|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН педагогическим советомпротоколот "20" июня 2019 г. № 7  |  | Утвержден приказомдиректора МБОУ Гимназия № 3 № 01-04/220 от 30 августа 2019г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Калинина"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**муниципального образования «Город Архангельск»**

**«Гимназия № 3 имени К.П. Гемп»**

**на 2019 - 2020 учебный год**

- Пояснительная записка к Учебному плану начального общего образования (1-4 классы);

- Учебный план начального общего образования (1-4 классы).

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану**

**начального общего образования (1 – 4 классы)**

**на 2019-2020 учебный год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**муниципального образования «Город Архангельск»**

**«Гимназия №3 имени К.П. Гемп»**

Учебный план начального общего образования на 2019 – 2020 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени**,** отводимого на изучение различных учебных предметов и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО); определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009, рег. № 15785 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2011, рег. № 1241; от 22.09.2011 № 2357, зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2011, рег. № 22540; от 18.12.2012 № 1060, зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013, рег. № 26993; от 29.12.2014 № 1643, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015, рег. № 35916; от 18.05.2015 № 507, зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015, рег. № 38490);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями от 17.07.2015 № 734, зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015, рег. № 38490);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 рег. № 19993;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 рег. № 40154;

- письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации; - письмом Минобразования Российской Федерации от 25.09.2000 № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

 - письмом Минобразования Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

- приказом Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О введении курса «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» от 11.06. 2010 № 645;

- инструктивно-методическим письмом Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 01.07.2010 № 209-03/2411 «О методическом письме по курсу краеведения»;

- методическим письмом Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761;

- инструктивно-методическим письмом министерства образования и науки Архангельской области от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091 «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС»;

- инструктивно-методическим письмом департамента образования мэрии города Архангельска от 02.07.2014 № 032-17/2244 «О преподавании курса ОРКСЭ в условиях ФГОС»;

 - письмом департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 03.08.2018 № 12-28/2522 «О рекомендуемых сроках каникул»;

 - Уставом Учреждения;

 - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ Гимназия № 3, утвержденного директором Учреждения от 30.08.2016;

 - календарным учебным графиком Учреждения на 2019-2020 учебный год.

Основные задачи начального общего образования: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учить­ся; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитив­ного отношения к себе и окружающим. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Сроки освоения образовательных программ

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок ос­воения образовательных программ начального общего образования.

Дидактическая система:

Система учебников «Начальная школа XXI века» (руководитель Н.Ф. Виноградова).

 Режим работы образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения в 1 - 4 -х классах установлена 5-дневная учебная неделя.

Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года на первой ступени общего образования в 1 классе составляет – 33 учебные недели, во 2-х – 4-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1-х классах – 35 минут (1-е полугодие), со 2-го полугодия – 45 минут (СанПиН пункт 10.10), во 2-х – 4-х классах 40 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13). Количество уроков в день в сентябре-октябре – 3, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми (в соответствии с письмом МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» №408/13-13 от 20.04.2001), а в последующие месяцы - не более 4-х (1 раз в неделю 5) уроков. Обучение ведется без домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

При проведении уроков по иностранному языку (во 2-х – 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы.

Особенности учебного плана образовательного учреждения

 Учебный план начального общего образования:

* обеспечивает реализацию требований Стандарта начального общего образования;
* определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
* состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
|  1.   | Русский язык и литературное чтение | - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
|  2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
|  3. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
|  4. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
|  5. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
|  6.  | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
|  7. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
|  8. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
|  9.  | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

 Осуществление целей Основной образовательной программы начального общего образования потребовало при конструировании Учебного плана I ступени обучения (1 – 4 классы) увеличение количества часов на изучение ряда отдельных предметов, которое обусловлено как обеспечением расширенного компонента содержания начального образования, так и реализацией регионального содержания. В то же время такое увеличение количества часов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счёт рационального использования современных методов и приёмов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращением объема домашних заданий.

 Допустимая обязательная нагрузка на учащихся 1-х – 4-х классов соответствует ФГОС для образовательных учреждений Архангельской области.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Количество часов на предметные области и учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не уменьшены и не исключены, соответствуют нормативам, не превышают предельно допустимую учебную нагрузку в год и неделю.

 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МБОУ Гимназия № 3 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и календарным учебным графиком по всем предметам обязательной части учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
| 1-4 | Русский язык | Контрольная работа |
| 1-4 | Литературное чтение | Тест |
| 1-4 | Математика | Контрольная работа |
| 1-4 | Окружающий мир | Контрольная работа |
| 1-4 | Английский язык | Контрольная работа |
| 1-4 | Музыка | Контрольная работа |
| 1-4 | Изобразительное искусство | Контрольная работа |
| 1-4 | Технология | Контрольная работа |
| 1-4 | Физическая культура | Тест и сдача нормативов по физической культуре |
| 1-4 | ОРКСЭ | Тест |

Внеурочная деятельность обучающихся организуется согласно плану внеурочной деятельности учащихся МБОУ Гимназия № 3.

