

Анализ воспитательной работы в МБОУ Гимназия №3 в 2020 - 2021 учебном году

Воспитательные задачи на 2020 - 2021 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой гимназии воспитательная работа была направлена на формирование у учащихся ключевых социальных компетенций:

- воспитание гражданско-патриотических качеств;
 - привитие умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
 - формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
 - содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
 - привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
 - развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
 - максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
 - продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
 - совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
- Приоритетные направления воспитательной работы:
- поддержание, укрепление и формирование общегимназических традиций;
 - развитие системы самоуправления гимназией;
 - гражданско-патриотическое;
 - духовно - нравственное;
 - спортивно-оздоровительное;
 - экологическое воспитание;
 - трудовая деятельность;
 - работа с родителями.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на

- обеспечение принятия учащимися гуманистических, демократических и традиционных ценностей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя в учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, в разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности, в традиции через выполнение следующих задач:

- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

- содействие учащимся в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.
- предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.
- организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
- развитие системы нравственно-патриотического воспитания.
- повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей и поиск новых форм работы с родителями.

Для решения поставленных задач в МБОУ Гимназия 3 был разработан план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги и учащиеся.

Тема года МО классных руководителей:

«Развитие профессиональной компетенции классного руководителя как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам воспитательной работы;
- знакомить с нормативными документами и актами и изменениями в них;
- создать условия для развития творческой, патриотической, духовно-нравственной, социально-адаптированной личности обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья;
- изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей, знакомиться с достижениями педагогической науки, внедрять инновационные подходы в воспитании.

Основными направлениями деятельности являются:

аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются:

инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства. Всего в гимназии работает 38 классных руководителей, из них 16 – в начальной школе, 22 классных руководителей – в основной и средней школе.

В 2020-2021 году было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

Сентябрь. Форма проведения - совещание. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

Ноябрь. Форма проведения -семинар –практикум. «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. Современные технологии воспитания и социализации обучающихся».

Цель: определить основные проблемы, возникающие в процессе воспитательной деятельности.

Январь. Форма проведения -семинар-практикум. «Выявление и социальная реабилитация учащихся и их семей группы риска как фактор профилактики экстремизма»

Цель: знакомство классных руководителей с методическими рекомендациями по профилактике девиантного и деликвентного поведения.

Март. Форма проведения – круглый стол. «Включение семьи в воспитательное пространство школы»

Цель: обмен опытом;

Май. Форма проведения-совещание. «Планирование воспитательной работы на следующий год».

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Проверка планов воспитательной работы классов в сентябре показала недостаточно продуманное отношение к составлению планов воспитательной работы. У целого ряда педагогов запланированные задачи идут в разрез с целями запланированных мероприятий. Многие педагоги и вовсе ограничились только общешкольными мероприятиями и рекомендованными к обязательному проведению тематическими классными часами.

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
 - защита физического здоровья учащихся,
 - обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
 - создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, -
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях гимназии.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (62,5%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

5-е классы, перешедшие в среднее звено, и в этом году подтвердили свою активность и творчество, классы имеют навыки ученического самоуправления. Все это говорит о том, что классные руководители владеют методикой личностно- ориентированного воспитания детей, формируют коллектив с высокой степенью мотивации к общению и учению. Оценка результатов методической деятельности классного руководителя, также позволяют отследить динамику изменений.

Классные руководители 5-х, 6-х, 7-х классов создают условия для развития компенсаторно-развивающей среды, для усвоения воспитанниками коммуникативных форм поведения.

В 2020-2021 учебном году классными руководителями проведено в среднем 800 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы,

рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«Урок Победы. Присвоение городу Архангельску звания города воинской славы»-все классы

«Помним Беслан»-все классы

«Гагаринский урок»-1-11 классы

«День народного единства»-все классы

«День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы

«Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы

«18 ноября День памяти жертв ДТП»-все классы

«Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности»- 5-11 классы

«Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями.

«Безопасность в интернете»-все классы

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.

2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

3. Слабая подготовка обучающихся к участию в окружных, городских, областных мероприятиях.

4. Недостаточная организация практической работы МО классных руководителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опыт-но-педагогическую деятельность.

Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Работу МО организовать по 3-ом возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

В соответствии с планом работы на 2020 – 2021 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа. Разработаны критерии эффективности деятельности классных руководителей, определена схема мониторинга качества воспитания учащихся.

Анализ результатов уровня воспитанности личности обучающихся показал, что большинство обучающихся имеют «высокий» (38,9%) и «хороший» (34,5 %) уровни, что свидетельствует об эффективной работе школы по вопросам воспитания личности обучающихся. Мониторинг качества воспитания учащихся выявил обучающихся, имеющих «средний» (24,9 %) и даже «низкий» (1,7 %) процент уровня воспитанности, что нацеливает на повышение уровня воспитательной работы в школе.

Это представляется возможным через:

- продолжение работы по повышению уровня воспитанности личности обучающихся и поддержанию количества обучающихся, имеющих «высокий» и «хороший» уровни, через усовершенствование воспитательной среды в рамках реализации ФГОС;

- создание условий, направленных на повышение показателей сформированности уровня воспитанности:

- мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим;

- система ценностей, выраженная в различных сферах интересов;
- уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов;
- уровень сформированности нравственной культуры;
- уровень развития коммуникативных умений и навыков;
- направленность личности (на себя, на общение, на дело);
- уровень сформированности операционных умений (организаторские качества личности).

**Рейтинг участия учащихся начальной школы в творческих конкурсах
в 2020 – 2021 учебном году**

Уровень	Кол -во	места		
		1 место	2 место	3 место
Гимназический	1004	299	40	43
Окружной	-	-	-	-
Муниципальный	134	3	-	3
Региональный	123	7	3	1
Федеральный	1	1		
Международный	2	-	-	-
Итого	1264	310	43	47

**Результативность участия
в творческих конкурсах, акциях, смотрах за 3 года**

Учебный год	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Кол-во	места			Кол-во	места			Кол-во	места		
		I	II	III		I	II	III		I	II	III
Окружной	97	11	7	6	51	3	8	2	36	6	9	3
Муниципальный	103	22	17	9	438	28	13	22	236	17	22	36
Региональный	212	5	3	8	198	7	-	12	154	9	5	3
Федеральный	21	2	-	7	9	-	3	1	5	4	-	-
Международный	15	2	5	7	6	1	1	-	3	-	-	-
Итого	293	42	32	37	593	38	25	37	434	36	36	42

Работа по формированию у учащихся гимназии чувства патриотизма и гражданственности, социальной солидарности была построена через

- систему традиционных дел и внеклассных занятий;
- классное ученическое самоуправление;
- сотрудничество с социальными партнерами;
- работу с родителями;
- сотрудничество со школьным музеем и школьной библиотекой;
- школьное ученическое самоуправление.

Традиционные дела и внеклассные занятия

Приоритетное направление	Наиболее важные мероприятия и дела
---------------------------------	---

Гражданско-патриотическое	<p>«Отечество славию, которое есть» - день народного единства Выборы в органы гимназического самоуправления Уроки – мужества Торжественная линейка «Архангельск-город воинской славы» Акция «Знамя Победы» Международный день борьбы с коррупцией Выпуск общегимназической газеты «МиГ» День Конституции Акция «Я – гражданин России» Музейные акции, интерактивные занятия</p>
Духовно-нравственное	<p>День толерантности День милосердия. Встреча с ветеранами педагогического труда День Учителя Праздничная программа «Мама, мамочка, мамуля» День отца Писаховские осенины Вахта Памяти БУНТ</p>
Здоровый образ жизни	<p>Общегимназический легкоатлетический кросс «Золотая осень» Первенство гимназии по спортивным играм Президентские игры – школьный этап Спартакиада школьников Дни здоровья Классные часы «Разговор о правильном питании» Я выбираю ГТО – школьный этап Всемирный день борьбы со СПИДом Профилактические беседы, тренинги Спортивные соревнования «Мама, папа, я - олимпийская семья» «Кросс Наций» «Лыжня России» Акция «Умей сказать «НЕТ!»» Неделя Здоровья и Спорта Всемирный день здоровья Военно – спортивная игра «Зарница» Операция «Внимание - дети!»</p>
Интеллектуальное	<p>Декада Ломоносова Конкурс «Ученик года» Первенство гимназии по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» Торжественная линейка, посвящённая дню рождения К.П. Гемп Предметные недели Научная конференция гимназистов Бал отличников «Секрет успеха или как стать звездой» Неделя детской и юношеской книги.</p>

