**Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год**

Воспитательная работа в МБОУ Гимназия №3 в 2017-2018 учебном году была организована с учетом нормативных документов, федеральных и региональных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности  гражданина России в сфере общего образования;

- ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО;

- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2013 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;

- Постановление Правительства РФ № 1493 от 30.12.2015 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

- Закон Архангельской области от 2 июля 2013 года №712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области";

- Постановление Правительства Архангельской области от 19 июля 2013 года N 330-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Архангельской области (2014 - 2020 годы)»;

- Постановление Правительства Архангельской области от 29 декабря 2014 г. № 611-пп «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского и школьного спорта в Архангельской области на 2015 – 2020 годы»;

Организация духовно­нравственного развития, воспитания и социализации учащихся осуществляется по следующим направлениям:

* + - * воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, человечество);
			* воспитание нравственных чувств и этического сознания (ценности: социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, природа, человечество, традиционные российские религии)
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (ценности: труд и творчество, наука);
* воспитание ценностного отношения к здоровью, здоровому и безопасному образу жизни (ценности: природа, человечество);
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (ценности: природа, человечество);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (ценности: труд и творчество, искусство и литература, природа, человечество).

На 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом были определены следующие цель и задачи:

**Цель:** развитие и воспитание социально активного гражданина России, любящего и уважающего свой народ, свой край, свою страну; осознающего ответственность за настоящее и будущее России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи**:

* Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование работы кружков и секций, детско-юношеских объединений, через посещение учреждений дополнительного образования;
* Внести изменения в структуру и деятельность Совета гимназистов в соответствии с указом президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»;
* Формировать социально активного гражданина Российской Федерации;
* Формировать уважительное, толерантное отношение к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными физическими возможностями;
* Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма у учащихся;
* Формировать ценности  здорового и безопасного образа жизни;
* Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе и личную ответственность за состояние окружающей среды;
* Применять современные формы работы для формирования позитивных межличностных отношений в коллективе учеников и педагогов гимназии;
* Развивать познавательный интерес и учебную мотивацию в результате внеурочной и общественно значимой деятельности;
* Создавать условия для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору;
* Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Поставленные задачи были реализованы посредством организации

* системы традиционных дел и внеклассных занятий;
* сотрудничества с социальными партнерами;
* сотрудничества с родителями;
* сотрудничества со школьным музеем и школьной библиотекой;
* школьного ученического самоуправления;
* участия в конкурсном движении;
* участия в социально значимых проектах и акциях.

**Результаты воспитательной работы в гимназии за 2017-2018 уч.г.**

**Работа с педагогическими кадрами**

Для обобщения опыта, координации действий и повышения уровня профессионального мастерства классных руководителей в гимназии продолжило работу методическое объединение классных руководителей. В 2017-2018 учебном году были проведены 4 заседания методического объединения классных руководителей с рассмотрением следующих вопросов: «Внеклассное занятие как одна из форм работы с учениками»; «Портфолио как инструмент фиксирования индивидуальных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС»; «Группы смерти»: как помочь детям и родителям»; «Угроза буллинга».

Работа с классными коллективами осуществлялась на основе плана воспитательной работы классного руководителя, который составил в начале учебного года каждый педагог. В этом учебном году в гимназии была введена традиция проведения классных часов – один раз в неделю, день недели – четверг (5-8 классы), пятница (9-11 классы). В течение учебного года с целью повышения педагогической культуры классные руководители продолжили работу по следующим темам самообразования: классные руководители 1-х - 4-х классов: «Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО». Классные руководители 5-х - 7-х классов– «Реализация классными руководителями программ внеурочной деятельности по одному из направлений развития личности в условиях введения ФГОС ООО». Классные руководители 7-х классов – «Психология подростка». Классные руководители 8-х - 9-х классов – «Профессиональная ориентация подростка». Классные руководители 10-х – 11-х классов **–** «Особенности социализации подростка».

С целью профессионального роста, развития педагогического мастерства два классных руководителя (Афанасьева Е.О., Храмова Л.В.) приняли участие в гимназическом конкурсе «Учитель года гимназии» в номинации «Лучший классный руководитель», представив членам жюри конкурса открытые внеклассные мероприятия.

С целью изучения эффективности работы классного руководителя в 2017-2018 учебном году был проведен содержательный анализ работы классного руководителя. Исходя из представленных отчетов можно сделать вывод, что классные руководители в основном продемонстрировали высокий и средний уровень деятельности. Наиболее успешно классными руководителями решаются вопросы: осуществление патриотического гражданско-правового воспитания, обеспечение жизни и здоровья учащихся, содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования, профилактическая работа. Наиболее актуальными проблемамидеятельности классных руководителей являются: обеспечение позитивных межличностных отношений, вариативный компонент воспитания.

В 2017-2018 учебном году продолжила свою деятельность опорная площадка системы образования города Архангельска по теме: «Методическое сопровождение педагогов-организаторов образовательных учреждений города Архангельска в условиях обновления содержания образования». В течение года было проведен один методический семинар: "Игровые технологии как средство формирования мотивации к творчеству и саморазвитию у детей и подростков" (16.03.2018). Опытом работы поделились: Шабунина Ж.Н., педагог-организатор МБОУ Гимназия №3 «Военно-спортивная игра "Тропа к генералу" как средство формирования патриотизма и гражданственности у учащихся», Третьякова А.Н., педагог-организатор, МБУ ДО ЛДДТ «Использование игровых технологий в работе с подростками в рамках реализации воспитательной программы "Секреты успешности", Андрианова А.А., педагог организатор МБУ ДО ДПЦ "Радуга" "Развитие познавательной сферы у детей через игровую деятельность (на примере викторины "Архангельский край в лицах"), Сидоренко Н.А., педагог-организатор МБОУ Гимназия №3 "Повышение интереса учащихся к изучению родного края и его культурных ценностей через игру. Из опыта работы", Мокиевская Л.П., педагог дополнительного образования МБОУ Гимназия №3 "Музейное занятие "Елка далекого детства".

**Работа с учащимися**

С целью формирования активной жизненной позиции учащиеся гимназии были привлечены к социально значимой деятельности. В течение учебного года учащиеся приняли участие в акциях и конкурсах.