**План внеурочной деятельности для 1 - 4 классов на 2019 – 2020 учебный год**

| **№ п/п** | **Направление ВД** | **Реализуемая программа, курс, дисциплина, мероприятия** | **Всего часов по классам в неделю** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-е** | **2-е** | **3-и** | **4-е** |
| **1** | **Спортивно-оздоровительное** | - классные часы и внеклассные мероприятия по плану работы школы, класса | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Секция «Подвижные игры» |  | 1 | 1 | 1 |
| Секция «ОФП» | 1 |  |  |  |
| Кружок «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| спортивные соревнования, эстафеты, мероприятия по плану работы школы, класса | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | **Духовно-нравственное** | - классные часы и внеклассные мероприятия по плану работы школы, класса | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| - программа «Правовое просвещение» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 3 | **Социальное** | Клуб ЮИД (юные инспекторы движения) |  |  | 1 | 1 |
| - классные часы и внеклассные мероприятия по плану работы школы, класса | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| - благотворительные акции, профилактические и экологические мероприятия, трудовой десант | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| 4 | **Общеинтеллектуальное** | - классные часы и внеклассные мероприятия по плану работы класса | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Развитие учебной – исследовательской деятельности. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Библиотечный час («Городская библиотека им. А.П. Гайдара») | 0,75 | 0,75 | 0,5 | 0,5 |
| Кружок «Умники и умницы» | 1 | 1 |  |  |
| Кружок «Путь к грамотности» |  |  | 1 | 1 |
| - мероприятия по плану работы школы: викторины, конкурсы, предметные недели, «путешествия в кабинеты» и т.п. | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 5 | **Общекультурное** | Кружок «Оч.умелые ручки» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Вокальный» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - классные часы и внеклассные мероприятия по плану работы школы, класса | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| - концерты, посещение театров, экскурсии, выставки и т.п. | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
|  | **Итого часов внеурочной деятельности** | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы) на 2019 – 2020 учебный год составлен на основе ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 «А», «Б», «В», «Г»** | **2 «А», «Б», «В», «Г»** | **3 «А», «Б», «В», «Г», «Д»** | **4 «А», «Б», «В», «Г»** | **Всего в****нед /год** |
| 1. **Обязательная часть**
 | **Количество часов** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5/165; **20/660** | 5/170; **20/680** | 5/170; **25/850** | 5/170; **20/680** | **85/2870** |
| Литературное чтение | 4/132; **16/528** | 4/136; **16/544** | 4/136; **20/680** | 3/102; **12/408** | **64/2160** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык |  |  |  | 0,5/17; **2/68** | **2/68** |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  | 0,5/17; **2/68** | **2/68** |
| **Иностранный****язык** | Английский язык | - | 2/68; **8/272** | 2/68; **10/340** | 2/68; **8/272** | **26/884** |
| **Математика и информатика** | Математика | 5/165; **20/660** | 5/170; **20/680** | 5/170; **25/850** | 4/136; **16/544** | **81/2734** |
| **Обществознание и естествознание****(окружающий мир)** | Окружающий мир | 2/66; **8/264** | 2/68; **8/272** | 2/68; **10/340** | 2/68; **8/272** | **34/1148** |
| **Основы религиозных культур и светской этики**  | Основы религиозных культур и светской этики | - | **-** | **-** | 1/34; **4/136** | **4/136** |
| **Искусство**  | Музыка  | 1/33; **4/132** | 1/34; **4/136** | 1/34; **5/170** | 1/34; **4/136** | **17/574** |
| Изобразительное искусство | 1/33; **4/132** | 1/34; **4/136** | 1/34; **5/170** | 1/34; **4/136** | **17/574** |
| **Технология**  | Технология | 1/33; **4/132** | 1/34; **4/136** | 1/34; **5/170** | 1/34; **4/136** | **17/574** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2/66; **8/264** | 2/68; **8/272** | 2/68; **10/340** | 2/68; **8/272** | **34/1148** |
| **Итого:** | 21/693; **84/2772** | 23/782; **92/3128** | 23/782; **115/3910** | 23/782; **92/3128** | **383/12938** |
| 1. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**
 | - | - | **-** | **-** | **-** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка**  | 21/693; **84/2772** | 23/782; **92/3128** | 23/782; **115/3910** | 23/782; **92/3128** | **383/12938** |