**Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год**

Воспитательная работа в МБОУ Гимназия №3 в 2016-2017 учебном году была организована с учетом нормативных документов, федеральных и региональных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности  гражданина России в сфере общего образования;

- ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО;

- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2013 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;

- Постановление Правительства РФ № 1493 от 30.12.2015 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

- Закон Архангельской области от 2 июля 2013 года №712-41-ОЗ "Об образовании в Архангельской области";

- Постановление Правительства Архангельской области от 19 июля 2013 года N 330-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Архангельской области (2014 - 2020 годы)»;

- Постановление Правительства Архангельской области от 29 декабря 2014 г. № 611-пп «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского и школьного спорта в Архангельской области на 2015 – 2020 годы»;

Организация духовно­нравственного развития, воспитания и социализации учащихся осуществляется по следующим направлениям:

* + - * воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, человечество);
      * воспитание нравственных чувств и этического сознания (ценности: социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, природа, человечество, традиционные российские религии)
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (ценности: труд и творчество, наука);
* воспитание ценностного отношения к здоровью, здоровому и безопасному образу жизни (ценности: природа, человечество);
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (ценности: природа, человечество);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (ценности: труд и творчество, искусство и литература, природа, человечество).

На 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом были определены следующие цель и задачи:

**Цель:** развитие и воспитание социально активного гражданина России, любящего и уважающего свой народ, свой край, свою страну; осознающего ответственность за настоящее и будущее России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи**:

* создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;
* продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной̆ деятельности родителей и детей;
* совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
* продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
* продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

Поставленные задачи были реализованы посредством организации

* системы традиционных дел и внеклассных занятий;
* сотрудничества с социальными партнерами;
* сотрудничества с родителями;
* сотрудничества со школьным музеем и школьной библиотекой;
* школьного ученического самоуправления;
* участия в конкурсном движении;
* участия в социально значимых проектах и акциях.

**Результаты воспитательной работы в гимназии**

**Работа с педагогическими кадрами**

Для обобщения опыта, координации действий и повышения уровня профессионального мастерства классных руководителей в гимназии продолжило работу методическое объединение классных руководителей. В 2016-2017 учебном году были проведены 4 заседания методического объединения классных руководителей с рассмотрением следующих вопросов: «Внеклассное занятие как одна из форм работы с учениками»; «Портфолио как инструмент фиксирования индивидуальных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС»; «Группы смерти»: как помочь детям и родителям»; «Угроза буллинга».

Работа с классными коллективами осуществлялась на основе плана воспитательной работы классного руководителя, который составил в начале учебного года каждый педагог. В этом учебном году в гимназии была введена традиция проведения классных часов – один раз в неделю, день недели – четверг (5-8 классы), пятница (9-11 классы). В течение учебного года с целью повышения педагогической культуры классные руководители продолжили работу по следующим темам самообразования: классные руководители 1-х - 4-х классов: «Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС НОО». Классные руководители 5-х - 6-х классов– «Реализация классными руководителями программ внеурочной деятельности по одному из направлений развития личности в условиях введения ФГОС ООО». Классные руководители 7-х классов – «Психология подростка». Классные руководители 8-х - 9-х классов – «Профессиональная ориентация подростка». Классные руководители 10-х – 11-х классов **–** «Особенности социализации подростка».

С целью профессионального роста, развития педагогического мастерства два классных руководителя (Головко О.С., Бабушкина И.С.) приняли участие в гимназическом конкурсе «Учитель года гимназии» в номинации «Лучший классный руководитель», представив членам жюри конкурса открытые внеклассные мероприятия.

С целью изучения эффективности работы классного руководителя в 2016-2017 учебном году был проведен содержательный анализ работы классного руководителя. Исходя из представленных отчетов можно сделать вывод, что классные руководители в основном продемонстрировали высокий и средний уровень деятельности. Наиболее успешно классными руководителями решаются вопросы: осуществление патриотического гражданско-правового воспитания, обеспечение жизни и здоровья учащихся, содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования, профилактическая работа. Наиболее актуальными проблемамидеятельности классных руководителей являются: обеспечение позитивных межличностных отношений, вариативный компонент воспитания.

