- Сдать до 19 сентября 2017 г, до 20 января 2018 заместителям директора – куратора Приложение к Карте оценки профессиональной деятельности учителя

- Заседание комиссии 20.09.2017 в 14.30 ч., 23.01.2018 в 14.30

- Стоимость балла– 80 р.

**Заполняется в печатном виде**

**Самоотчет**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя, предмет, квалификация, нагрузка)

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования**

**«Город Архангельск» «Гимназия № 3 имени К.П.Гемп» (МБОУ Гимназия № 3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели стимулирования деятельности учителя, (критерии) | Основания для стимулирования (баллы) | | | | | | | | | | | |
| Условия, балл | | **Обоснование** | | | **Подтверждение** (документ, приказ, письмо и д.р.) | | | | **Обоснование** | **Подтверждение**  (документ, приказ, письмо и д.р.) | |
| **Сентябрь-декабрь**  **(2017-2018 уч.г.)** | | |  | | | | **Январь-август**  **(2017-2018)** |  | |
| **1. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | | | | | | | | |
| **1.1. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)** | | | | | | | | | | | | |
| **Общий показатель качества знаний учащихся по предмету (по итогам четверти, полугодия или уч. года):** |  | |  | | |  | | | |  |  | |
| равен гимназическому показателю | **2** балла | |  | | |  | | | |  |  | |
| выше гимназического показателя | **3** балла | |  | | |  | | | |  |  | |
| **Общий показатель обученности учащихся по предмету (по итогам четверти, полугодия или уч. года):** |  | |  | | |  | | | |  |  | |
| Равен 100% | **1** балл | |  | | |  | | | |  |  | |
| **1.2. Участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предмету (кроме коммерческих) по приказу ОУ (баллы не суммируются)** | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка победителей и призеров **окружных** интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований | | Победитель- **2**  Призер**-1** |  | | |  | | | |  |  | |
| Подготовка победителей и призеров **городских** интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований | | Победитель- **3**  Призер-**2** |  | | |  | | | |  |  | |
| Подготовка победителей и призеров **областных** интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований | | Победитель-**4**  Призер-**3** |  | | |  | | | |  |  | |
| Подготовка победителей и призеров **всероссийских** интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований | | Победитель-**5**  Призер-**4** |  | | |  | | | |  |  | |
| Подготовка победителей и призеров **международных** интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований | | Победитель-**6**  Призер - **5** |  | | |  | | | |  |  | |
| **Подготовка победителей и призеров городских, областных, всероссийских и международных олимпиад в рамках учебной деятельности (кроме ВсОШ) согласно перечню:** | | Не суммируется |  | | |  | | | |  |  | |
| Городской окружной | | Победитель-**3**  Призер **-2** |  | | |  | | | |  |  | |
| Региональный | | Победитель-**5**  Призер -**3** |  | | |  | | | |  |  | |
| Федеральный, Международный | | Победитель-**7**  Призер -**4** |  | | |  | | | |  |  | |
| **Подготовка победителей и призеров ВсОШ (2016-2017)** | | Суммируется за каждого |  | | |  | | | |  |  | |
| - муниципальный этап | | Победитель-**5**  Призер -**3** |  | | |  | | | |  |  | |
| - региональный этап | | Победитель-**7**  Призер -**5** |  | | |  | | | |  |  | |
| - федеральный этап | | Победитель-**15**  Призер -**10** |  | | |  | | | |  |  | |
| Личное участие в проведении ГИА 9:  - организаторы в аудитории (один раз)  - организаторы в коридоре (один раз)  - сопровождающие (за один раз) | |  |  | | |  | | | |  |  | |
| **1.3. Создание оптимальных условий для предоставления качественного обучения (учитель не заполняет)** | | | | | | | | | | | | |
| Психологический комфорт, благоприятный психологический климат (отсутствие подтвержденных фактами письменных жалоб на учителя со стороны участников образовательного процесса) | | **2** |  | | |  | | | |  |  | |
| Наставничество (ПО ПРИКАЗУ) | | **5** |  | | |  | | | |  |  | |
| **1.4. Внеурочная (внеклассная) работа по предмету (по результатам деятельности)** | | | | | | | | | | | | |
| **1.4.1. Реализация программ внеучебной деятельности, направленных на расширение образовательного пространства:** | | | | | | | | | | | | |
| **Степень мотивации учащихся во внеурочной образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные (групповые) занятия с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию (реализация программы «Одаренные дети») | | Согласно приказу и графику, индивидуальный журнал **2** балла - за учебный час |  | | |  | | | |  |  | |
| **Организация, участие в системной проектной и исследовательской деятельности учащихся на:** | | Приказы, программы |  | | |  | | | |  |  | |
| - уровне ОУ | | **10** |  | | |  | | | |  |  | |
| - уровне округа, города | | **15** |  | | |  | | | |  |  | |
| - уровне региона | | **20** |  | | |  | | | |  |  | |
| - федеральном уровне | | **25** |  | | |  | | | |  |  | |
| - международном уровне | | **30** |  | | |  | | | |  |  | |
