

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
"ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"
МБОУ Гимназия № 3 г. Архангельск**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**

для обучающихся 11 классов, 34 часа

Кудинова Анастасия Игоревна
/ФИО разработчика программы/

Архангельск 2023

I. Планируемые результаты освоения

В результате освоения курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Обучающийся научится:

- 1) оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- 2) применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- 3) соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- 4) адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- 5) понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- 6) создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- 7) аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- 8) оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) владению всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;*
- 2) владению разными видами чтения и аудирования; способности адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;*
- 3) пониманию роли родного языка для самореализации, самовыражению личности в различных областях человеческой деятельности;*
- 4) представлению о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способности анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;*

II. Содержание программы внеурочной деятельности по математике

Формы организации и виды деятельности.

Введение (1 час)

Содержание ЕГЭ по русскому языку. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ ЕГЭ по русскому языку. Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку. Структура экзаменационной работы и критерии ее оценивания.

Орфографические нормы (5 часов)

Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.

Правописание корней. Безударные гласные корня.

Гласные *и, ы* после приставок.

Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.

–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).

Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения тестовых заданий; занятие-презентация;

Пунктуационные нормы (4 часа)

Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.

Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы решения тестовых заданий; занятие-презентация;

Текст (3 часа)

Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.

Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы лингвистического анализа; занятие-презентация;

Функционально-смысловые типы речи (5 часов)

Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.

Повествование.

Описание.

Рассуждение.

Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы лингвистического анализа; занятие-презентация;

Функциональные стили речи (5часов)

Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Разговорный стиль речи. Его особенности.

Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.

Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.

Научный стиль, его особенности.

Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы лингвистического анализа; занятие-презентация;

Изобразительно-выразительные средства языка (3часа)

Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.

Стилистические фигуры, их роль в тексте.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы лингвистического анализа; занятие-презентация;

Коммуникативная компетенция (7часов)

Основные виды деятельности обучающихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).

Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской

позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.

Формы организации внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые занятия, консультации; практикумы написания сочинения ;

Тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Количество часов
	Введение(1 час)	
1	Содержание ЕГЭ по русскому языку. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ ЕГЭ по русскому языку. Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку. Структура экзаменационной работы и критерии ее оценивания.	1
	Орфографические нормы (5 часов)	
2	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Правописание корней. Безударные гласные корня.	1
3	Гласные <i>и, ы</i> после приставок.	1
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1
5	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).	1
6	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов. Тест.	1

	Пунктуационные нормы (4 часа)	
7	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1
8	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.	1
9	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
10	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1
	Текст (3 часа)	
11	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
12	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.	1
13	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1
	Функционально-смысловые типы речи (5 часов)	
14	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1
15	Повествование.	1
16	Описание.	1
17	Рассуждение.	1
18	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
	Функциональные стили речи (5 часов)	
19	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Разговорный стиль речи. Его особенности.	1

20	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1
21	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1
22	Научный стиль, его особенности.	1
23	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1
	Изобразительно-выразительные средства языка (3часа)	
24	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1
25	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1
26	Стилистические фигуры, их роль в тексте. Тест.	1
	Коммуникативная компетенция (8часов)	
27	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	1
28	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1
29	. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	1
30	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	1
31.	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических	1

	норм. Сочинение в формате ЕГЭ.	
32	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы.	1
33	Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1
34	Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	1