Работа с родителями

В гимназии организована системная работа с родителями учащихся с целью воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в таких формах, как:

- ✓ Привлечение к совместному изготовлению рукодельных сувениров в рамках добровольческой деятельности.
- ✓ Привлечение к участию в добровольческой общественно значимой деятельности.
- ✓ Организация акции «В театр и музей всей семьей».
- ✓ Организация совместных с родителями экскурсий по городу.
- ✓ Привлечение к участию в Уроках Мужества.

- ✓ Привлечение к оформлению классного уголка.
- ✓ Привлечение к участию в конкурсах и акциях патриотической направленности.
- ✓ Организация фото- и видеосъемки традиционных дел класса и гимназии с целью создания летописи гимназии.
- ✓ Привлечение к участию в поисково-краеведческой деятельности.
- ✓ Индивидуальные консультации.
- ✓ Общешкольные родительские собрания.

Государственные общественные формы управления ОУ

Форма Управления	ФИО руководителя, должность	Локальный акт, регламентирующий деятельность	Дата утверждения локального акта руководителем ОУ	Соответствие уставной деятельности ОУ	Формы информирования населения города о деятельности и органов государственного общественного управления	Наличие информации о деятельности органов государственного общественного управления на сайте ОУ
Попечительский совет	-	-	-	-	-	-
Управляющий совет	Боровикова Татьяна Федоровна	Положение	14 декабря 2011 г.	соответствует	Сайт ОУ	есть
Общегимназический родительский комитет	Халяпина Юлия Александровна	Положение	14 декабря 2011 г.	соответствует	Сайт ОУ	есть

Музейно-образовательная деятельность

Музейное объединение «Историческая память» работало над музейным воспитательно-образовательным проектами.

Задачи:

1. Завершение систематизации собранного материала для создания электронной версии истории гимназии. Её презентация.
2. Воспитание бережного и уважительного отношения к историческому прошлому гимназии.
3. Включение в процесс освоения истории гимназии заинтересованных участников в роли волонтеров исторической памяти, в том числе, системное привлечение родителей – выпускников школы №3 и гимназии.
3. Вовлечение гимназистов в деятельность через создание информационного поля «Знание старших - младшим».
4. Сотрудничество с архивами и музеями города, с Ломоносовским фондом и Ломоносовским домом, с С(А)ФУ, библиотеками и общественными организациями города, со СМИ при проведении итоговых дней проекта.
5. В рамках проекта «Территория прошлого времени» параллельно использовать формы работы сопутствующих проектов:
 - «Жизнь, отданная Северу. К.П.Гемп» (5-11 классы);
 - «Я - Архангелогородец» (1 – 11 классы),
 - «Золотые имена гимназии»(1 -11 классы),
 - «Великая Победа»,
 - «Дорогами детства XX века» (2-4 классы),
 - Ломоносовский (8 классы),
 - «Волонтеры исторической памяти» (1 -11 классы).

Направления работы: познаем, храним, чтим и гордимся.

1. Познавательная деятельность. Приобретение исторической памяти через подготовку к Юбилею.
2. Распространение полученных знаний на практике среди гимназистов. Передача знаний истории гимназии и школы №3 через волонтерское движение. Работа экскурсоводов. Создание информационного поля «Старшее поколение - младшим».
3. Практическая деятельность. Работа экскурсоводов, информаторов и хранителей архива, его систематизация. Создание презентаций раскрывающих новые имена людей, причастных к истории школы №3 и гимназии.