Рейтинг участия учащихся начальной школы в творческих конкурсах

в 2017 - 2018 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Кол -во |  места |
| 1 место | 2 место | 3 место |
| Гимназический | 1004 | 299 | 40 | 43 |
| Окружной | - | - | - | - |
| Муниципальный | 134 | 3 | - | 3 |
| Региональный | 123 | 7 | 3 | 1 |
| Федеральный | 1 | 1 |  |  |
| Международный  | 2 | - | - | - |
| Итого | 1264 | 310 | 43 | 47 |

Результативность участия

в творческих конкурсах, акциях, смотрах за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015 - 2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Уровень | Кол-во | места | Кол-во | места | Кол-во | места |
| I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| Окружной | 97 | 11 | 7 | 6 | 51 | 3 | 8 | 2 | 36 | 6 | 9 | 3 |
| Муниципальный | 103 | 22 | 17 | 9 | 438 | 28 | 13 | 22 | 236 | 17 | 22 | 36 |
| Региональный | 212 | 5 | 3 | 8 | 198 | 7 | - | 12 | 154 | 9 | 5 | 3 |
| Федеральный | 21 | 2 | - | 7 | 9 | - | 3 | 1 | 5 | 4 | - | - |
| Международный | 15 | 2 | 5 | 7 | 6 | 1 | 1 | - | 3 | - | - | - |
| Итого | 293 | 42 | 32 | 37 | 593 | 38 | 25 | 37 | 434 | 36 | 36 | 42 |

Работа по формированию у учащихся гимназии чувства патриотизма и гражданственности, социальной солидарности была построена через

* систему традиционных дел и внеклассных занятий;
* классное ученическое самоуправление;
* сотрудничество с социальными партнерами;
* работу с родителями;
* сотрудничество со школьным музеем и школьной библиотекой;
* школьное ученическое самоуправление.

**Традиционные дела и внеклассные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Приоритетное направление** | **Наиболее важные мероприятия и дела** |
| Гражданско-патриотическое | * «Отечество славлю, которое есть» - день народного единства
* Выборы в органы гимназического самоуправления
* Уроки – мужества
* Торжественная линейка «Архангельск-город воинской славы»
* Акция «Знамя Победы»
* Международный день борьбы с коррупцией
* Выпуск общегимназической газеты «МиГ»
* День Конституции
* Акция «Я – гражданин России»
* Музейные акции, интерактивные занятия
 |
| Духовно-нравственное | * День толерантности
* День милосердия. Встреча с ветеранами педагогического труда
* День Учителя
* Праздничная программа «Мама, мамочка, мамуля»
* День отца
* Писаховские осенины
* Вахта Памяти
* БУНТ
 |
| Здоровый образ жизни | * Общегимназический легкоатлетический кросс «Золотая осень»
* Первенство гимназии по спортивным играм
* Президентские игры – школьный этап
* Спартакиада школьников
* Дни здоровья
* Классные часы «Разговор о правильном питании»
* Я выбираю ГТО – школьный этап
* Всемирный день борьбы со СПИДом
* Профилактические беседы, тренингиСпортивные соревнования «Мама, папа, я - олимпийская семья»
* «Кросс Наций»
* «Лыжня России»
* Акция «Умей сказать «НЕТ!»
* Неделя Здоровья и Спорта
* Всемирный день здоровья
* Военно – спортивная игра «Зарница»
* Операция «Внимание - дети!»
 |
| Интеллектуальное | * Декада Ломоносова
* Конкурс «Ученик года»
* Первенство гимназии по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»
* Торжественная линейка, посвящённая дню рождения К.П. Гемп
* Предметные недели
* Научная конференция гимназистов
* Бал отличников «Секрет успеха или как стать звездой»
* Неделя детской и юношеской книги.
 |

**Работа с родителями**

В гимназии организована системная работа с родителями учащихся с целью воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в таких формах, как:

* Привлечение к совместному изготовлению рукодельных сувениров в рамках добровольческой деятельности.
* Привлечение к участию в добровольческой общественно значимой деятельности.
* Организация акции «В театр и музей всей семьей».
* Организация совместных с родителями экскурсий по городу.
* Привлечение к участию в Уроках Мужества.
* Привлечение к оформлению классного уголка.
* Привлечение к участию в конкурсах и акциях патриотической направленности.
* Организация фото- и видоесъемки традиционных дел класса и гимназии с целью создания летописи гимназии.
* Привлечение к участию в поисково-краеведческой деятельности.
* Индивидуальные консультации.
* Общешкольные родительские собрания.

# Государственные общественные формы управления ОУ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма Управления | ФИО руководителя, должность | Локальный акт, регламентирующий деятельность | Дата утверждения локального акта руководителем ОУ | Соответствие уставной деятельности ОУ | Формы информирования населения города о деятельности органов государственного общественного управления | Наличие информации о деятельности органов государственного общественного управления на сайте ОУ |
| Попечительский совет | - | - | - | - | - | - |
| Управляющий совет | Халяпина Юлия Александровна | Положение | 14 декабря 2011 г. | соответ-ствует | Сайт ОУ | есть |
| Общегимназический родительский комитет | Халяпина Юлия Александровна | Положение | 14 декабря 2011 г. | соответ-ствует | Сайт ОУ | есть |

**Музейно-образовательная деятельность**

Музейное объединение «Историческая память» работало над музейным воспитательно-образовательным проектом «ЮБИЛЕЙНЫЙ», посвященный 170-летию гимназии. Тема проекта: «Музейная экспедиция «Территория прошлого времени» 1 этап - 2017 – 2018 учебный год. 2 этап - ЮБИЛЕЙНЫЙ (2018-2019 учебный год).

2. Цель 1 этапа экспедиции:

Подготовка интерактивных площадок «Территория прошлого времени» для показа трех периодов: дореволюционного, советского и современного в истории гимназии.

Задачи:

1. Завершение систематизации собранного материала для создания электронной версии истории гимназии. Её презентация.

2. Воспитание бережного и уважительного отношения к историческому прошлому гимназии. Привлечение как можно большего количества людей к встрече Юбилея гимназии.

3. Включение в процесс освоения истории гимназии заинтересованных участников в роли волонтеров исторической памяти, в том числе, системное привлечение родителей – выпускников школы №3 и гимназии.

3. Вовлечение гимназистов в деятельность через создание информационного поля «Знание старших - младшим».

4.Сотрудничество с архивами и музеями города, с Ломоносовским фондом и Ломоносовским домом, с С(А)ФУ, библиотеками и общественными организациями города, со СМИ при проведении итоговых дней проекта.

5. В рамках проекта «Территория прошлого времени» параллельно использовать формы работы сопутствующих проектов:

- «Жизнь, отданная Северу. К.П.Гемп» (5-11 классы);

 - «Я - Архангелогородец» (1 – 11 классы),

«Золотые имена гимназии»(1 -11 классы),

 - «Великая Победа»,

- «Дорогами детства XX века» (2-4 классы),

- Ломоносовский (8 классы),

- «Волонтеры исторической памяти» (1 -11 классы).

6. Продолжить применение интерактивных методов работы в проекте «Территория прошлого времени». «Шагнув » на территорию любого периода истории гимназии, помочь ученику из пассивного слушателя превратиться в активного участника освоения истории гимназии, города, родного края.

7. При подготовке Юбилея, продолжить работу клуба детей и родителей «МОСТ», который поможет соединить опыт прошлого детства с сегодняшним днем.

Направления работы: познаем, храним, чтим и гордимся.