В 2016-2017 учебном году продолжила свою деятельность опорная площадка системы образования города Архангельска по теме: «Методическое сопровождение педагогов-организаторов образовательных учреждений города Архангельска в условиях обновления содержания образования». В течение года было проведено два методических семинара: выездное практическое занятие для педагогов-организаторов слушателей курсов АО ИОО «Интерактивные методы воспитательной работы» (21.10.2016). Своим опытом поделились Заборская Н.С., заместитель директора, Шабунина Ж.Н., педагог-организатор, Высоких Л.Н., руководитель МО классных руководителей, Суханова О.М., учитель начальных классов, Бабушкина И.С., учитель начальных классов, Фоль ур. Кострикова А.С., учитель физической культуры МБОУ Гимназия № 3; Широкая Г.В., заместитель директора МБОУ СОШ № 35; Шелашская Ю.В., педагог-организатор МБОУ Гимназия № 21; Савинкова Е.М., педагог-организатор МБУ ДО «ЛДДТ». Открытые мероприятия дали педагоги гимназии: Ерёмина Е.В., классный руководитель 3 «Г» класса, Балин А.Н., педагог дополнительного образования, Сидоренко Н.А., педагог-организатор, учитель начальных классов, Мокиевская Л.П., педагог дополнительного образования. Городской семинар «Формы организации досуговой деятельности детей и молодежи» (17.04.2017), на котором представили свой опыт Корешкова Т. О., педагог дополнительного образования МБУ ДО ДПЦ "Радуга", Бобровская Е. В., заместитель директора по ВР, Дмитрова С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СШ №1, Ипатова Т. Н., заместитель директора по воспитательной работе, Дирксен Н. Н., педагог-библиотекарь МБОУ СШ №11, Шабунина Ж. Н., педагог-организатор МБОУ Гимназия №3, Смышляева Н. Н., педагог дополнительного образования МБОУ Гимназия №6, Беляева Л. Н., учитель начальных классов МБОУ СШ №11, Калямина С. В., педагог-организатор МБОУ Гимназия №6. В рамках проекта в декабре 2016 года был проведен конкурс методических материалов воспитательной направленности «Творчество педагога-организатора». На конкурс было представлено 14 методических разработок из следующих ОО: МБОУ СШ №1, №8, №23, №43, №82, Гимназия №3, МБУ ДО «ДПЦ «Радуга», «СДДТ», «ЦДОД «Контакт», «ЛДДТ». В феврале 2017 года организован и проведен городской Веб-квест «Удивительное рядом» (<https://sites.google.com/site/udivnear/home)> , в котором приняли участие 10 команд из ОО города. По итогам 3 туров I место заняла команда МБОУ СШ №52, II место - команда МБОУ СШ № 62, III место - команда МБОУ СШ № 95, Диплом "Особое мнение жюри" - команда МБОУ СШ № 26.

**Работа с учащимися**

С целью формирования активной жизненной позиции учащиеся гимназии были привлечены к социально значимой деятельности. В течение учебного года учащиеся приняли участие в акциях и конкурсах.

Рейтинг участия учащихся начальной школы в творческих конкурсах

в 2016 - 2017 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество  участников | места | | |
| 1 место | 2 место | 3 место |
| Гимназический | 1075 | 354 | 11 | 15 |
| Окружной | 2 | 1 | - | - |
| Муниципальный | 408 | 11 | 6 | 10 |
| Региональный | 71 | 2 | 1 | - |
| Федеральный | 3 | - | - | - |
| Международный | - | - | - | - |
| Итого | 1559 | 368 | 18 | 25 |

Результативность участия

в творческих конкурсах, акциях, смотрах за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014 - 2015 | | | | 2015 - 2016 | | | | 2016-2017 | | | |
| Уровень | *Кол-во* | *места* | | | *Кол-во* | *места* | | | *Кол-во* | *места* | | |
| *I* | *II* | *III* | *I* | *II* | *III* | *I* | *II* | *III* |
| *Окружной* | 120 | 9 | 2 | 4 | 97 | 11 | 7 | 6 | 51 | 3 | 8 | 2 |
| *Муниципальный* | 128 | 17 | 14 | 8 | 103 | 22 | 17 | 9 | 438 | 28 | 13 | 22 |
| *Региональный* | 86 | 3 | 6 | 2 | 72 | 5 | 3 | 8 | 89 | 7 | - | 12 |
| *Федеральный* | 39 | 3 | 6 | 1 | 21 | 2 | - | 7 | 9 | - | 3 | 1 |
| *Международный* | 8 | 3 | 4 | - | 15 | 2 | 5 | 7 | 6 | 1 | 1 | - |
| *Итого* | 381 | 35 | 32 | 15 | 293 | 42 | 32 | 37 | 593 | 38 | 25 | 37 |

С целью формирования уважительного, толерантного отношения к людям были организованы акции «Новогодние подарки детям Дебальцево и Луганска», «Подарок ветерану». Всего в социально значимых акциях совместно с социальными партнерами приняли участие 437 учащихся и родителей учеников.

Работа по формированию у учащихся гимназии чувства патриотизма и гражданственности, социальной солидарности была построена через

* систему традиционных дел и внеклассных занятий;
* классное ученическое самоуправление;
* сотрудничество с социальными партнерами;
* работу с родителями;
* сотрудничество со школьным музеем и школьной библиотекой;
* школьное ученическое самоуправление.