Содержание деятельности

№	Содержание и формы работы	Участие музейных площадок	Участники
1.	«Территория прошлого времени». История дореволюционной гимназии. Музейные уроки «Гимназия – начало пути».	Раскрытие начального периода истории гимназии.	3 – 9 классы Редькина Е.Н.
2.	«Территория прошлого времени». Гимназия начала XX века. Рождество в Архангельске по книге Е.Г.Фрезер «Дом над Двиной».	Знакомство с традициями новогоднего города начала XX века и с новыми страницами воспоминаний о том времени гимназистки Женечки Шольц.	10 классы Совет музея
3.	В рамках проекта «Жизнь, отданная Северу. К.П.Гемп». Встреча с автором книги «Сказы недосказанные» Е.Н.Корницкой.	Раскрытие новых страниц биографии К.П.Гемп из закрытых ранее архивов	9 класс Редькина Е.Н. 8-10 классы
4.	Проект «Территория прошлого времени». Советская школа. История спортивных достижений: 1. Встреча с учениками А.Л. Добрунова, мастера спорта СССР по дзюдо, основателя школы дзюдо Архангельской области, выпускника 1976года. 5. Волонтерское движение в стране. Акция «Волонтеры исторической памяти».	Пропаганда здорового образа жизни через рассказ о спортивных достижениях выпускников. Встреча с лауреатом спортивной премии гимназии 2018 года. Воспитание лучших качеств на примере выпускников школы №3 и гимназии. Первые шаги в волонтерской работе. Формирование отношения к поручениям на основе осознания ответственного их выполнения. Добровольчество, одно из глубоких традиций страны. Его место в истории школы №3.	6 класс Юрьева М.С. 5 класс Косарева Г.Н. 7 классы Храмова Л.В. 9 классы Кузнецова С.В.
5.	Музейный урок мужества «Пуля врага сразила вашего сына...»,	Формирование патриотических	6-8 классы Березина Т.С.

	посвященный защитнику Сталинграда Игорю Гемп, выпускнику школы №3 1937 года.	качеств: стремления сохранить память о народном подвиге, гордиться и чтить память о людях, отдавших жизнь во имя своей страны, своего народа.	
6.	Участие в акции «В строю Бессмертного полка»	Чтим и гордимся	Березина Т.С.
7.	Традиционная акция «Посвящение накануне 9 МАЯ». Диктант 1941-42 учебного года «Два героя» с текстом, взятым из архива музея гимназии.	Посвящение воинам – освободителям и детям войны.	4 классы Еремина Е.В.

Проведено музейных уроков – 29, экскурсий – 38, акций – 6, классных часов краеведческих знаний- 5. Охват участия гимназистов -1069.

Новые воспитательные тенденции - формирование ответственного отношения на основе добровольного участия в музейных мероприятиях, начало развития волонтерского движения в приобретении и сохранении исторической памяти, передачи её от старшего поколения детей и родителей младшему.

Работа по формированию навыков здорового образа жизни

Утвержден План спортивно-оздоровительных мероприятий, реализуется программа «Разговор о правильном питании», программа «Здоровье», работают спортивные секции.

Результативность участия гимназистов в спортивных мероприятиях

1 полугодие 2020-2021 уч.г.

Мероприятие	Итоги	Учитель
Всероссийский день бега «Кросс Нации» 19.09.2020	Шерсткова Елена 11 «Б» - участница Гневашев Андрей 10 «Б» - участник	Юрьева М.С.
Окружной легкоатлетический кросс 24.09.2020	<u>Мальчики 2006-2009 г.р. – 1 место</u> Лягин Ярослав 7 «А» Померанцев Александр 7 «В» <u>Девочки 2006-2009 г.р. – участники</u> Пигасова Александра 7 «В» Мирончик Алексия 6 «А» <u>Юноши 2001-2004 г.р.- участники</u> Суровцев Павел 9 «А»- Гневашев Андрей 10 «Б» <u>Девушки 2001-2004 г.р.-3 место</u> Бебякина Маргаита 9 «В» Фролова Виталина 10 «В»	Сунгуров А.Н. Сунгуров А.Н. Антуфьев С.В. Юрьева М.С. Антуфьев С.В. Антуфьев С.В. Юрьева М.С. Юрьева М.С.
Городской легкоатлетический кросс 25.09.2020	<u>Мальчики 2006-2009 г.р. – 1 место</u> Лягин Ярослав 7 «А» Померанцев Александр 7 «В» <u>Девочки 2006-2009 г.р. – участники</u> Пигасова Александра 7 «В» - участник Мирончик Алексия 6 «А» - участник <u>Юноши 2001-2004 г.р.- участники</u> Суровцев Павел 9 «А» - участник Гневашев Андрей 10 «Б» - участник <u>Девушки 2001-2004 г.р.-3 место</u>	Сунгуров А.Н. Сунгуров А.Н. Антуфьев С.В. Юрьева М.С. Антуфьев С.В. Антуфьев С.В.