1. Познавательная деятельность. Приобретение исторической памяти через подготовку к Юбилею.

2. Распространение полученных знаний на практике среди гимназистов. Передача знаний истории гимназии и школы №3 через волонтерское движение. Работа экскурсоводов. Создание информационного поля «Старшее поколение - младшим».

3. Практическая деятельность. Работа экскурсоводов, информаторов и хранителей архива, его систематизация. Создание презентаций раскрывающих новые имена людей, причастных к истории школы №3 и гимназии.

Содержание деятельности в 2017 – 2018 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание и формы работы в проекте «Юбилейный». Тема «Территория прошлого времени» | Участие музейных площадок в проекте «Территория прошлого времени» | Участники |
| 1. | Открытие проекта «Юбилейный». Тема «Территория прошлого времени».Презентация. | Определение «дорожной карты» через выдачу маршрутных листов музейной экспедиции | Совет музеяМокиевская Л.П. |
| 2. | «Территория прошлого времени». История дореволюционной гимназии. Музейные уроки «Гимназия – начало пути». | Раскрытие начального периода истории гимназии. Презентация проекта «Юбилейный» | 503 – 9 классыМокиевская Л.П.Редькина Е.Н. |
| 3. | «Территория прошлого времени»»Музейные уроки «»Гимназический этикет. | Формирование понятий этикета. Составление карты этикета гимназистов прошлого века и сегодня через сравнительную характеристику. | 465 классы.Мокиевская Л.П.Совет музеяТрифонова Л.В.Кузнецова В.В. |
| 4. | «Территория прошлого времени». Час краеведческих знаний. Край, в котором мы живем (к 80 – летию Архангельской области). Города, районы, люди Архангельской области. | Знакомство с историей края и гимназии через презентацию V тома Поморской энциклопедии. | 955-7 классыМокиевская Л.П. |
| 5. | История гимназии на страницах V тома энциклопедии. Имена выпускников в V томе Поморской энциклопедии | Знакомство с именами выпускников на страницах энциклопедии. Рассказ о них. | 6510 классыМокиевская Л.П. |
| 6. | «Территория прошлого времени» Час краеведческих знаний «Я - Архангелогородец».Акция «Славлю тебя, Архангельск!» | Определение исторических мест на карте города. Прославление города гимназистами. | 2974-8 классыМокиевская Л.П. |
| 7. | Участие в окружном творческом конкурсе «История микрорайона в лицах».Тема в номинации «Потомкам в пример» «З. П. Калашников – патриот русского Севера» | Презентация с рассказом о выпускнике 1930 года школы №3.  | Мокиевская Л.П. Призеры конкурса.II место.Команда Совета музея гимназии. |
| 8. | «Территория прошлого времени». Гимназия начала XX века. Рождество в Архангельске по книге Е.Г.Фрезер «Дом над Двиной». | Знакомство с традициями новогоднего города начала XX века и с новыми страницами воспоминаний о том времени гимназистки Женечки Шольц. | Мокиевская Л.П. Окишева С.Г.1710 классы3Совет музеяБиблиотека им. Добролюбова. |
| 9. | В рамках проекта «Жизнь, отданная Северу. К.П.Гемп». Встреча с автором книги «Сказы недосказанные» Е.Н.Корницкой. | Раскрытие новых страниц биографии К.П.Гемп из закрытых ранее архивов | 27 9 классРедькина Е.Н.8-10 классыКалитина О.В.Растатурова Г.В. |
| 10. | День памяти К.П.ГемпЧас исторической памяти, посвященный К.П.Гемп «Сыны и дочери истории достойны. К.П.Гемп». Презентация книги Е.НН.Корницкой «Сказы недосказанные…» | Участие в традиционном часе памяти, знакомство с новым источником знаний биографии К.Гемп. Встреча с автором книги. |  3010 классМокиевская Л.П.Бережная С.А. |
| 11. | Презентация проекта «Ломоносовская усадьба в Холмогорах» Презентация проекта в Ломоносовском доме.Выступление и презентация проекта на XXII НУК гимназистов.Презентация проекта «Ломоносовская усадьба в Холмогорах» на заседании правления Ломоносовского фонда.Вручение свидетельства об авторстве проекта «Ломоносовская усадьба в Холмогорах». | Авторские предложения по воссозданию Ломоносовской усадьбы в Холмогорах | 278 классМокиевская Л.П.Высоких Л.Н.12Мокиевская Л.П.Высоких Л.Н.Мокиевская Л.П.35Мокиевская Л.П.2 |
| 12. | Проект «Территория прошлого времени». Советская школа. История спортивных достижений: 1. Встреча с учениками А.Л. Добрунова, мастера спорта СССР по дзюдо, основателя школы дзюдо Архангельской области, выпускника 1976года.2. Участие гимназистов в турнире Памяти А.Добрунова, как представителей гимназии, в которой учился А.Добрунов3.«Турнир смекалистых» Гимназисты на маршруте «В страну Знаний» пионерского марша «Всегда готов!»4. Школьный комсомол.5. Волонтерское движение в стране. Акция «Волонтеры исторической памяти».6.Работа в архиве на добровольных началах группы гимназистов 7-в класса | Пропаганда здорового образа жизни через рассказ о спортивных достижениях выпускников. Встреча с лауреатом спортивной премии гимназии 2018 года. Воспитание лучших качеств на примере выпускников школы №3 и гимназии. Первые шаги в волонтерской работе.Формирование отношения к поручениям на основе осознания ответственного их выполнения.Добровольчество, одно из глубоких традиций страны. Его место в истории школы №3.Формирование архива Добрунова А.Л. |  6 класс29Мокиевская Л.П.Юрьева М.С.Пуляева Г.Э.Бабкина Амина8 классМокиевская Л.П.Калитина О.В.5 класс21Мокиевская Л.П.Косарева Г.Н.7 классы51Мокиевская Л.П.Пестова Е.А.Герасимовская М.С.58Мокиевская Л.П.Храмова Л.В.Кузнецова С.В.Мокиевская Л.П.Кузнецова С.В. |
| 13. | 75-летию Сталинградского сражения посвящается:-1. Музейный урок мужества «Пуля врага сразила вашего сына…», посвященный защитнику Сталинграда Игорю Гемп, выпускнику школы №3 1937 года. - 2. Урок мужества, посвященный защитникам Сталинграда.3. Участие в городском фестивале «Волонтеры Победы» | Формирование патриотических качеств: стремления сохранить память о народном подвиге, гордиться и чтить память о людях, отдавших жизнь во имя своей страны, своего народа.  | 546-8 классыПлешкова И.А.Калитина О.В.Бывшева О.В.14 чел Храмова Л.В.Кузнецова С.В.Мокиевская Л.П. |
| 14. | Участие в акции «В строю Бессмертного полка» | Чтим и гордимся | 7 Мокиевская Л.П.Редькина Е.Н. |
| 15. | Традиционная акция «Посвящение накануне 9 МАЯ». 1. Диктант 1941-42 учебного года «Два героя» с текстом, взятым из архива музея гимназии.2. Почетное фотографирование участников акции. Выдача Памятных сертификатов, получившим оценку «5» | Посвящение воинам – освободителям и детям войны. | 934 классыМокиевская Л.П.Корякина В.Ю.Сидоренко Н.А.Суханова О.М.Еремина Е.В.14Мокиевская Л.П. |
| 16. | Итоговая конференция. Вручение БЛАГОДАРНОСТЕЙ И СЕРТИФИКАТОВ участников проекта «Юбилейный» в номинации «Территория прошлого времени» | Формирование ответственного отношения к сохранению исторической памяти, через собственное участие в музейных проектах. | Мокиевская Л.П.59 |

Проведено музейных уроков – 29, экскурсий – 38, акций – 6, классных часов краеведческих знаний- 5. Охват участия гимназистов -1069.

