**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 им. К П Гемп»**

**(163000, г.Архангельск, ул. Воскресенская, дом 7,корпус 1)**

**Отчет**

**о результатах самообследования
за 2015-2016 учебный год**

**1. Общие вопросы**

***1.1. Общая характеристика образовательной организации***

* Год ввода в эксплуатацию – 1971
* Общая площадь здания – 5289,2 м²,
* Проектная мощность – 720 человек в 1 смену, 900 человек в 2 смены
* Фактическая наполняемость – 1065 человек; 39 классов: 15 – начальная школа, 18 – основная, 6 – старшая школа,
* 1-е классы – 5-дневная учебная неделя,
* 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя,
* Обучение в две смены: 1смена – 1кл.,4кл.,5-11 классы ; 2смена-2-3 классы
* Услугу по организации питания осуществляет ЧП «Гекчян».

***1.2. Организационно-правовое обеспечение***

 Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляют исполнительные органы муниципальной власти - департамент образования (далее – департамент) и Администрация города Архангельска (далее – Администрация).

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации ,Архангельской области и Архангельска, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

***1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации***

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель МБОУ Гимназия № 3 – директор,

 осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательного учреждения и прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Администрацией города Архангельска.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников гимназии, Педагогический Управляющий совет ОУ.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

***1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации***

Собственником имущества Образовательного учреждения является Администрация города Архангельска.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

Источники формирования имущества и денежных средств Образовательного учреждения определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом.

Недвижимое имущество, закрепленное за Образовательным учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему за счет средств местного и регионального бюджета на приобретение этого имущества, а также находящееся у Образовательного учреждения особо ценное движимое имущество подлежат обособленному учету.

Виды и перечень особо ценного имущества определяются в соответствии действующим законодательством Российской Федерации, Архангельской области и Архангельска.

Материально-техническая база МБОУ Гимназия № 3 состоит из:

* Земельного участка площадью 13  642,0 кв.м. с ограждением территории образовательного учреждения,
* Спортивной площадки
* Медицинского ,процедурного, стоматологического кабинетов
* Спортивного зала, учебных мастерских
* 39 учебных кабинетов, укомплектованных необходимой мебелью и оборудованием
* Столовой с обеденной зоной на 180 посадочных мест,
* Компьютерное оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество**  |
| Компьютеры:- стационарные- ноутбуки  | 5755 |
| Печатающие устройства:- принтеры- МФУ- ксероксы | 21105  |
| Мультимедиа проекторы | 32 |
| Интерактивная доска | 8  |

 Финансирование ОУ осуществляется за счет средств субвенции на выполнение муниципального задания,субвенции на иные цели и за счет собстсвенных средств:

Для осуществления образовательного процесса к началу учебного года закуплены учебники на сумму 502,3 тыс..руб..ноутбуки и компьютеры на сумму 203.7 тыс.руб, выполнен ремонт теплового узла (реконструкция) на сумму 399.7 тыс.руб.,монтаж противопожарной системы на сумму 104,5 тыс. руб. проведен текущий ремонт на сумму 145.5тыс.руб.,замена окон -88.5тыс.рублей. На периодический медицинский осмотр и санитарно – гигиеническое обучение персонала– 273.6 тыс.руб ,специальную оценку условий труда работников-55.0 тыс.руб.

* Библиотечный фонд:

Количество единиц учебной литературы – 15 157

Количество единиц художественной литературы – 14 545

***1.5. Анализ контингента обучающихся***

Сегодня МБОУ Гимназия № 3 – это объединенные общими целями, стратегией и тактикой развития коллектив учителей, учащихся и их родителей, которая функционирует как общеобразовательное учреждение, призванное удовлетворять запросы жителей микрорайона.

Месторасположение ОУ определяет контингент учащихся. В последние годы мы рассматриваем нашу гимназию как школу адаптивных возможностей, в которой создаются условия для обучения и развития одаренных детей, детей со средними способностями, а также нуждающихся в особом педагогическом внимании.

На образовательную среду в ОУ большое влияние оказывает социальный опыт родителей, уровень их образования. Большая часть родителей в социальном заказе гимназии приоритетным направлением считает учебную деятельность (57%).