	Бебякина Маргаита 9 «В» - участник Фролова Виталина 10 «В» - участник	Юрьева М.С. Юрьева М.С.
Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 07.10.2020	Командное место - участники Бякина Маргарита 9 «В»- участник Акишина Дарья 9 «В» - участник Богачев Денис 9 «В» - участник Мартемьянова Ярослава 9 «Б» - участник Лукьянова Мария 9 «Г» - участник Сизов Иван 9 «А» - участник Лягин Ярослав 7 «А» - участник	Юрьева М.С. Сунгуров А.Н
Окружные соревнования по настольному теннису среди мальчиков 2006-2009 г.р. 25.11.2020	Командное 3 место Веричев Даниил 7 «Г» - 1 место Корницкий Ян 6 «В»	Сунгуров А.Н. Сунгуров А.Н. Фоль ур. Кострикова А.С.
Окружные соревнования по настольному теннису среди юношей 2002-2005 г.р. 26.11.2020	Командное -участники Филиппов Иван 9 «А» - участник Набиев Мирджавид 10 «Б» - участник	Сунгуров А.Н. Юрьева М.С. Антуфьев С.В.
Окружные соревнования по настольному теннису среди девушек 2002-2005 г.р. 26.11.2020	Командное - участники Цепанова Алена 9 «А» - участник Акишина Дарья 9 «А» - участник	Юрьева М.С.
Сдача норм ГТО В течение 1 полугодия 2020-2021 уч.г.	Всего сдавало – 8 чел. На золотой значок – 3 чел.	Юрьева М.С.

2 полугодие

Мероприятие	Итоги	Учитель
Окружные соревнования по волейболу среди юношей 2002 - 2005 г.р. 23.01.2021 – 30.01.2021	Командное – 1 место Юрченко Никита 11 «А» Дементьев Никита 11 «Б» Логинов Владислав 10 «Б» Неманов Денис 10 «В» Габурец Антон 10 «В» Гичкин Даниил 10 «В» Родионов Артем 10 «В» Коновалов Владислав 10 «В»	Юрьева М.С.
Окружные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 03.02.2021 05.03.2021	<u>Мальчики 2006-2009 г.р. – 5 место</u> Лягин Ярослав 7 «А» Второв Лев 7 «В» Корельский Николай 7 «В» Беляев Сергей 7 «Г» <u>Девочки 2006-2009 г.р. – 5 место</u> Ахмадова Айшат 7 «Б» Агафонова Дарья 7 «Б» Воронина Анастасия 8 «В» Устинова Мария 8 «В» <u>Юноши 2002-2005 г.р.- участники</u> Дроздов Николай 11 «Б» Сундушников Александр 9 «Б» Коновалов Владислав 10 «В»	Сунгуров А.Н. Сунгуров А.Н. Антуфьев С.В. Антуфьев С.В. Юрьева М.С. Антуфьев С.В.
Городские соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 3.03.2021 5.03.2021	<u>Мальчики 2006-2009 г.р. – участники</u> Лягин Ярослав 7 «А» Второв Лев 7 «В» Корельский Николай 7 «В» Беляев Сергей 7 «Г» <u>Девочки 2006-2009 г.р. – участники</u> Ахмадова Айшат 7 «Б» Агафонова Дарья 7 «Б» Воронина Анастасия 8 «В»	Сунгуров А.Н. Сунгуров А.Н.