Новые воспитательные тенденции - формирование ответственного отношения на основе добровольного участия в музейных мероприятиях, начало развития волонтерского движения в приобретении и сохранении исторической памяти, передачи её от старшего поколения детей и родителей младшему.

**Работа по формированию навыков здорового образа жизни**

Утвержден План спортивно-оздоровительных мероприятий, реализуется программа «Разговор о правильном питании», программа «Здоровье», работают спортивные секции.

Результативность участия гимназистов в спортивных мероприятиях

* 11.09.17 Школьные соревнования по легкоатлетическому кроссу 5 – 11 кл.

Участвовало 147 человека. Результат:

Ответственные Юрьева М.С., Зыкова П.И., Антуфьев С.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место | Класс - учитель | Девочки- учитель | Мальчики - учитель |
| 1 | 6 «А»- Юрьева М.С. | Горбунцова В. 5 «В»- Фоль А.С. | Суровцев П. 5 «А»- Юрьева М.С. |
| 2 | 6 «Б»- Юрьева М.С. | Драчева Е. 6 «Б» - Юрьева М.С. | Истомин А. 5 «Б»- Юрьева М.С. |
| 3 | 6 «В»- Юрьева М.С. | Баранова Д. 6 «А» - Юрьева М.С. | Яковлев А. 5 «В»- Юрьева М.С. |
| 1 | 8 «А»- Зыкова П.И. | Карплюк М. 8 «А»-Зыкова П.И. | Растатуров Н. 8 «Б»- Зыкова П.И. |
| 2 | 8 «Б»- Зыкова П.И. | Кулакова Э. 7 «В»- Зыкова П.И. | Кондратьев Л. 8 «В»- Зыкова П.И. |
| 3 | 7 «В» - Антуфьев С.В. | Горбунова А. 7 «В»- Зыкова П.И. | Гневашев Андрей 7«Б»-Юрьева М.С. |
| 1 | 9 «Б»- Юрьева М.С. | Бородавкина Д. 9 «Б»- Юрьева М.С. | Новиков А. 9 «В»- Зыкова П.И. |
| 2 | 9 «Б»- Зыкова П.И. | Московчук А.11 «Б» - Юрьева М.С. | Бородавкин Денис 11 «Б», Чащин Илья 11 «А» - Антуфьев С.В. |
| 3 | 9 «Г»- Зыкова П.И. | Уткина Арина 9 «А» - Юрьева М.С. | Куполов Р. 9 «Б»- Юрьева М.С. |

* 6.12.17. Подвижная игра «Перестрелка» среди учащихся 4-х классов.

Участвовало 40 чел. Ответственные Фоль А.С, Сунгуров А.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место | Класс - учитель | Участники  |
| 1 |  |  |
| 2 | 4 «Б»- Фоль А.С. | Агафонова Дарья, Ахмадова Айшат, Войнов Алексей, Головатый Артем, Горбачева Вероника, Задорин Денис, Кузнецова Арина, Лопач Борис, Матвиенко Анастасия, Новикова Анастасия, Петров Денис, Пилицин Игнатий, Сумкина Мария, Тютрина Василиса, Андреев Геннадий, Уважаев Сергей |
| 3 |  |  |
| 4 | 4 «А»- Фоль А.С. | Бибина Анастасия, Воробьев Тимофей, Гашев Матвей, Докина Диана, Косых Софья, Кузнецов Савва, Низовцев Виктор, Петряева Софья, Ростовская Марьяна, Синицкий Алексей, Сорокин Данил, Сафронов Антон, Сыропоршнева Маргарита, Шитикова Анна, Шутова Евгения |