**Традиционные дела и внеклассные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Приоритетное направление** | **Наиболее важные мероприятия и дела** |
| Гражданско-патриотическое | * «Отечество славлю, которое есть» - день народного единства * Выборы в органы гимназического самоуправления * Уроки – мужества * Торжественная линейка «Архангельск-город воинской славы» * Акция «Знамя Победы» * Международный день борьбы с коррупцией * Выпуск общегимназической газеты «МиГ» * День Конституции * Акция «Я – гражданин России» * Музейные акции, интерактивные занятия |
| Духовно-нравственное | * День толерантности * День милосердия. Встреча с ветеранами педагогического труда * День Учителя * Праздничная программа «Мама, мамочка, мамуля» * День отца * Писаховские осенины * Вахта Памяти * БУНТ |
| Здоровый образ жизни | * Общегимназический легкоатлетический кросс «Золотая осень» * Первенство гимназии по спортивным играм * Президентские игры – школьный этап * Спартакиада школьников * Дни здоровья * Классные часы «Разговор о правильном питании» * Я выбираю ГТО – школьный этап * Всемирный день борьбы со СПИДом * Профилактические беседы, тренинги Спортивные соревнования «Мама, папа, я - олимпийская семья» * «Кросс Наций» * «Лыжня России» * Акция «Умей сказать «НЕТ!» * Неделя Здоровья и Спорта * Всемирный день здоровья * Военно – спортивная игра «Зарница» * Операция «Внимание - дети!» |
| Интеллектуальное | * Декада Ломоносова * Конкурс «Ученик года» * Первенство гимназии по игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» * Торжественная линейка, посвящённая дню рождения К.П. Гемп * Предметные недели * Научная конференция гимназистов * Бал отличников «Секрет успеха или как стать звездой» * Неделя детской и юношеской книги. |

**Работа с родителями**

В гимназии организована системная работа с родителями учащихся с целью воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в таких формах, как:

* Привлечение к совместному изготовлению рукодельных сувениров в рамках добровольческой деятельности.
* Привлечение к участию в добровольческой общественно значимой деятельности.
* Организация акции «В театр и музей всей семьей».
* Организация совместных с родителями экскурсий по городу.
* Привлечение к участию в Уроках Мужества.
* Привлечение к оформлению классного уголка.
* Привлечение к участию в конкурсах и акциях патриотической направленности.
* Организация фото- и видоесъемки традиционных дел класса и гимназии с целью создания летописи гимназии.
* Привлечение к участию в поисково-краеведческой деятельности.
* Индивидуальные консультации.
* Общешкольные родительские собрания.

# Государственные общественные формы управления ОУ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма Управления | ФИО руководителя, должность | Локальный акт, регламентирующий деятельность | Дата утверждения локального акта руководителем ОУ | Соответствие уставной деятельности ОУ | Формы информирования населения города о деятельности органов государственного общественного управления | Наличие информации о деятельности органов государственного общественного управления на сайте ОУ |
| Попечительский совет | - | - | - | - | - | - |
| Управляющий  совет | Халяпина Юлия Александровна | Положение | 14 декабря 2011 г. | соответ-ствует | Сайт ОУ | есть |
| Общегимназический родительский комитет | Халяпина Юлия Александровна | Положение | 14 декабря 2011 г. | соответ-ствует | Сайт ОУ | есть |