	Устинова Мария 8 «В» <u>Юноши 2002-2005 г.р.- участники</u> Дроздов Николай 11 «Б» Сундушников Александр 9 «Б» Коновалов Владислав 10 «В»	Антуфьев С.В. Антуфьев С.В. Юрьева М.С. Антуфьев С.В.
Городские соревнования по волейболу среди юношей 2002-2005 г.р. 3.03.2021-4.03.2021	Командное место – 1 место Юрченко Никита 11 «А» Дементьев Никита 11 «Б» Логинов Владислав 10 «Б» Неманов Денис 10 «В» Габурец Антон 10 «В» Гичкин Даниил 10 «В» Родионов Артем 10 «В» Коновалов Владислав 10 «В»	Юрьева М.С
Окружные соревнования по баскетболу среди учащихся 2006 – 2009 г.р 22.03.2021	Командное 4 место Лягин Ярослав 7 «А» Вавилов Николай 5 «Г» Чукин Егор 6 «А» Пономарев Артем 6 «В» Тюриков Михаил 5 «Г» Головатый Артем 7 «Б»	Сунгуров А.Н.
Окружные соревнования по баскетболу среди учащихся 2002 – 2005 г.р 26.03.2021	Командное -участники Суровцев Павел 9 «А» Сизов Иван 9 «А» Логинов Владислав 10 «Б» Гичкин Даниил 10 «В» Габурец Антон 10 «В» Лобанов Иван 10 «Б»	Сунгуров А.Н.
Веселые старты «Высшая лига» для учащихся 1 классов 9.04..2021	1 м. – команда 1 «В» 2 м. – команда 1 «А» 3 м. – команда 1 «Б»	Юрьева М.С.
Веселые старты «Высшая лига» для учащихся 2 классов 9.04.2021	1 м. – команда 2 «Б» 2 м. – команда 2 «А» 3 м. – команда 2 «Г» и 2 «В»	Юрьева М.С.
Квест «В мире спорта» для учащихся 10-11 классов 7.04.2021	1 м. – команда 11 «Б» 2 м. – команда 11 «А» 3 м. – команда 10 «Б» Участники – 10 «А», 10 «В»	Юрьева М.С. Антуфьев С.В.
Квест «В мире спорта» для учащихся 9 классов 8.04.2021	1 м. – команда 9 «Б» 2 м. – команда 9 «В» 3 м. – команда 9 «А» Участники- команда 9 «Г»	Юрьева М.С.
Сдача норм ГТО на базе гимназии № 3 и САФУ В течении 2 полугодия 2020-2021 уч.г.	Всего сдавало- 38 чел. Золотой значок получили – 22, серебро – 5 чел. Бронза -2 чел. 1 «А»- сдавало 10 чел : Золотой значок получили: Хорькова Полина, Федорова Дарья, Крюкова Елизавета, Корельский Ярослав. 1 «Б» -сдавало 10 чел. Золотой значок получили: Попов Александр, Сергиенко Юлия, Шенина Софья, Полякова Ева. 1 «В»- сдавало 16 чел. Золотой значок получили: Авдеева Юлианна, Антонова Софья, Бахтин Даниэль, Бичкаев Арсений, Гавренева Таисья, Кобелев Роман, Курапова Дарья, Федорова Дарья,	Юрьева М.С.

	Прищемихина Софья, Степухина Мелиса, Белов Андрей. 11 «А» класс золотой значок: Карплюк Мария, Корепанова Мария, Ульянова Ирина. 11 «Б» кл. золотой значок: Кондратьев Леонид, Шерсткова Елена, Растатуров Никита, Демянчук Степан.	
Гимназические соревнования.		
Весёлые старты для учащихся 3 классов 8.04.2021	1 м- 3 «В» 2 м- 3 «Б» 3 м- 3 «Г» 4 м-3 «А»	Антуфьев С.В.
Спортивная игра «Города» для учащихся 6 классов 8.04.2021	1 м- 6 «В» 2 м- 6 «А» 3 м-6 «Б» 4 м- 6 «Г»	Антуфьев С.В. Сунгуров А.Н.
Веселые старты «Зов джунглей» для учащихся 4 классов, 13.04.2021	4 «А» класс «Чемпионы» 1 место «Огнедыщающий тапок» 2 место «Метеоры» 3 место 4 «Б» «Метеоры» - 1 место «Дружба» - 2 место 4 «В» «Архангельск» Ничья «Р.А.К.» 4 «Г» «Беляшки» Ничья «Дружба» «Беляшки» Ничья «Дружба» 4 «Д» «Симсоны» 1 место «Харбас» 2 место «Спартак» 3 место	Сунгуров А.Н.
Эстафеты чемпионов для 5 классов, 9.04.2021	5 «А» «Дружба» 1 место «Злые бурундуки» 2 место 5 «Б» «Колобок» 1 место «Волосатый трамвай» 2 место «Звездочка» 3 место 5 «В» «Богатые леончики» -1 место «Амобус» 2 место 5 «Г» «Быстрые» 1 место «Смелые» 2 место	Сунгуров А.Н.
Спортивная эстафета для учащихся 7 классов 13.04.2021	7 «А» «Олимпийцы» 1 место «Быстрые кеды» 2 место 7 «Б» «Пабло» 1 место «Славяне» 2 место «Поле чудес» 3 место 7 «В» «Арктический пельмень» 1 место «Депрессивный сарай» 2 место 7 «Г» «Команда сантехников» 1 место	Сунгуров А.Н.