Социальный паспорт:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество уча­щихся из непол­ных семей, воспитывает****мать / отец** | **Учащиеся из многодетных семей** | **Учащиеся из малообеспеченных****семей** | **Учащиеся из семей «группы риска»** | **Опекаемые****и****приёмные****дети** |
| 19% | 7% | 2,8% | 0,3% | 1,3% |

Характеристика родителей по роду деятельности

Служащие – 35%

Сфера обслуживания – 45%

Предприниматели –12 %

Рабочие – 5%

Неработающие – 3 %

Возрастной состав родителей

Образовательный уровень родителей

 С высшим образованием- 68% , средним профессиональным 34%

**2. Содержание образовательной деятельности**

***2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации***

Приоритетными для развития МБОУ Гимназия № 3 педагогический коллектив и родительская общественность определили пять инновационных проектов развития ОУ до 2017 года, которые реализуются как дорожная карта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Реализация направлений президентской инициативы «Наша новая школа» - школа будущего - основная концепция I программы развития* | *Реализация направлений Государственной Программы развития; Программы развития Архангельской области и Архангельска до 2020 гг. – основная концепция II программы развития* | *Проекты Программы развития ОУ* |
| Развитие учительского потенциала | Внедрение системы эффективных контрактовСоздание современной системы мониторинга образовательной системыВнедрение профессионального стандарта педагога в практику работы | «Профессиональный стандарт педагога»  |
| Обновление образовательных стандартов | Индивидуальный подход | «Поликультурное образование и воспитание» |
| Обновление образовательных стандартов | Развитие общего образования | «Профильное образование» |
| Система поддержки талантливых детей | Концепция выявления и поддержки молодых талантов | «Одаренные дети» |
| Обновление образовательных стандартов Здоровье школьников | Программа для создания условий для воспитания | «Дополнительное образование и воспитание» |

***2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана***

Учебный план МБОУ Гимназия № 3, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, построен в соответствии с:

* Федеральным Законом от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
* Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 6-11 классов);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
* Приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Архангельской области, департамента образования Города Архангельска
* Уставом МБОУ Гимназия № 3,
* Образовательной программой.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС в полном объёме. В первых-четвёртых классах реализуется образовательная система «Школа 2100»,развивающая программа Занкова Л.В.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение английского языка. Изучение этого учебного предмета организуется в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предусматривает возможность введения учебных курсов ,обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: на изучение предмета «Русский язык» и « Английский язык», что является целесообразным, так как именно эти предметы формирует коммуникативную, лингвистическую и культурологическую компетенции, развивает мыслительную деятельность, обеспечивает свободное владение русским литературным языком английским языком в разных сферах и ситуациях общения.
* В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в 5 классах было организовано преподавание этого предмета .

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (170 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учебный план для 6 - 9 классов составлен на основе ФБУП-2004, где устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Учебный план сохраняет все предметы и минимальное количество часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования Выбор направления обучения осуществляется исходя из образовательных потребностей и интересов учащихся

Учебный план III ступени

В структуре учебного плана выделяется инвариантная часть, которая реализует федеральный компонент государственного стандарта: обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение учащимися функциональной грамотностью, дает возможность продолжения образования в высшей школе.

Учебный план обеспечивает достижение учащимися уровня общекультурной компетентности, готовность к самореализации в интересующих их образовательных областях и сферах деятельности, ориентацию в ценностях культуры, формирует умение давать оценку различных взглядов, способность к самооценке, умение решать задачи в различных сферах жизнедеятельности на базе теоретических знаний.

Учебный план для учащихся, избравших профильное обучения, основан на ведущих идеях Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России от 9.03. 2004 №1312, сохраняет принципы его построения, основанные на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования**.**

**3. Кадровый состав образовательной организации**

* Количество персонала по штатному расписанию – 117
* из них педагогических работников 76
* Вакансий нет
* Уровень образования педагогических работников: высшее образование - 74 человека, среднее специальное – 2 человека,
* Квалификационная категория: высшая – 56 человек, первая – 11 человек, без категории – 9 человек,
* Имеют звания и отраслевые награды:

|  |  |
| --- | --- |
| **Звание, награда** | **Количество человек** |
| Заслуженный учитель РФ | 3 человек |
| Нагрудный знак «Отличник народного просвещения (образования)» | 3 человека |
| Почетный работник общего образования |  11 человек |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 14 человека |
| Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» | 2 человека |