**Музейно-образовательная деятельность**

Музейное объединение «Историческая память» работало над проектом: «Дорогами детства ХХ века».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Содержание и формы деятельности в проекте | Итоги: |
| I. | ИСТОРИЯ ПРОЕКТА.  В 2005 году появился проект «Дорогами детства XX века». Окончательно он заявил о себе, став призером первого Всероссийского открытого творческого конкурса «Гайдар. Время. Мы» в номинации «Программы воспитательной работы», г.Арзамас, 2008 год. Участники проекта ученики 4-х классов.  Музейная экспедиция «Маршрутами пионерского детства», посвященная 95-летию пионерской организации, расширила рамки проекта и включила в работу гимназистов 3, 5 -7 классов. Участие в проекте определено маршрутными листами экспедиции. Проводники групп информируют участников о времени и месте деятельности группы на маршрутах экспедиции.  Проект осуществляется совместно с кабинетом музыки. Бинарный вариант проекта обусловлен необходимостью знания пионерских песен, которые, как никогда помогают освоению участниками проекта истории пионерской организации. А также созданию эмоционального фона, при сопровождении ребят на маршрутах пионерского марша «Всегда готов!» в течение всей экспедиции. | Содержание деятельности построено на материале  истории гимназии и школы №3    Цель бинарного проекта: познание истории пионерской организации через тему «Песня – душа эпохи», которая станет составной частью осуществления основной части проекта. Создание эмоционального фона во время знакомства с историей пионерской организации. |
| II. | Структуирование участия в проекте происходит через продвижение экспедиционных групп на маршрутах экспедиции:  - Пионерский;  - тимуровский;  - в страну Знаний;  - военно – спортивный;  - юннатский;  - Салют, Победа!  - Салют, Пионерия! | работа на маршрутах экспедиции: проводников, экскурсоводов, информаторов, архивистов. |
| III. | *В конце каждого маршрута транслируется отчет через проведение КТД «Привал экспедиции».*  8 привалов экспедиции:  1 привал «История пионерской организации школы №3». Маршрут «Равнение на пионерское знамя». Встреча с ветеранами пионерского движения, старшими пионерскими вожатыми (5 классы)  2привал. ТИМУРОВСКИЙ. История тимуровского движения. Тимуровский десант «Нам до всего есть дело».  Игра «Тропою тимуровской дружбы» (проводят проводники маршрута 7 –е классы с участниками 5-х классов)  3 привал. Маршрутами пионерского марша «Всегда готов!». Законы пионера.  - Встреча с ветеранами комсомола. Закон пионера «Пионер готовится стать комсомольцем». Заполнение анкеты вступающего в комсомол. (7 классы)  4 привал. «Под счастливой ёлочной звездой». Ёлочная игрушка – отражение истории страны.  Маршрут «В страну Знаний». Турнир смекалистых, объявленный газетой «Пионерская правда» в 1972год (проводники маршрута 6-е классы с участниками 3-х классов)  5 привал. Маршрутами пионерского марша «Всегда готов!». Сильные, смелые, ловкие». 6 привал Урок спортивной доблести. Экскурсии «Учитель физкультуры В.А.Потапов».  «Ученик Потапова В.А., выпускник 1976 года, мастер спорта СССР по дзюдо Добрунов А.Л.», Гимназисты - Лауреаты премии имени А.Л.Добрунова «За особые спортивные достижения».  7 привал Маршрутами пионерского марша «Всегда готов!». История юннатского движения. Праздник птиц в музее природы (Проводники 6-х классов для 4-5-х). 8привал. Маршрутами пионерского марша, «Салют, Победа! посвященного 30-летию Победы» (1975г).  Операция «Звезды на домах фронтовиков», «Орден в твоем доме», объявленные в честь 30-летия Победы (проводники 7-х классов. о. Краснофлотский).  Пионерский сбор «Великие подвиги маленьких солдат» (проводники экспедиции 5-6 классов о пионерах - героях в годы Великой Отечественной войны).  Акция «Посвящение». Диктант «Два героя» выпуска 4-х классов 1941 – 42 учебного года.  Почетное фотографирование в музее Боевой славы. 4 классы. | *Октябрь месяц*  *26 октября, в день памяти*  *А.П.Гайдара*  *29 октября День рождения комсомола*  *Январь месяц*  *Февраль месяц*  *Март месяц*  *Апрель месяц*  *Май месяц* |
| IV. | Итоговое дело. Большой привал экспедиционных групп «Город пионерского детства», посвященный 95-летию пионерской организации. Встреча с организаторами и участниками городского пионерского парада в честь 50-летия пионерской организации. | Общий сбор экспедиционных групп – участников привалов. |
| Итог: | Всего участников: 1545, в т.ч.  1-4 классы – 378, 5-8 классы 518, 9-11 классы 270.  Активисты – 92. Выдан 21 сертификат, в т.ч. 5 членам Cовета музея, 22 педагогам. |  |

**Работа по формированию навыков здорового образа жизни**

Утвержден План спортивно-оздоровительных мероприятий, реализуется программа «Разговор о правильном питании», программа «Здоровье», работают спортивные секции.