**Участие учащихся в соревнованиях и конкурсах окружного, муниципального, регионального уровня.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Вид соревнований** | **Класс** | **Место округ** | **Место город** | **ФИО** **учителя** |
| **Сентябрь**16.01.17 – 18.01.17  | **Легкоатлетический кросс «Золотая осень»** ***Младшая возрастная группа******2003 – 2006 г.р.****Мальчики:*Растатуров НикитаКондратьев ЛеонидГневашев Андрей*Девочки:*Горбунцова ВладиславаФролова Виталина***Старшая возрастная группа 1999 – 2002 г.р.****Юноши*Толпа Кирилл*Девушки* Московчук Анастасия Годова Софья | 8 «Б»8 «В»7 «Б»7 «А»5 «В»7 «Г»11 «В»11 «Б»9 «В» | **1** |  | Юрьева М.С.Зыкова П.И.Зыкова П.И.Юрьева М.С.Юрьева М.С.Фоль А.С.Антуфьев С.В.Юрьева М.С.Антуфьев С.В.Юрьева М.С.Юрьева М.С.Зыкова П.И. |
| 9-13.10.17. (окр)21-2.11.17. (город)24-27.10.17. (окр)17-23.10.17. | **Баскетбол*****Младшая возрастная группа******2003 – 2006 г.р.****Мальчики*Растатуров НикитаГошев ЛеонидГошев АндрейИвков ЛеонидРепницин АртемСуровцев Павел***Старшая возрастная группа 1999 – 2002 г.р.****Юноши*Чащин ИльяТолпа КириллКурочкин ДмитрийЗакатаев ТимофейЧуркин ВладимрЯрыгин АртемСкорняков СергейКовезев МаксимЕрмолин Антон*Девушки*Сидорова ЛюбовьКаменская ЕлизаветаУткина АринаЧешкова АннаБелкина ТатьянаИваницкая Екатерина | 8 «Б»8 «Б»8 «Б»8 «Б»8 «Б»6 «А»11 «А»11 «В»9 «Г»10 «А»11 «Б»9 «А»10 «Б»10 «А»9 «Г»10 «А»9 «Б»9 «А»9 «Б»11 «А»11 «А» | **2****4****5** | **3****-**- | Зыкова П.И.Антуфьев С.В.Сунгуров А.НЮрьева М.С. |
| 5,6.12.17(округ) | **Подвижная игра «Перестрелка»*****Учащиеся 4-х классов****Мальчики*Синицкий АлексейКузнецов СавваФомин СавватийБутюков СеменЛопач БорисПетров ДенисНабиев МирталехАндрейчук ТрофимМамедов АртурЗаборский СтепанРадион ИгорьТрухин ЗахарПомеранцев АлександрМолчанов ЛевРадион АлексейНекрасов ИванСунгуров ФедорРудмин Егор*Девочки*Бибина АнастасияРостовская МарьянаДокина ДианаАхмадова АйшатКузнецова АринаМатвиенко АнастасияТруфанова Ольга Сошилова Олеся Волчкова ДарьяКудинова АннаВалова ЮлияМаршани СофьяПавельева ДарияСосунова АнастасияПигасова АлександраЗаборская Полина | 4 «А»4 «А»4 «А»4 «Б»4 «Б»4 «Б»4 «В»4 «Г»4 «Г»4 «Г»4 «Г»4 «Г»4 «Г»4 «Г»4 «Г»4 «Г»4 «Г»4 «Г»4 «А»4 «А»4 «А»4 «Б»4 «Б»4 «Б»4 «Г»4 «Г»4 «В»4 «Г»4 «Г»4 «Г»4 «Г»4 «Г»4 «В»4 «В» | **2****4** |  | Фоль А.С., Сунгуров А.Н.Фоль А.С., Сунгуров А.Н. |
| 17, 19.11.17. | **Настольный теннис*****Младшая возрастная группа******2003 – 2006 г.р.****Мальчики*Селиванов СтепанГневашев Андрей*Девочки*Нутрихина Варвара***Старшая возрастная группа 1999 – 2002 г.р.****Юноши*Попов НикитаОлешов Николай*Девушки*Конопленко АлинаКириленко Дарина | 8 «Б»7 «Б»5 «Б» | 3121227 | 3- | Юрьева М.СЮрьева М.С.Юрьева М.С.Антуфьев С.ВАнтуфьев С.ВЮрьева М,С. |
| Декабрь4.12.17-11.12.17(окр)13.12.17-20.12.17.(окр) | **Мини футбол*****Младшая возрастная группа******2003 – 2006 г.р****Мальчики* Богдановский ИльяБогдановский МаксимТакахо НазарКобельник ВикторСтолоногов ИльяКобелев ЮрийГоловин ДмитрийЖарый ДмитрийКузьминский АрсенийДрокин Владимир***Старшая возрастная группа 1999 – 2002 г.р****Юноши* Чуркин ВладимирАнтуфьев ДанилаСкорняков СергейКовезев МаксимАристов АндрейВербицкий Дмитрий | 5 «Б»5 «Б»5 «Б»6 «Г»8 «А»8 «А»6 «Г»7 «Г»6 «А»6 «Г»11 «Б»9 «В»10 «Б»10 «А»11 «Б»10 «Б» | Участие3 |  | Антуфьев С.В.Антуфьев С.В |
|  | **Всероссийские соревнования по футзалу проекта «Мини- футбол в школу»*****Младший возраст***Померанцев АлександрЗаборский СтепанТрухин Захар Богдановский ИльяБогдановский МаксимМамедов АртурГоловатый АртёмАндрейчук ТрофимТакахо НазарБутюков Семён***Средний возраст***Меренов ЛевБогдановский ИльяБогдановский МаксимТакахо НазарКобельник ВикторГоловин ДмитрийДрокин ВладимирНабиев МирджавидКузьминский АрсенийЖарый Дмитрий***Старший возраст***Чуркин ВладимирАристов АндрейСкорняков СергейВербицкий ДмитрийКондратьев ЛеонидРодин МихаилКовезев МаксимАнтуфьев Данила | 4 «В»4 «В»4 «В»5 «Б»5 «Б»4 «В»4 «Б»4 «В»5 «Б»4 «Б»7 «Г»5 «Б»5 «Б»5 «Б»6 «Г»6 «Г»6 «Г»7 «В»6 «А»7 «Г»11 «Б»11 «Б»10 «Б»10 «Б»8 «В»9 «Б»10 «А»9 «В» |  | 3УчастиеУчастие | Антуфьев С.ВАнтуфьев С.В.Антуфьев С.В. |