**4. Анализ результатов и качества обучения учащихся (ПРИЛОЖЕНИЕ: ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2015-2016 учебном году)**

 **Качество знаний за учебный год - 68,6 % , обученность – 99,9 % ( учащийся шестого класса переведен в седьмой условно) . Отличников 122 человека- 12 % от общего числа учащихся. Похвальным листом «За отличные успехи в изучении» награждены 71 учащийся 2 – 8х и 10х классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивные тенденции** | **Причины позитивных тенденций** |
| Стабильный уровень качества знаний учащихся по ряду предметов (русскому языку, литературе, английскому языку, географии и др.)  | Осуществление дифференцированного подхода, внедрение разноуровневого обучения, работа учителей- предметников по повышению мотивации к обучению |
| Стабильное число отличников  | Индивидуальная работа учителей-предметников с одаренными детьми |
| Наличие учащихся 9 классов, получивших аттестат особого образца -4 человека : Морозов Л., Московчук А. ,Бабкина А., Суетина А.Наличие учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» :Золотой медалью – 5 выпускников Волоцкой Д.Леванович А.,Пьянков М.,Чернова Е., Туркова А.; серебряной- 4 человека:Бабкина С. Ляпина Е., Петроченко М.,Хомякова Д. | Высокий уровень мотивации к обучению, ответственное отношение учащихся к учебной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Негативные тенденции** | **Причины негативных тенденций** | **Необходимые меры по коррекции негативных тенденций** |
| Низкий уровень качества знаний у учащихся  11 «А» - 17,9% ; 9 «Б» - 48,0 %; ,9»В»- 40,7 % | Возрастные психофизиологические особенности подростков, отсутствие мотивации, снижение познавательных интересов, использование традиционных педагогических технологий, недостаточное применение ИКТ по ряду предметов, отсутствие заинтересованности в качестве обучения, должного контроля со стороны родителей | Применение современных образовательных технологий, вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность, большее количества домашних заданий творческого характера.Индивидуальная работа с учащимся, требующими особого педагогического внимания. Целенаправленная работа с одаренными детьмиБолее тесное взаимодействие с родителями учащихся |
| Большое количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3»  | Недостаточная работа классных руководителей с учителями-предметниками, недостаточный уровень мотивации у учащихся: отсутствие представления о цели и задачах учебной деятельности; неспособность предвидеть результаты своей деятельности | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень интеллектуальных способностей.Продуктивное сотрудничество классных руководителей с учителями-предметниками, родителями учащихся |

 Анализ успеваемости и качества обучения учащихся показывает, что учащиеся5-7 классов в 2015 – 2016 учебном году показали высокий уровень знаний по всем предметам.

Однако результаты и качество обучения в 8-11 классов требуют серьезного анализа учителей, преподающих в этих классах, несмотря на то, что одним из направлений работы педагогического коллектива была работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

***4.3. Результаты государственной итоговой аттестации***

 ***К государственной (итоговой) аттестации выпускников 9х классов было допущено 79 человек. Все выпускники успешно справились с экзаменационными заданиями,по большинству предметов средний балл выше среднего балла по городу,по истории-равен среднему баллу. (Приложение № 2)***

* В этом учебном году впервые выпускники 4х классов писали Всероссийскую проверочную работу по трем предметам: математике ,русскому языку и окружающему миру. Все четвероклассники успешно справились с заданиями и показали высокие результаты. (Приложение № 1)

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

***5.1. Общая характеристика***

Целью методической и научно-исследовательской деятельности является достижение интеллектуальных, творческих, социальных и коммуникативных компетенций учащихся ОУ, способствующих их социализации.

Основными задачами этого вида деятельности являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, мобилизация социальной активности; неформальное общение и установление творческих контактов между школьниками; пропаганда научных знаний и обобщение опыта работы образовательных учреждений по организации научно-исследовательской деятельности.

Конференция проводится в два этапа.

***5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.*** (Приложение № 3 )

**6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Система воспитательной работы ОУ включает в себя реализацию целевых программ, в том числе, направленных на формирование толерантного сознания, готовности учащихся к законопослушному поведению, сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.