Результативность участия гимназистов в спортивных мероприятиях

* Общегимназический кросс «Золотая осень». Командное первенство: 5-е классы: I место – 5 «Б», II место – 5 «А», III место – 5 «В»; 6 классы I место – 6 «Б», II место – 6 «А», III место – 6 «В»; 7 классы I место – 7 «В» II место – 7 «Б» класс; 8 классы I место – 8 «В», II место – 8 «А», III место – 8 «Б» класс; 9 классы I место – 9 «В», II место – 9 «Г»; 10 классы I место – 10 «Б», II место – 10 «А» класс; 11 классы I место – 11 «В, II место – 11 «Б».
* Веселые старты среди обучающихся 2-х классов гимназии «Быстрее, выше, сильнее». Участвовало 40 чел.
* Подвижная игра между обучающимися 8 классов «Поморская лапта», участвовало 30 чел. I место – 8 «В», II место – 8 «Г», III место – 8 «А».
* Соревнования по волейболу среди девушек 10 – 11 классов гимназии. Участвовало 24 человека. 1 место – сборная 11 «А» и 11 «В», 2 место – 11 «Б», 3 место – 10 «Б», 4 место – 10 «А».
* Окружной легкоатлетический кросс. Результат: Командное 3 место среди школ Октябрьского округа.
* Городской легкоатлетический кросс. Результат: Команда девочек 2002-2005г.р 16 место, команда мальчиков 2002-2005г.р. – 12 место. Команда девушек 1998-2001 г.р. – 11 место, юноши 1998-2001 г.р. – 7 место.
* Всероссийский праздник бега «Кросс Наций». Участвовало 39 чел.
* Окружные соревнования по баскетболу. Команда мальчиков 2001 - 2004г.р. – 4 место.
* Окружные соревнования по баскетболу. Команда Юношей 2000 – 1997г.р. **-** 4 место.
* Окружные соревнования по настольному теннису среди учащихся 2002 – 2005 г.р. команда девочек- участники; команда мальчиков - 2 место. среди учащихся 1998 – 2001 г.р. команда юношей – 1 место, команда девушек– 1 место. В личном зачете Попов Н. 11 «В» – 2 место, Конопленко А. 9 «Г» - 2 место.
* Городские соревнования по настольному теннису среди учащихся 2002 – 2005 г.р. Команда мальчиков - 7 место.
* Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в г.Архангельске (Муниципальный этап). Команда мальчиков 2005-2006 г.р., команда мальчиков 2003-2004 г.р. – участники. Команда юношей 1999-2000 г.р. – 2 место.
* Окружные соревнования по мини-футболу среди учащихся 2002 – 2005 г.р. Команда мальчиков – участники.
* Городские соревнования по настольному теннису среди учащихся 1998 – 2001 г.р. команда девушек - 4 место, команда юношей - 3 место. В личном зачете Конопленко А. 9 «Г» - 3 место.
* Соревнования на призы архангельской областной федерации баскетбола «КЭС - Баскет» муниципальный этап. Команда юношей - участники.
* Открытое первенство ДЮСШ № 1 по фитнес – аэробике. Команда девушек в номинации «Фитнес-аэробика» 1 место, в номинации «Степ –аэробика» 1 место.
* Окружные соревнования по мини – футболу. Юноши 1998 -2001 г.р. - 3 место.
* Окружная игра «Перестрелка» среди обучающихся 4-х классов. Сборная команда девочек 4-х классов – 2 место; сборная команда мальчиков – 2 место.
* Окружные соревнования по волейболу. Младшая возрастная группа 2002 – 2005 г.р. Команда мальчиков – 1 место, команда девочек – 1 место. Старшая возрастная группа 1998 – 2001г.р. Команда юношей, команда девушек – 2 место.
* Городские соревнования по волейболу. Младшая возрастная группа 2002 – 2005 г.р. Команда мальчиков – 1 место, команда девочек – 1 место. Старшая возрастная группа 1998 – 2001г.р. команда девушек –1 место.
* Городские соревнования по пулевой стрельбе среди учащих ОО 1998 – 2001г.р. – 5 место.
* Окружные соревнования по лыжным гонкам. Младшая возрастная группа 2002 – 2005 г.р. Команда мальчиков – 7 место, команда девочек – 5 место. Старшая возрастная группа 1998 – 2001г.р. Команда юношей – 1 место, команда девушек – 2 место.
* Городские соревнования по лыжным гонкам. Младшая возрастная группа 2002 – 2005 г.р. Команда девочек – 5 место. Старшая возрастная группа 1998 – 2001г.р. Команда юношей, команда девушек – 5 место.
* Всероссийский лыжные соревнования «Лыжня России». Участвовало 33 чел.
* Спортивно-патриотический фестиваль по снарядной гимнастике «Альтернатива». Пономарев М., 11 «В» - участник, Преблагин М., 11 «В» - 2 место, Коровин Д., 11 «Б» - 3 место.
* Городские соревнования по флорболу. Младшая возрастная группа 2002 – 2005 г.р. Команда мальчиков – 5 место.
* Областные соревнования по волейболу «Серебряный мяч». Младшая возрастная группа 2002 – 2005 г.р. Команда мальчиков – 1 место, команда девочек – 1 место.
* Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры». Команда гимназии: плавание – 1 место, эстафета – 5 место, стритбол – 6 место.
* Соломбальская эстафета. Младшая возрастная группа 2002 – 2005 г.р. Команда мальчиков – 2 место, команда девочек – 1 место. Старшая возрастная группа 1996 – 1993г.р. девушки – 8 место, юноши - 4 место.
* Всероссийские соревнования среди общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч». Северо–западный регион, младшая возрастная группа 2002 – 2005 г.р. Команда мальчиков - 3 место.
* Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания». Команда гимназии – 4 место.
* Майская легкоатлетическая эстафета. Команда юношей – 5 место, команда девушек – 9 место.
* Легкоатлетическое четырехборье. Младшая возрастная группа 2002 – 2005 г.р. Команда мальчиков – 2 место, команда девочек – 6 место. Общекомандное – 5 место.
* Спартакиада среди учащихся школ г. Архангельска. 2 место среди учащихся школ Октябрьского округа, 6 место среди школ г. Архангельска

