**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 им. К.П. Гемп»**

**(163000, город Архангельск, ул. Воскресенская, дом 7,корпус 1)**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2016-2017 учебный год**

**(аналитическая часть)**

 **Самообследование проведено с учетом результатов внешней и внутренней оценки по следующим разделам: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления ОУ, материально-техническая база, образовательная деятельность, кадровое обеспечение, анализ результатов и качества обучения, итоги промежуточной и государственной аттестации, методическая и научно-исследовательская деятельность, воспитательная система, обеспечение условий безопасности и основные направления развития гимназии**

 ***Общая характеристика образовательной организации***

* Год ввода в эксплуатацию – 1971
* Общая площадь здания – 5289,2 м²,
* Проектная мощность – 720 человек в 1 смену, 900 человек в 2 смены
* Фактическая наполняемость в 2016-2017 учебном году – 1077 человек; 40 классов: 15 – начальная школа, 19 – основная, 6 – старшая школа,
* 1-е классы – 5-дневная учебная неделя,
* 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя,
* Обучение в две смены: первая смена – 1-4 классы.,5-11 классы ; вторая смена -2-3 классы (219 учащихся)
* Услугу по организации питания осуществляет ЧП «Гекчян».

Гимназия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального закона от 29 декабря 20012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). Устав: действующий, утвержден Распоряжением мэра города Архангельска 17 марта 2015г. № 752р ( с изменениями и дополнениями ).

 Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 5808 от 06 мая 2015 Серия 20 Л01 № 0000817 предоставляет право оказывать образовательные услуги (бессрочно) по реализации уровней образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования ; по подвиду дополнительного образования: дополнительного образования детей и взрослых

 Свидетельство о государственной аккредитации от 27 мая 2015 № 3578 серия 29 А 01 № 0000626. Срок действия свидетельства до 04 ноября 2026 года.

 Функции и полномочия учредителя гимназии осуществляет департамент образования и Администрация города Архангельска

 ***Структура и система управления образовательн0й организацией***

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель МБОУ Гимназия № 3 – директор,

 осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательного учреждения и прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Администрацией города Архангельска.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников гимназии, Педагогический Управляющий совет ОУ.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Выстроенная релевантная модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, позволяет использовать принцип открытости и прозрачности, принцип диалога о всеми участниками образования.

Для всех сотрудников гимназии определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности. Главным принципом управления ОУ является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления. Большинство родителей включены в общественную жизнь гимназии, участвуют в коллективно-творческих делах и класса, и образовательного учреждения, плодотворно сотрудничают с педагогами.

 Социально-профессиональный статус родителей высокий: 67% имеют высшее образование, 30%-среднее профессиональное.

 ***Материально-техническая база образовательной организации***

Собственником имущества Образовательного учреждения является Администрация города Архангельска.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения, предоставляетс на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

Источники формирования имущества и денежных средств Образовательного учреждения определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество и денежные средства образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом.

Недвижимое имущество, закрепленное за образовательным учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему за счет средств местного и регионального бюджета на приобретение этого имущества, а также находящееся у Образовательного учреждения особо ценное движимое имущество подлежат обособленному учету.

Виды и перечень особо ценного имущества определяются в соответствии действующим законодательством Российской Федерации, Архангельской области и Архангельска.

Материально-техническая база МБОУ Гимназия № 3 состоит из:

* Земельного участка площадью 13  642,0 кв.м. с ограждением территории образовательного учреждения,
* Спортивной площадки
* Медицинского ,процедурного, стоматологического кабинетов
* Спортивного зала (большого и малого),
* учебных мастерских
* 39 учебных кабинетов, укомплектованных необходимой мебелью и оборудованием
* Столовой с обеденной зоной на 180 посадочных мест,
* Компьютерное оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество**  |
| Компьютеры:- стационарные- ноутбуки  | 5756 |
| Печатающие устройства:- принтеры- МФУ- ксероксы | 21105  |
| Мультимедиа проекторы | 34 |
| Интерактивная доска | 8  |