Воспитательная деятельность гимназии реализуется в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной работе . ( Приложение № 4 )

В гимназии регулярно проводится социально-педагогический мониторинг уровня воспитанности учащихся, целью которого является изучение личности учащегося и определение уровня воспитанности. Как показали результата последнего мониторинга, средний показатель остаётся достаточно высоки

  **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

 Для обеспечения антитеррористической безопасности обучающихся и сотрудников территория ОУ оборудована по периметру металлическим ограждением, вход осуществляется через 4 калитки. Пропускной режим осуществляется вахтерами. На территории установлена видеокамера .

Здание оборудовано системой автоматической охранной сигнализацией.

Безопасность жизни и здоровья обучающихся и сотрудников обеспечивается системой мероприятий, включающей в себя проведение инструктажей по видам занятий и видам деятельности.

ОУ оснащено необходимыми средствами оказания первой помощи, используемые оборудование, инструменты, инвентарь имеют соответствующие сертификаты, проходят периодическую проверку.

Строительные, отделочные и теплоизоляционные материалы, оборудование противопожарных систем имеют сертификаты пожарной безопасности.

Система активной противопожарной защиты включает в себя:

* Автоматическую систему обнаружения пожара,
* Автоматические установки оповещения и управления эвакуацией при пожаре,
* Другие ресурсы и мероприятия, направленные на ограничения распространения пожара, создание условий для его тушения, обеспечения безопасной эвакуации людей до наступления опасных факторов пожара.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения в ОУ разработан паспорт дорожной безопасности, безопасные маршруты передвижения по микрорайону, проводятся инструктажи с учащимися, вопросы безопасности движения регулярно рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах, во внеурочной деятельности.

Доступ обучающихся в сеть интернет осуществляется под контролем преподавателей, установлена система контентной фильтрации

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». В течение 2015-2016 учебного года основное внимание уделялось:

* выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
* четкости и слаженности действий учащихся и сотрудников при проведении объектовых тренировок.
* приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в гимназию
* регулярно проводились инструктажи с вахтерами, педагогическими и техническими работниками, учащимися

*Осуществление контроля вопросов безопасности в гимназии*

В течение учебного года осуществлялся контроль:

* за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
* за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
* правильностью хранения химических реактивов ;
* выполнением учащимися инструкций по охране труда на уроках технологии

В ОУ силами сотрудников создана добровольная пожарная дружина.

 **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В ОУ соблюдается температурный режим, для поддержания которого установлены стеклопакеты и энергосберегающие двери, система центрального отопления и приточно-вытяжной вентиляции находятся в исправном состоянии. Санитарное состояние здания и прилегающей территории удовлетворительное, регулярно проводятся генеральные уборки. Имеется столовая, где осуществляется горячее питание учащихся, охват которым составляет в текущем году 98%. Школа располагает внутренними туалетами, обеспечена системами ГВС и ХВС.

Ежегодно весь персонал проходит медицинское обследование. Проведена СОУТ (специальная оценка условий труда)

Учащиеся обследуются по плану ГБУЗ. Медицинский работник участвует в проведении родительских собраний, постоянно осуществляет контроль за качеством питания и меню столовой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

 Совершенствование системы гимназического образования с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Для этого необходимо решить следующие задачи:

 Обеспечить деятельность МБОУ Гимназия № 3 в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2-12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Совершенствовать работу по использованию результатов мониторинговых исследований в практической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса, качества образования ;

 Обеспечить создание условий для развития дистанционных форм обучения ,в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья ;

 Способствовать дальнейшему развитию механизмов государственно-общественного управления образовательного учреждения ;

 ОСНОВНЫМИ ПЕРСПЕКТИВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД считать :

- совершенствование содержание и способов организации образовательного процесса для достижения соответствующих результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с ФГОС ;

- обеспечение реализации воспитательной компоненты в МБОУ Гимназия № 3 с учетом специфики образовательного учреждения

- создание условий для совершенствования работы по повышению качества по итогам обучения на всех уровнях обучения

 - совершенствование методов и технологий обучения учащихся гимназии в соответствии с их способностями и потребностями

 - продолжение работы по модернизации учебно-материальной базы