С целью изучения уровня воспитанности выпускников гимназии на уровне основного общего и среднего общего образования применялась методика оценки уровня воспитанности ученика «Критерии оценки и показатели воспитанности ученика или качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха» (автор Н. П. Капустин). По итогам использования данной методики можно сделать следующий вывод:

* В 2016-2017 уч.г. у учащихся 9-х классов преобладает хороший уровень воспитанности, как и в прошлом учебном году. По сравнению с прошлым учебным годом в 9ых классах понизилось количество учащихся с высоким уровнем воспитанности на 8 %, повысилось количество учеников со средним уровнем воспитанности на 13%. Появились ученики с низким уровнем воспитанности (10%).
* Как и в прошлом учебном году преобладает количество учеников 11 классов с высоким уровнем воспитанности (количество учеников с высоким уровнем воспитанности повысилось на 8%); соответственно снизилось количество выпускников с хорошим и средним уровнями воспитанности. Отсутствуют ученики с низким уровнем воспитанности.
* У выпускников 9-х классов в 2016-2017 уч.г. наиболее развиты такие критерии, как: «Я и природа», «Эстетический вкус», «Я и отношение к себе». По сравнению с прошлым учебным годом незначительно снизились показатели по критериям «Эрудиция», «Отношение к труду»; повысились показатели по критериям: «Я и природа», «Я и общество», «Я и отношение к себе». У всех учащихся 9-х классов средний балл по всем критериям воспитанности –хороший (на 0.1% ниже, чем в 2015-2016 уч.г.)
* У выпускников 11- классов три критерия воспитанности личности («милосердие», «характер» и «справедливость») развиты на высоком уровне. Повысились показатели таких личностных характеристик, как «интеллектуальный уровень», «милосердие», «ответственность», «характер». У выпускников 11-х классов средний балл по всем критериям воспитанности –хороший (4.4).

Уровень воспитанности учащихся гимназии за 3 года

С целью создания условий для социализации личности; обеспечение духовного, культурного, интеллектуального, личностного роста членов объединения, развитие у них творческой инициативы в гимназии созданы детские общественные объединения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название  ДОО на базе ОУ | Год  создания | Кол-во  детей | Нормативный документ о деятельности | Реализуемые программы | Руководитель |
| 1 | Детская организация отряд «Дружба» | 2010 | 28 | Положение |  | Бережная С.А. |
| 2. | отряд «Юных инспекторов движения» | 2000 | 15 | Положение | Программа  «ЮИД» | Шабунина Ж.Н. |
| 3. | Школьный спортивный клуб | 2015 | 121 | Положение | Программа | Юрьева М.С. |

Деятельность органов ученического самоуправления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Краткое описание ученического самоуправления | |
| Название органа ученического самоуправления:  Совет гимназистов | 5 - 11 классы  Председатель Совета гимназистов Дурова Юлия (11 «Б») | |
| Модель | Первый уровень | Ученическое самоуправление в классных коллективах  Классное собрание  Совет класса |
| Второй уровень | Ученическое самоуправление  Совет гимназистов  Временный совет дела |
| Третий уровень | Совет гимназии |
| Рабочие органы | * Временный совет дела * Пресс-центр * Спортивный клуб * НОУГ | |
| Результативность | На заседаниях Совета гимназистов решались важные вопросы школьной жизни: вырабатывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, заслушивались отчеты комитетов, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления.  Традиционно в апреле Совет гимназистов провел День самоуправления.  Совет гимназистов активно участвовал в разработке, организации и проведении общегимназических внеклассных мероприятий, конкурсов, акций. | |
| Примеры участия органов самоуправления в педсоветах. | Принимают участие в заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, являются членами Совета профилактики. | |

С целью организации работы по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних проведены мероприятия по организации профилактической работы с учащимися, выполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»№120 от 21.05.1999г.