	«Дружба» 2 место «Чемпионы» 3 место	
--	--	--

С целью создания условий для социализации личности; обеспечение духовного, культурного, интеллектуального, личностного роста членов объединения, развитие у них творческой инициативы в гимназии созданы детские общественные объединения

№ п/п	Название	Год создания	Кол-во детей	Нормативный документ о деятельности	Реализуемые программы	Руководитель
1.	отряд «Юных инспекторов движения»	2000	15	Положение	Программа «ЮИД»	Шабунина Ж.Н.
2.	Школьный спортивный клуб	2015	121	Положение	Программа	Юрьева М.С.

Деятельность органов ученического самоуправления

	Краткое описание ученического самоуправления	
Название органа ученического самоуправления: Совет гимназистов	5 - 11 классы Председатель Совета гимназистов Родичева Софья 10 «А»)	
Модель	Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах Классное собрание Совет класса
	Второй уровень	Ученическое самоуправление Совет гимназистов Временный совет дела
	Третий уровень	Совет гимназии
Рабочие органы	Временный совет дела Пресс-центр Спортивный клуб НОУГ	
Результативность	На заседаниях Совета гимназистов решались важные вопросы школьной жизни: выработывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, заслушивались отчеты комитетов, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. Традиционно в апреле Совет гимназистов провел День самоуправления. Совет гимназистов активно участвовал в разработке, организации и проведении общегимназических внеклассных мероприятий, конкурсов, акций.	

Примеры участия органов самоуправления в педсоветах.	Принимают участие в заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, являются членами Совета профилактики.
--	---

С целью организации работы по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних проведены мероприятия по организации профилактической работы с учащимися, выполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 21.05.1999г.

Совместная работа по профилактике школы с заинтересованными структурами, предложения	
ОВД, участковый инспектор	Утверждены планы совместных профилактических мероприятий между гимназией и ОВД по Октябрьскому округу и ОПДН по Октябрьскому округу; также сверены списки учащихся гимназии, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН по Октябрьскому, Ломоносовскому, Маймаксанскому, Северному, Соломбальскому, Исакогорскому, Цигломенскому округам УВД по г. Архангельску и по Приморскому муниципальному району.
Инспектор ПДН	Профилактические беседы с учащимися: Вредные привычки, ответственность за употребление в общественном месте нецензурных слов, за курение в неположенном месте и за употребление спиртосодержащих напитков. Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на внутригимназическом учёте.
Общегимназический родительский комитет	Организация работы КСС и Ш, совместное посещение неблагополучных семей, работа по оказанию материальной помощи нуждающимся и по обеспечению бесплатным питанием в школьной столовой.
Совет профилактики	Обсуждение успеваемости учащихся, поведения в школе, оказание помощи «трудным ученикам» в выборе занятий по интересам, заслушивание нарушителей учебной дисциплины, разработан план работы с детьми, состоящими на ВШК

№ п/п	Категория детей	Всего на учете	Занимается в творческих объединениях	Занято в спортивных секциях
1.	Количество детей, состоящих на учете в КДН	0	0	0
2.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	2	2	-
3.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	3	2	2

Несовершеннолетние, находящиеся в СОП

ФИО	КД Ни ЗП	О Д Н	В Ш У	к л а с с	Занятость в кружках, факультативах, спортивных секциях (указать название)	
-----	----	---	---	---	-----	-----
итого	0	0	0	0	Всего 0	0%