**II полугодие 2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Вид соревнований** | **Класс** | **Место округ** | **Место город** | **ФИО** **учителя** |
| Январь 29.01.18 – 31.01.18 (окр)14.02.18 – 16.02.18 (город)18.01.18 – 20.01.18 (окр)13, 14.03.18 (город)24.01.18.- 26.01.18 (окр)22,23.01.18. (окр) | **Волейбол** ***Младшая возрастная группа******2003 – 2006 г.р.****Мальчики:*Дементьев НикитаНасулин ВладимирГичкин ДаниилОстровский БорисЛогинов ВладиславГабурец АнтонМалыгин Илья Хачатрян Арам*Девушки:*Корепанова МарияКарплюк МарияМартемьянова ЯрославаГорбунцова Владислава Решитько ЕлизаветаВиташкевич ВикторияУльянова Ирина***Старшая возрастная группа 1999 – 2002г.р.****Юноши:*Чащин ИльяБасов АртемАристов АндрейЧуркин ВладимирПихтулов НикитаЮрченко НикитаСкорняков СергейНовиков Алексей*Девушки:*Амосова МарияБабкина АминаМихина МаринаРезвая НатальяБелкина ТатьянаКаменская ЕлизаветаСуетина АнжеликаПетерсон АнастасияКоротаева АлександраНасулина Виктория Боровикова АнастасияДудик Анна | 8 «А»8 «А»7 «Г»7 «Г»7 «А»7 «Г»8 «А»8»А»8 «А»8 «А»6 «Б»5 «В»8 «А»8 «А»8 «А»11 «А»10 «Б»11 «Б»11 «Б»9 «В»8 «А»10 «Б»9 «В»11 «В»11 «Б»11 «Б»11 «А»11 «А»9 «Б»11 «Б»11 «А»11 «В»9 «Г»10 «Б»9 «А» | **1****1****1****4** | **1****1****2** | Юрьева М.СЮрьева М.СБукович М.В.Юрьева М.С.Юрьева М.С. |
| 8.02.18. (окр)15.02.18. (город)9.02.18. (окр)16.02.18. (город)12.03.18. | **Лыжные гонки** ***Младшая возрастная группа******2003 – 2006 г.р.****Мальчики*Михалев МихаилКудинов АлексейПогромский НикитаНабиев Мирджавид*Девочки*Устинова МарияШерсткова ЕленаПригало АннаТрифонова Софья***Старшая возрастная группа 1999 – 2002 г.р.****Юноши*Закатаев ТимофейНовиков АлексейСкорняков СергейЮнев Даниил*Девушки*Маркова МарияБеляева ТатьянаХозяинова Полина**Флорбол** ***Младшая возрастная группа******2003 – 2006 г.р.****мальчики*Богдановский ИльяБогдановский МаксимТакахо НазарМалыгин ИльяСтолоногов ИльяКобелев ЮрийГабурец АнтонЖарый Дмитрий | 7 «В»7 «А»6 «Б»7 «В»5 «В»8 «В»8 «Б»6 «А»10 «А»9 «В»10 «Б»10 «Б»11 «В»9 «Г»11 «А»5 «Б»5 «Б»5 «Б»8 «А»8 «А»8 «А»7 «Г»7 «Г» | **5**24131819**3**4**2**116**5**411819**4**151411 | **-****5**20**2**2318**1****участие** | Антуфьев С.В.Юрьева М.С.Юрьева М.С.Фоль ур. Кострикова А.С.Антуфьев С.В.Юрьева М.С.Антуфьев С.В. |
| 13,23.04.1821.04.18. | **Президентские спортивные игры:*****л/а эстафета (все)******Плавание (все)******Стритбол (мальчики, девочки)******Шашки*** ***Настольный теннис*** Баранова Диана Полудницын Даниил (стритбол)Ковалевская Софья (стритбол)Ешугаова Дана(стритбол)Власова Алена (шашки)Удальцов Семен (стритбол)Литвиненко Никита (стритбол)Трифонова Софья (стритбол)Донченко ЭллинаНюхина Ульяна (стритбол)Кудряшов ДмитрийНутрихина Варвара (настольный теннис)Лихачев Савелий (настольный теннис)Абрамов ДмитрийГорбунцова ВладиславаМаксимов Владимир (шашки)Московчук МихаилУстинова МарияТакахо Назар (стритбол)Хаймусов Ростислав**Соломбальская эстафета** ***Младшая возрастная группа******2003 – 2006 г.р.****Девочки*Буряк АлинаОстапчук Дарья Полозова ДарьяГорбунцова ВладиславаУстинова МарияБаранова ДианаДрачева Екатерина Паутова ИринаФролова ВиталинаКремпольская ЕкатеринаБаданина Полина*Мальчики*Растатуров НикитаГошев ЛеонидИвков ЛеонидГневашев АндрейКондратьев ЛеонидМорозов АнатолийЛогинов Владислав Москалев Савелий Набиев Мирджавид Столоногов Илья Хачатрян Арам Данканич Михаил Малыгин Илья***Старшая возрастная группа 1999 – 2002г.р.****Девушки*Каменская ЕлизаветаШерсткова ЕленаУткина АринаМамедова ТамараНасулина ВикторияБабкина ЕкатеринаБеляева ТатьянаХайрулина МиланаХорьякова ДарьяИсупова Анна Бородавкина Дарья*Юноши*Бородавкин ДенисЧуркин ВладимирНовиков АлексейАнин ДементийГорбатов ВадимКрымшамхалов БорисРекротчук ОлегСкорняков СергейДаровских ДаниилЧащин ИльяОтрыванов Дмитрий | 6 «А»6 «А»6 «Б»6 «Б»6 «В»6 «А»6 «Б»6 «А»6 «Б»6 «А»6 «В»5 «А»5 «Б»6 «Г»5 «В»5 «Б»5 «Б»5 «В»5 «Б»5 «В»5 «А»5 «Б»5 «Б»5 «В»5 «В»6 «А»6 «Б»7 «Г»7 «Г»7 «В»7 «А»8 «Б»8 «Б»8 «Б»7 «Б»8 «В»7 «Б»7 «А»7 «Б»7 «В»8 «А»8 «А»7 «В»8 «А»9 «Б»8 «В»9 «А»9 «А»9 «Г»9 «Г»9 «Г»9 «Г»9 «Г»11 «В»9 «Б»11 «Б»11 «Б» 9 «В»10 «В»10 «В»11 «В»11 «В»10 «Б»10 «Б»11 «А»9 «В» | 424-411**3****2****7****5** |  | Юрьева М.С.Фоль ур. Кострикова А.С.Фоль ур. Кострикова А.С.Букович М.В.Юрьева М.С.Антуфьев С.В. |
| 2.05.18. | **Майская легкоатлетическая эстафета** *Сборная юношей*Бородавкин ДенисНовиков АлексейГорбаов ВадимКрымшамхалов БорисРекротчук ОлегСкорняков СергейОтрыванов ДмитрийПашковский РоманКодратьев ЛеонидРастатуров НикитаИвков Леонид*Сборная девушек*Каменская ЕлизаветаБеляева ТатьянаБородавкина ДарьяБабкина ЕкатеринаМамедова ТамараМышковская МарияБаранова Диана Уткина АринаБаданина ПолинаПаутова ИринаЧешкова Анна | 11 «Б»9 «В»10 «В»11 «В»11 «В»10 «Б»9 «В»8 «Б»8 «В»8 «Б»8 «Б»9 «Б»9 «Г»9 «Б»9 «Г»9 «А»6 «Б»6 «А»9 «А»7 «А»7 «Г»9 «Б» |  | 721 | Антуфьев С.В.Юрьева М.С. |
| 3,4. 05.18 | **Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**Растатуров НикитаМакуров ПавелРоманов ЯрославЧенцов ЯковМышковская МарияЛеванюк ВиталинаПаутова ИринаФролова Виталина | 8 «Б»9 «В»7 «Б»9 «Г»6 «Б»7 «А»7 «Г»7 «Г» |  | **2****2****1****2** | Антуфьев С.В.Юрьева М.С. |
|  | **Мини-футбол.Всероссийский фетсиваль «День массового футбола» г.Архангельск**Ерёмин ЕгорДокин АртёмВасильев ФёдорКуликов ТимофейЛопатин ДенисИванов ДемидПопов ГригорийВоробьёв Степан | 2 «Б»2 «В»2 «В»2 «В»2 «В»2 «В»2 «В»2 «В» |  | **2** | Антуфьев С.В. |
| 16.05.18. | **Легкоатлетическое четырехборье** ***Младшая возрастная группа******2003 – 2006 г.р.****Девочки*Мышковская МарияУсачева ДарьяШерсткова ЕленаКорнилова ДарьяБаранова Диана*Мальчики*Растатуров НикитаКондратьев ЛеонидГневашев АндрейРоманов Ярослав | 6 «Б»6 «Б»8 «В»7 «Б»6 «А»8 «Б»8 «В»7 «Б»7 «Б» | 5**5****5**2419152827**4**3162030 | **12****16****10** | Юрьева М.С.Букович М.В. |
| 2017 -2018 уч.год | **Спартакиада школьников** |  | **3** |  | Юрьева М.СБукович М.В.Антуфьев С.В.Фоль ур. Кострикова А.С. |
|  | **ОБЖ****Федеральный квест по ППД**Максимова Елизавета | 8 «В» | призер |  | Кузнецов С.В. |