|  |  |
| --- | --- |
| Совместная работа по профилактике школы с заинтересованными структурами, предложения | |
| ОВД, участковый инспектор | Утверждены планы совместных профилактических мероприятий между гимназией и ОВД по Октябрьскому округу и ОПДН по Октябрьскому округу; также сверены списки учащихся гимназии, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН по Октябрьскому, Ломоносовскому, Маймаксанскому, Северному, Соломбальскому, Исакогорскому, Цигломенскому округам УВД по г. Архангельску и по Приморскому муниципальному району. |
| Инспектор ПДН | Профилактические беседы с учащимися:  Вредные привычки, ответственность за употребление  в общественном месте нецензурных слов, за курение в неположенном месте и за употребление спиртосодержащих напитков.  Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на внитригимназическом учёте. |
| Общегимназический родительский комитет | Организация работы КСС и Ш, совместное посещение неблагополучных семей, работа по оказанию материальной помощи нуждающимся и по обеспечению бесплатным питанием в школьной столовой. |
| Совет профилактики | Обсуждение успеваемости учащихся, поведениt в школе, оказание помощи «трудным ученикам» в выборе занятий по интересам, заслушивание нарушителей учебной дисциплины, разработан план работы с детьми, состоящими на ВШК |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категория детей | Всего на учете | Занимается в творческих объединениях | Занято в спортивных секциях |
| 1. | Количество детей, состоящих на учете в КДН | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Количество детей, состоящих на учете в ПДН | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Количество детей, состоящих на внутришкольном учете | 6 | 24 | 2 |

Количество учащихся, состоящих на учёте за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 – 2015 учебный год | 2015 – 2016  учебный год | 2016-2017  учебный год |
| КДН | - | - | - |
| ПДН | 2 | 2 | 2 |
| Внутригимназический учёт | 13 | 4 | 6 |

Несовершеннолетние, находящиеся в СОП

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | КДНиЗП | ОДН | ВШУ | класс | Занятость в кружках, факультативах, спортивных секциях (указать название) | |
| ------------------- | ---- | --- | --- | --- | ------- | ------------ |
| итого | 0 | 0 | 0 | 0 | Всего 0 | 0% |

Информация о семьях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | всего | дети  из  неполных  семей | | дети-сироты  и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детских домов | | дети  из  многодетных семей | | дети  из  малообеспе-  ченных  семей | | дети,  родители которых являются инвалидами | | дети, у которых русский язык неродной | |
|  |  |  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |
| 1-4 | 400 | 43 | 10,75 | 0 | 0 | 14 | 3,5 | 3 | 0,75 | 2 | 0,5 | 0 | 0 |
| 5-9 | 488 | 130 | 26,7 | 0 | 0 | 16 | 3,5 | 2 | 0,41 | 2 | 0,41 | 0 | 0 |
| 10-11 | 172 | 21 | 12,21 | 0 | 0 | 4 | 2,3 | 1 | 0,58 | 1 | 0,58 | 0 | 0 |
| 1-9 | 887 | 173 | 19,1 | 0 | 0 | 31 | 3,5 | 5 | 0,56 | 4 | 0,45 | 0 | 0 |
| Всего:  (1-11) | 1060 | 194 | 18,31 | 0 | 0 | 34 | 3,31 | 6 | 0,57 | 5 | 0,47 | 0 | 0 |

**- мероприятия по профилактике правонарушений**

1. Единые тематические классные часы

2. Правовые лектории для родителей и учащихся

3. Конкурс творческих работ «Нет коррупции!»

- **мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения:**

1. Конкурс рисунков «Моя жизнь – мой выбор».
2. Коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья
3. Круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков,
4. Акция «Мы за здоровый образ жизни,
5. Просмотр и обсуждение видеофильмов по профилактике наркотиков совместно с ФСКН.
6. Акция «Скажи, где торгуют смертью!»
7. медицинское тестирование

- **работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) осуществлялась в соответствии с Планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2016–2017 учебный год (утверждён приказом директора гимназии от 31.08.2016 № 01-04/245).

По информации из ОГИБДД УМВД России по г. Архангельску в 2016 –2017 учебном году ДТП с участием учащихся гимназии зафиксированы не были. В течение истекшего учебного года по сводкам на 01.04.2017 года учащиеся гимназии нарушили правила дорожного движения 42 раза. Со всеми нарушителями ПДД и их родителями была проведена индивидуальная работа, во всех вышеуказанных классах проведены внеплановые проверки качества знаний учащихся по ПДД, составлены соответствующие справки и отчеты по итогам контроля.

Количество нарушений правил дорожного движения

учащимися гимназии за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 – 2015**  **учебный год** | **2015 – 2016**  **учебный год** | **2016-2017**  **учебный год** |
| Общее количество  обучающихся | 1032 | 1060 | 1077 |
| Количество нарушений  учащимися | 51 | 56 | 67 |
| % от общего  количества | 5% | 5% | 6% |

Во время проведения месячников «Внимание– дети!» в гимназии были проведены мероприятия с использованием разнообразных форм: классные часы, классные родительские собрания «Дети и дорога», конкурсы классных уголков о безопасности дорожного движения, занятия с использованием мультимедийных технологий, встречи с сотрудниками ГИБДД, классные коллективы посетили занятия в учебном классе ГИБДД.