 Финансирование ОУ осуществляется за счет средств субвенции на выполнение муниципального задания, субвенции на иные цели и за счет собственных средств (платные дополнительные услуги)- приложение 5

* Библиотечный фонд:

Количество единиц учебной литературы – 17 989

Количество единиц художественной литературы – 14 584

 ***Образовательная деятельность.***

 Образовательная политика МБОУ Гимназия № 3 направлена с одной стороны на обеспечение доступности и обязательности образования, а с другой - на повышение качества образования. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сообщество всех его участников: учеников, педагогов и родителей.

На образовательную среду в ОУ большое влияние оказывает социальный опыт родителей, уровень их образования. Большая часть родителей в социальном заказе гимназии приоритетным направлением считает учебную деятельность ( 63%).

Социальный паспорт:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество уча­щихся из непол­ных семей, воспитывает****мать / отец** | **Учащиеся из многодетных семей** | **Учащиеся из малообеспеченных****семей** | **Учащиеся из семей «группы риска»** | **Опекаемые****и****приёмные****дети** |
| 27% | 4% | 2,8% | 0,4% | 0,3% |

 ***Образовательный процесс в МБОУ Гимназия № 3 строится на основе реализации основных образовательных программ трех уровней общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование .ОУ обеспечивает вариативность образовательных программ, для учащихся 1-6 классов реализуются ФГОСы нового поколения, учащиеся 7-11 классов завершают изучение ФК ГСОО. Обеспечивается преемственность и завершенность в реализации образовательных услуг.***

 ***В ОУ накоплен достаточный опыт по предупреждению неуспешности в обучении, по развитию одаренности. В течение учебного года ,по результатам мониторинга и педагогических, и психологических исследований, выявлены возможности повышения качества образования в том числе совершенствование профессиональной компетентности учителя и его отншения к работе.***

 ***Кадровое обеспечение***

 Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Доля педагогических работников ,имеющих высшее профессиональное образование составляет 97 % . Одной из характеристик качественного состава педагогического коллектива является наличие квалификационной категории: из 75 педагогических работников- 62(83%) имеют категорию. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, владеющие высоким профессиональным мастерством. Пополняется коллектив и молодыми педагогами.

* Имеют звания и отраслевые награды:

|  |  |
| --- | --- |
| **Звание, награда** | **Количество человек** |
| Заслуженный учитель РФ | 3 человек |
| Нагрудный знак «Отличник народного просвещения (образования)» | 3 человека |
| Почетный работник общего образования |  11 человек |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 14 человека |
| Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» | 2 человека |

 **Анализ результатов и качества обучения (Приложение № 1 ИТОГИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2016-2017 учебном году)**

 **Качество знаний за учебный год - 70,5 % (показатель по городу-\_53,8%) , обученность – 100 % ( по городу –(99,3) . Отличников 140 человека- 13 % от общего числа учащихся, гимназистов, закончивших учебный год на «4» и «5» - 539 человек, 50 % от общего числа учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Позитивные тенденции** | **Причины позитивных тенденций** |
| Стабильный уровень качества знаний учащихся по ряду предметов:(русскому языку, литературе, МХК, английскому языку и др.)  | Осуществление дифференцированного подхода, внедрение разноуровневого обучения, работа учителей- предметников по повышению мотивации к обучению |
| Стабильное число отличников и обучающихся ,успевающих на «4» и «5» | Индивидуальная работа учителей-предметников с одаренными детьми |
| Наличие учащихся 9 классов, получивших аттестат особого образца – 3 чел.Наличие учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» -6 | Высокий уровень мотивации к обучению, ответственное отношение учащихся к учебной деятельности |

 ***Государственной итоговой аттестации***

***100 % выпускников 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты основного общего и среднего общего образования. По большинству предметов средний балл выше среднего балла по городу. (подробная информация в приложении № 1)***

 **Методическая и научно-исследовательская деятельность (Приложение 2, приложение № 3)**

 ***Общая характеристика***

Целью методической и научно-исследовательской деятельности является достижение интеллектуальных, творческих, социальных и коммуникативных компетенций учащихся ОУ, способствующих их социализации.