Информация о семьях

классы	всего	дети из неполных семей		дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детских домов		дети из многодетных семей		дети из малообеспеченных семей		дети, родители которых являются инвалидами		дети, у которых русский язык неродной	
			%		%		%		%		%		%
1-4	400	43	10,75	0	0	14	3,5	3	0,75	2	0,5	0	0
5-9	488	130	26,7	0	0	16	3,5	2	0,41	2	0,41	0	0
10-11	172	21	12,21	0	0	4	2,3	1	0,58	1	0,58	0	0
1-9	887	173	19,1	0	0	31	3,5	5	0,56	4	0,45	0	0
Всего: (1-11)	1095	194	18,31	0	0	34	3,31	6	0,57	5	0,47	0	0

- мероприятия по профилактике правонарушений

1. Единые тематические классные часы
2. Правовые лектории для родителей и учащихся
3. Конкурс творческих работ «Нет коррупции!»

- мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения:

1. Конкурс рисунков «Моя жизнь – мой выбор».
2. Коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья
3. Круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков,
4. Акция «Мы за здоровый образ жизни,
5. Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике наркотиков совместно с ФСКН.
6. Акция «Скажи, где торгуют смертью!»
7. медицинское тестирование

- работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) осуществлялась в соответствии с Планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020–2021 учебный год (утверждён приказом директора гимназии от 31.08.2020 № 01-04/270).

По информации из ОГИБДД УМВД России по г. Архангельску в 2020 –2021 учебном году ДТП с участием учащихся гимназии зафиксированы не были. В течение истекшего учебного года по сводкам на конец учебного года учащиеся гимназии нарушили правила дорожного движения 22 раза. Со всеми нарушителями ПДД и их родителями была проведена индивидуальная работа, во всех вышеуказанных классах проведены внеплановые проверки качества знаний учащихся по ПДД, составлены соответствующие справки и отчеты по итогам контроля.

Во время проведения месячников «Внимание–дети!» в гимназии были проведены мероприятия с использованием разнообразных форм: классные часы, классные родительские собрания «Дети и дорога», конкурсы классных уголков о безопасности дорожного движения, занятия с использованием мультимедийных технологий, встречи с сотрудниками ГИБДД, классные коллективы посетили занятия в учебном классе ГИБДД.

С целью формирования разносторонней социально активной, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности в гимназии создана система дополнительного образования.

Направление	Количество групп	Количество детей	Наполняемость	Число часов	Педагог
Художественная	1	15	15	2	Антуфьев С.В.
	1	15	15	6	Остудина Е.В.
Всего	2	30	15	8	
Техническая	1	15	15	18	Пономарев А.Н.
	1	15	15	4	Руцкая А.С.
	1	15	15	4	Кузнецова В.В.
Всего	3	45	15	26	
Физкультурно-спортивная	3	45	15	16	Антуфьев С.В.
	1	15	15	4	Юрьева М.С.
	2	30	15	6	Сунгуров А.Н.
Всего	6	90	15	26	
Туристско-краеведческая	1	15	15	3	Редькина Е.Н.
	1	15	15	3	Косарева Г.Н.
	1	15	15	3	Храмова Л.В.
	1	15	15	3	Березина Т.С.
	1	15	15	3	Пономарева И.П.
	1	15	15	3	Куликова М.Ф.
Всего	6	90	15	18	
Социально-педагогическая	4	60	15	6	Бейм В.В.
	3	45	15	9	Овчинникова Н.П.

	3	45	15	6	Шабунина Ж.Н.
Всего	14	210	15	33	
ИТОГО	31	525	15	126	

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива гимназии являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- в гимназии идет активная работа всего педагогического коллектива и администрации по разностороннему развитию личности ученика в урочное и внеурочное время. Применяются разнообразные формы работы.

- активизировалась работа по участию классных руководителей и учащихся в творческих конкурсах;

- была проведена целенаправленная работа по формированию навыков безопасного поведения у учащихся, акцент был сделан на работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам.

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- ✓ Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

- ✓ Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

- ✓ Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Задачи на следующий учебный год:

- совершенствование деятельности классных руководителей;
- продолжение работы по формированию и развитию детских классных коллективов;
- развивать профориентационное направление в воспитательной работе;
- продолжение работы по формированию гражданского и военно-патриотического воспитания.
- развитие творческой активности учащихся, через привлечение их к участию в делах школы и класса.