| **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (для учителей физической культуры) на:** | | План, приказы |  | | |  | | | |  |  | |
| - уровне класса | | **2** |  | | |  | | | |  |  | |
| - параллели | | **3** |  | | |  | | | |  |  | |
| - ОУ | | **4** |  | | |  | | | |  |  | |
| - округа, города | | **5** |  | | |  | | | |  |  | |
| - региона | | **6** |  | | |  | | | |  |  | |
| **1.5. Здоровьесбережение (заполняет комиссия)** | | | | | | | | | | |  | |
| Отсутствие случаев травматизма у учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях | | **1** |  | | |  | | | |  |  | |
| Внедрение здоровьесберегающих технологий | | **1**  Результаты мониторинга, рабочая программа учителя |  | | |  | | | |  |  | |
| Персонально | | **1** |  | | |  | | | |  | | |
| **1.6. Научно-методическая, экспериментальная, новационная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| **1.6.1. Научно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| Участие в разработке и реализации образовательной программы, Программы развития, проектов ОУ, педагогических проектов, творческих, конкурсных материалов ОУ, локальных актов ОУ и т.д. | **от 5 до 30** | |  | | |  | | | |  |  | |
| Создание элементов образовательной инфраструктуры | **По факту и согласованию**  **от 1 до 20** | |  | | |  | | | |  |  | |
| Работа в кабинете (для неоплачиваемых кабинетов): | **По факту и согласованию** | |  | | |  | | | |  |  | |
| состояние методического, материально-технического оснащения кабинета | **От 0 до 1** | |  | | |  | | | |  |  | |
| наличие паспорта | **1** | |  | | |  | | | |  |  | |
| пополнение методического содержания | **От 0 до 1** | |  | | |  | | | |  |  | |
| пополнение материально-технического оснащения | **От 0 до 20** | |  | | |  | | | |  |  | |
| **1.6.2. Новационная и экспериментальная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| **Участие в новационных проектах на уровне:** | Приказы, план, программы | |  | | |  | | | |  |  | |
| - ОУ | **3** | |  | | |  | | | |  |  | |
| - город | **5** | |  | | |  | | | |  |  | |
| - область (регион) | **10** | |  | | |  | | | |  |  | |
| **Участие в экспериментальной** | Приказы, план, программы | |  | | |  | | | |  |  | |
| - ОУ | **3** | |  | | |  | | | |  |  | |
| - город | **5** | |  | | |  | | | |  |  | |
| - область (регион) | **10** | |  | | |  | | | |  |  | |
| - федеральный | **15** | |  | | |  | | | |  |  | |
| - международный | **20** | |  | | |  | | | |  |  | |
| **1.6.3 Распространение и тиражирование передового педагогического опыта** | | | | | | | | | | | | |
| **Открытые мероприятия, уроки, семинары, мастер-классы, творческие отчёты, конференции, выступления на курсах повышения квалификации** | Приказы, планы, подтверждение | |  | | |  | | | |  |  | |
| - ОУ | **1** | |  | | |  | | | |  |  | |
| - округа | **2** | |  | | |  | | | |  |  | |
| - города | **3** | |  | | |  | | | |  |  | |
| - региона | **4** | |  | | |  | | | |  |  | |
| - федеральном | **5** | |  | | |  | | | |  |  | |
| - международном | **6** | |  | | |  | | | |  |  | |
| Наличие публикаций: СМИ, педагогические порталы, издания, журналы и т.д. | Подтверждение (сайт, СМИ и т.д.)  от 1 до 5 | |  | | |  | | | |  |  | |
| **Общественная активность педагога:** |  | |  | | |  | | | |  |  | |
| **Работа в экспертных, предметных комиссиях** | Приказы, распоряжения | |  | | |  | | | |  |  | |
| Председатель комиссии | **5** | |  | | |  | | | |  |  | |
| Член комиссии | **3** | |  | | |  | | | |  |  | |
| Работа в жюри | **1** | |  | | |  | | | |  |  | |
| Работа в аттестационной комиссии (эксперт) | **1** | |  | | |  | | | |  |  | |
| **1.7. Удовлетворенность предоставляемой услугой (заполняет комиссия)** | | | | | | | | | | | | |
| Удовлетворенность образовательными услугами (учащиеся) | По результатам мониторинга и ВШК | |  | | | |  | |  | | |  |
| Удовлетворенность образовательными услугами (законные представители) | **1**  По результатам мониторинга и ВШК | |  | | | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  |
| **1.8. Эффективность деятельности учителя (заполняет комиссия)** | | | | | | | | |  | | |  |
| Работа с документацией (классные журналы, электронные журналы, отчеты, дневники, тетради, своевременное, достоверное и качественная предоставление отчетов, сведений, запрашиваемой информацией и пр.) | При отсутствии замечаний – **4** | |  | | | |  | |  | | |  |
| Исполнительская дисциплина (исполнение приказов, распоряжений администрации ОО, соблюдение Правил внутреннего распорядка, дежурство, выполнение плана работы на неделю, взаимозаменяемость в целях выполнения учебной программы и т.д.) | Докладные, приказы, журналы  **От 1 до 10** | |  | | | |  | |  | | |  |
|  | |  | | | |  | |  | | |  |
| **1.9. Эффективность деятельности классного руководителя**  **(заполняет комиссия по ходатайству заместителя директора, родительского комитета класса)** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  |  | | |  | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись учителя) (расшифровка подписи)  Члены комиссии (подписи): | | | | | | | | | | | | |