С целью изучения уровня воспитанности выпускников гимназии на уровне основного общего и среднего общего образования применялась методика оценки уровня воспитанности ученика «Критерии оценки и показатели воспитанности ученика или качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха» (автор Н. П. Капустин). По итогам использования данной методики можно сделать следующий вывод:

* В 2017-2018 уч.г. у учащихся 9-х классов преобладает хороший уровень воспитанности, как и в прошлом учебном году. По сравнению с прошлым учебным годом в 9ых классах понизилось количество учащихся с высоким уровнем воспитанности на 8 %, повысилось количество учеников со средним уровнем воспитанности на 13%. Появились ученики с низким уровнем воспитанности (10%).
* Как и в прошлом учебном году преобладает количество учеников 11 классов с высоким уровнем воспитанности (количество учеников с высоким уровнем воспитанности повысилось на 8%); соответственно снизилось количество выпускников с хорошим и средним уровнями воспитанности. Отсутствуют ученики с низким уровнем воспитанности.
* У выпускников 9-х классов в 2017-2018 уч.г. наиболее развиты такие критерии, как: «Я и природа», «Эстетический вкус», «Я и отношение к себе». По сравнению с прошлым учебным годом незначительно снизились показатели по критериям «Эрудиция», «Отношение к труду»; повысились показатели по критериям: «Я и природа», «Я и общество», «Я и отношение к себе». У всех учащихся 9-х классов средний балл по всем критериям воспитанности –хороший (на 0.1% ниже, чем в 2016-2017уч.г.)
* У выпускников 11-х классов три критерия воспитанности личности («милосердие», «характер» и «справедливость») развиты на высоком уровне. Повысились показатели таких личностных характеристик, как «интеллектуальный уровень», «милосердие», «ответственность», «характер». У выпускников 11-х классов средний балл по всем критериям воспитанности –хороший (4.4).

Уровень воспитанности учащихся гимназии за 3 года

С целью создания условий для социализации личности; обеспечение духовного, культурного, интеллектуального, личностного роста членов объединения, развитие у них творческой инициативы в гимназии созданы детские общественные объединения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | НазваниеДОО на базе ОУ | Годсоздания | Кол-водетей | Нормативный документ о деятельности | Реализуемые программы | Руководитель |
| 1. | отряд «Юных инспекторов движения» | 2000 | 15 | Положение | Программа«ЮИД» | Шабунина Ж.Н. |
| 2.  | Школьный спортивный клуб | 2015 | 121 | Положение | Программа  | Юрьева М.С. |

Деятельность органов ученического самоуправления

|  |  |
| --- | --- |
|  | Краткое описание ученического самоуправления |
| Название органа ученического самоуправления:Совет гимназистов | 5 - 11 классыПредседатель Совета гимназистов Семенихин Алексей (10 «А») |
| Модель | Первый уровень | Ученическое самоуправление в классных коллективахКлассное собраниеСовет класса |
| Второй уровень | Ученическое самоуправлениеСовет гимназистовВременный совет дела |
| Третий уровень | Совет гимназии |
| Рабочие органы | * Временный совет дела
* Пресс-центр
* Спортивный клуб
* НОУГ
 |
| Результативность | На заседаниях Совета гимназистов решались важные вопросы школьной жизни: вырабатывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, заслушивались отчеты комитетов, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления.Традиционно в апреле Совет гимназистов провел День самоуправления.Совет гимназистов активно участвовал в разработке, организации и проведении общегимназических внеклассных мероприятий, конкурсов, акций. |
| Примеры участия органов самоуправления в педсоветах. | Принимают участие в заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, являются членами Совета профилактики.  |

С целью организации работы по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних проведены мероприятия по организации профилактической работы с учащимися, выполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»№120 от 21.05.1999г.

|  |
| --- |
| Совместная работа по профилактике школы с заинтересованными структурами, предложения |
| ОВД, участковый инспектор | Утверждены планы совместных профилактических мероприятий между гимназией и ОВД по Октябрьскому округу и ОПДН по Октябрьскому округу; также сверены списки учащихся гимназии, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН по Октябрьскому, Ломоносовскому, Маймаксанскому, Северному, Соломбальскому, Исакогорскому, Цигломенскому округам УВД по г. Архангельску и по Приморскому муниципальному району. |
| Инспектор ПДН  | Профилактические беседы с учащимися:Вредные привычки, ответственность за употребление в общественном месте нецензурных слов, за курение в неположенном месте и за употребление спиртосодержащих напитков.Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на внитригимназическом учёте. |
| Общегимназический родительский комитет | Организация работы КСС и Ш, совместное посещение неблагополучных семей, работа по оказанию материальной помощи нуждающимся и по обеспечению бесплатным питанием в школьной столовой. |
| Совет профилактики  | Обсуждение успеваемости учащихся, поведениt в школе, оказание помощи «трудным ученикам» в выборе занятий по интересам, заслушивание нарушителей учебной дисциплины, разработан план работы с детьми, состоящими на ВШК |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория детей | Всего на учете | Занимается в творческих объединениях | Занято в спортивных секциях |
| 1. | Количество детей, состоящих на учете в КДН | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Количество детей, состоящих на учете в ПДН | 5 | 1 | 4 |
| 3. |  Количество детей, состоящих на внутришкольном учете | 5 | 5 | 2 |

Количество учащихся, состоящих на учёте за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 – 2016учебный год | 2016-2017учебный год | 2017-2018учебный год |
| КДН | - | - | - |
| ПДН | 2 | 2 | 3 |
| Внутригимназический учёт | 4 | 6 | 5 |

Несовершеннолетние, находящиеся в СОП

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | КДНиЗП | ОДН | ВШУ | класс | Занятость в кружках, факультативах, спортивных секциях (указать название) |
| ------------------- | ---- | --- | --- | --- | ------- | ------------ |
| итого | 0 | 0 | 0 | 0 | Всего 0 | 0% |

Информация о семьях

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | всего | детиизнеполныхсемей | дети-сиротыи дети, оставшиеся без попечения родителей, из детских домов | детиизмногодетных семей | детиизмалообеспе-ченныхсемей | дети,родители которых являются инвалидами | дети, у которых русский язык неродной |
|  |  |  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |
| 1-4 | 400 | 43 | 10,75 | 0 | 0 | 14 | 3,5 | 3 | 0,75 | 2 | 0,5 | 0 | 0 |
| 5-9 | 488 | 130 | 26,7 | 0 | 0 | 16 | 3,5 | 2 | 0,41 | 2 | 0,41 | 0 | 0 |
| 10-11 | 172 | 21 | 12,21 | 0 | 0 | 4 | 2,3 | 1 | 0,58 | 1 | 0,58 | 0 | 0 |
| 1-9 | 887 | 173 | 19,1 | 0 | 0 | 31 | 3,5 | 5 | 0,56 | 4 | 0,45 | 0 | 0 |
| Всего:(1-11) | 1095 | 194 | 18,31 | 0 | 0 | 34 | 3,31 | 6 | 0,57 | 5 | 0,47 | 0 | 0 |

**- мероприятия по профилактике правонарушений**

1. Единые тематические классные часы

2. Правовые лектории для родителей и учащихся

3. Конкурс творческих работ «Нет коррупции!»