С целью формирования разносторонней социально активной, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности в гимназии создана система дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения, секции | **Количество групп** | **Количество детей** |
| *Художественно-эстетическая направленность* | | | |
| 1. | КВН | 1 | 15 |
| 2. | Искусство вокруг нас | 1 | 15 |
| 3. | Театральная студия | 1 | 15 |
| ИТОГО: | 3 | 3 | 45 |
| *Техническая направленность* | | | |
| 1. | Компьютерра | 1 | 15 |
| 2. | Робототехника | 3 | 45 |
| 3. | Техническое творчество | 1 | 15 |
| ИТОГО: | 3 | 4 | 75 |
| *Физкультурно-спортивная направленность* | | | |
| 1. | Мини-футбол | 3 | 45 |
| 2. | Баскетбол | 1 | 16 |
| 3. | ОФП | 1 | 15 |
| 4. | Аэробика | 1 | 15 |
| 5. | Волейбол | 2 | 30 |
| ИТОГО: | 5 | 8 | 121 |
| *Туристко-краеведческая направленность* | | | |
| 1. | Музейное объединение «Историческая  память» | 6 | 129 |
| 2. | История Архангельского Севера | 1 | 15 |
| 3. | Мой северный край | 3 | 45 |
| ИТОГО: | 3 | 10 | 189 |
| *Социально-педагогическая направленность* | | | |
| 1. | Видеожурналистика | 1 | 15 |
| 2. | Одарённый ребенок | 2 | 27 |
| 3. | Открытый мир | 1 | 15 |
| 4. | Удиви меня | 2 | 30 |
| 5. | Интеллектуальный клуб “Что? Где? Когда?» | 2 | 27 |
| 6. | Увлекательное чтение на английском языке | 1 | 15 |
| 7. | Любители русской словесности | 2 | 29 |
| ИТОГО: | 7 | 11 | 158 |
| ВСЕГО: | 26 | 36 | 588 |

Занятость в объединениях, кружках и секциях,

организованных другими учреждениями дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования объединения, секции | Учреждение, № договора, дата заключения | Количество детей |
| *Социально-педагогическая направленность* | | | |
| 1. | «Квест - без опасности» | МБОУ ДО ДПЦ «Радуга», договор №1 от01.09.2016 | 84 |

Охват учащихся системой дополнительного образования

(каждый ребенок учитывается 1 раз):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *1-4 кл.* | *5-7 кл.* | *8-9 кл.* | *10-11 кл.* |
| *Количество детей,*  *занимающихся в кружках и*  *секциях* | 359 | 236 | 83 | 59 |

**Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что на протяжении 2016-2017 учебного года в гимназии:**

* Продолжилась работа по формированию образовательной среды, способствующей общеинтеллектуальному, социальному, духовно-нравственному, общекультурному, спортивно-оздоровительному развитию личности, ее социализации и профессиональной ориентации.
* Была проведена целенаправленная работа по формированию навыков безопасного поведения у учащихся, акцент был сделан на работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам.
* Была продолжена работа по гражданскому и патриотическому воспитанию.
* Осуществлялась работа по правовому воспитанию учащихся в целях профилактики совершения учащимися гимназии общественно-опасных деяний, преступлений.
* В гимназии идет активная работа всего педагогического коллектива и администрации по разностороннему развитию личности ученика в урочное и внеурочное время. Применяются разнообразные формы работы.
* В гимназии создаются благоприятных условия для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору.
* Уровень воспитанности учащихся 9, 11 –х классов говорит о том, что в целом задачи воспитательной деятельности достигаются.
* Учащиеся гимназии являются победителями окружных, городских, областных, всероссийских конкурсов; проявляют высокую активность в общественной жизни гимназии, района, города, области; умеют общаться, психологически гибки, большинство наших учеников чувствуют заинтересованность, участие, любовь к ним и воспринимают это как норму.
* Социальнозначимая деятельность имеет адресный характер.

Исходя из анализа работы, определены цели и задачи на новый учебный год.

**Цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию социально активного, физически здорового гражданина России, любящего и уважающего свой народ, свой край, свою страну, способного к профессиональному самоопределению.

**Задачи**:

* Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование работы кружков и секций, детско-юношеских объединений, через посещение учреждений дополнительного образования;
* Внести изменения в структуру и деятельность Совета гимназистов в соответствии с указом президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»;
* Формировать социально активного гражданина Российской Федерации;
* Формировать уважительное, толерантное отношение к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными физическими возможностями;
* Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма у учащихся;
* Формировать ценности  здорового и безопасного образа жизни;
* Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе и личную ответственность за состояние окружающей среды;
* Применять современные формы работы для формирования позитивных межличностных отношений в коллективе учеников и педагогов гимназии;
* Развивать познавательный интерес и учебную мотивацию в результате внеурочной и общественно значимой деятельности;
* Создавать условия для подготовки учащихся к жизненному и профессиональному выбору;
* Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.