- **мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения:**

1. Конкурс рисунков «Моя жизнь – мой выбор».
2. Коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья
3. Круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков,
4. Акция «Мы за здоровый образ жизни,
5. Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике наркотиков совместно с ФСКН.
6. Акция «Скажи, где торгуют смертью!»
7. медицинское тестирование

- **работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) осуществлялась в соответствии с Планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016–2017 учебный год (утверждён приказом директора гимназии от 31.08.2017 № 01-04/245).

По информации из ОГИБДД УМВД России по г. Архангельску в 2017 –2018 учебном году ДТП с участием учащихся гимназии зафиксированы не были. В течение истекшего учебного года по сводкам на конец учебного года учащиеся гимназии нарушили правила дорожного движения 42 раза. Со всеми нарушителями ПДД и их родителями была проведена индивидуальная работа, во всех вышеуказанных классах проведены внеплановые проверки качества знаний учащихся по ПДД, составлены соответствующие справки и отчеты по итогам контроля.

Количество нарушений правил дорожного движения

учащимися гимназии за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 – 2016****учебный год** | **2016-2017****учебный год** | **2017-2018****учебный год** |
| Общее количествообучающихся | 1060 | 1080 | 1095 |
| Количество нарушенийучащимися | 56 | 67 | 42 |
| % от общегоколичества | 5% | 6% | 3% |

Во время проведения месячников «Внимание–дети!» в гимназии были проведены мероприятия с использованием разнообразных форм: классные часы, классные родительские собрания «Дети и дорога», конкурсы классных уголков о безопасности дорожного движения, занятия с использованием мультимедийных технологий, встречи с сотрудниками ГИБДД, классные коллективы посетили занятия в учебном классе ГИБДД.

С целью формирования разносторонней социально активной, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности в гимназии создана система дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование творческого объединения | Педагог дополнительного образования | Количество групп | Количество детей |
| *Художественная направленность* |
| 1. | КВН | Антуфьев Сергей Викторович | 1 | 15 |
| 2. | Искусство вокруг нас | Балин Андрей Николаевич | 1 | 15 |
| 3. | Театральная студия | Балин Андрей Николаевич | 1 | 15 |
| *Итого по данному направлению*: 3 | 3 | 3 | 45 |
| *Техническая направленность* |
| 1. | Программирование | Кузнецова Валерия Викторовна | 1 | 15 |
| Руцкая Александра Сергеевна | 1 | 15 |
| 2. | Роботехника | Кузнецова Валерия Викторовна | 1 | 15 |
| Руцкая Александра Сергеевна | 1 | 15 |
| 3. | Компьютерра | Балин Андрей Николаевич | 1 | 15 |
| 4. | Техническое творчество | Пономарев Александр Николаевич | 1 | 15 |
| *Итого по данному направлению:* 4 | 6 | 6 | 90 |
| *Физкультурно-спортивная направленность* |
| 1. | Баскетбол | Юрьева Марина Сергеевна | 1 | 15 |
| 2. | Сунгуров Алексей Николаевич | 1  | 15 |
| 3. | Волейбол | Юрьева Марина Сергеевна | 1 | 15 |
| 4. | Минин-футбол | Антуфьев Сергей Викторович | 3 | 45 |
| 5. | Аэробика | Фоль ур. Кострикова Анастасия Сергеевна | 1 | 15 |
| *Итого по данному направлению:* 2 | 2 | 3 | 105 |
| *Туристско-краеведческая направленность* |
| 1. | Музейное объединение «Историческая память» | Мокиевская Любовь Парфирьевна | 6 | 129 |
| 2. | Мой Северный край | Окишева Светлана Геннадьевна | 1 | 15 |
| Леванович Елена Олеговна | 1 | 15 |
| Калитина Ольга Васильевна | 1 | 15 |
| 3.  | История Архангельского края | Копица Михаил Николаевич | 1 | 15 |
| *Итого по данному направлению:*3 | 5 | 10 | 189 |
| *Социально-педагогическая направленность* |
| 1. | Школьное телевидение «Перемена» | Балин Андрей Николаевич | 1 | 15 |
| 2. | Любители русской словесности | Пономарева Ирина Петровна | 2 | 30 |
| 3. | Одарённый ребенок | Суханова Ольга Мстиславовна | 2 | 27 |
| 4. | Патриот | Калинин Никита Игоревич | 3 | 45 |
| 5. | Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | Шабунина Жанна Николаевна | 1 | 15 |
| 6.  | Удиви меня | Балин Андрей Николаевич | 2 | 30 |
| 7. | Занимательный немецкий | Бейм Виктория Владимировна | 2 | 30 |
| 8. | Правоведение | Игумнова Марина Борисовна | 1 | 15 |
| *Итого по данному направлению*: 20 | 8 | 14 | 207 |
| *ИТОГО: 18* | *24* | 36 | 636 |

Занятость в объединениях, кружках и секциях,

организованных другими учреждениями дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования объединения, секции | Учреждение, № договора, дата заключения | Количество детей |
| *Социально-педагогическая направленность* |
| 1. | «Квест - без опасности» | МБОУ ДО ДПЦ «Радуга», договор №1 от01.09.2017 | 52 |

Охват учащихся системой дополнительного образования

(каждый ребенок учитывается 1 раз):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *1-4 кл.* | *5-7 кл.* | *8-9 кл.* | *10-11 кл.* |
| *Количество детей,* *занимающихся в кружках и* *секциях*  | 359 | 236 | 83 | 59 |

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива гимназии являются следующие:

* •более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* в гимназии идет активная работа всего педагогического коллектива и администрации по разностороннему развитию личности ученика в урочное и внеурочное время. Применяются разнообразные формы работы.

• активизировалась работа по участию классных руководителей и учащихся в творческих конкурсах;

* была проведена целенаправленная работа по формированию навыков безопасного поведения у учащихся, акцент был сделан на работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам.

• ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

 Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

* Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
* Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
* Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Подводя итоги, необходимо обозначить воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2018-2019 учебном году:

1. Повышать эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры;

2. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.

3. Продолжать работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.

4. Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья учащихся в урочное и внеурочное время и строго выполнять педагогическому коллективу Инструкции дежурства по школе;

5. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка;

6. Формировать в коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.

7. Активизировать работу общегимназического родительского комитета.

8. Развивать единую систему гимназического и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

9. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Данные задачи позволяют педагогическому коллективу сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, создать целостную образовательную среду гимназии.