Основными задачами этого вида деятельности являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, мобилизация социальной активности; неформальное общение и установление творческих контактов между школьниками; пропаганда научных знаний и обобщение опыта работы образовательных учреждений по организации научно-исследовательской деятельности.

Конференция проводится в два этапа.

 ***Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.*** (Приложение № 2 )

 **Воспитательная система образовательного учреждения (Приложение 4)**

Система воспитательной работы ОУ включает в себя реализацию целевых программ, в том числе, направленных на формирование толерантного сознания, готовности учащихся к законопослушному поведению, сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.

Воспитательная деятельность гимназии реализуется в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной работе . ( Приложение № 4 )

В гимназии регулярно проводится социально-педагогический мониторинг уровня воспитанности учащихся, целью которого является изучение личности учащегося и определение уровня воспитанности. Как показали результата последнего мониторинга, средний показатель остаётся достаточно высоким.

**Обеспечение условий безопасности**

 Для обеспечения антитеррористической безопасности обучающихся и сотрудников территория ОУ оборудована по периметру металлическим ограждением, вход осуществляется через 4 калитки. Пропускной режим осуществляется вахтерами. На территории, по периметру, установлены видеокамеры

Здание оборудовано системой автоматической охранной сигнализацией.

Безопасность жизни и здоровья обучающихся и сотрудников обеспечивается системой мероприятий, включающей в себя проведение инструктажей по видам занятий и видам деятельности.

ОУ оснащено необходимыми средствами оказания первой помощи, используемые оборудование, инструменты, инвентарь имеют соответствующие сертификаты, проходят периодическую проверку.

Строительные, отделочные и теплоизоляционные материалы, оборудование противопожарных систем имеют сертификаты пожарной безопасности.

Система активной противопожарной защиты включает в себя:

* Автоматическую систему обнаружения пожара,
* Автоматические установки оповещения и управления эвакуацией при пожаре,
* Другие ресурсы и мероприятия, направленные на ограничения распространения пожара, создание условий для его тушения, обеспечения безопасной эвакуации людей до наступления опасных факторов пожара.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения в ОУ разработан паспорт дорожной безопасности, безопасные маршруты передвижения по микрорайону, проводятся инструктажи с учащимися, вопросы безопасности движения регулярно рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах, во внеурочной деятельности.

Доступ обучающихся в сеть интернет осуществляется под контролем преподавателей, установлена система контентной фильтрации.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». В течение 2016-2017 учебного года основное внимание уделялось:

* выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
* четкости и слаженности действий учащихся и сотрудников при проведении объектовых тренировок.
* приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в гимназию
* регулярно проводились инструктажи с вахтерами, педагогическими и техническими работниками, учащимися

*Осуществление контроля вопросов безопасности в гимназии*

В течение учебного года осуществлялся контроль:

* за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
* за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
* правильностью хранения химических реактивов ;
* выполнением учащимися инструкций по охране труда на уроках технологии.

 В ОУ силами сотрудников создана добровольная пожарная дружина.

 В ОУ соблюдается температурный режим, для поддержания которого установлены стеклопакеты и энергосберегающие двери, система центрального отопления и приточно-вытяжной вентиляции находятся в исправном состоянии. Санитарное состояние здания и прилегающей территории удовлетворительное, регулярно проводятся генеральные уборки. Имеется столовая, где осуществляется горячее питание учащихся, охват которым составляет в текущем году 98%. Школа располагает внутренними туалетами, обеспечена системами ГВС и ХВС.

 Ежегодно весь персонал проходит медицинское обследование. Проведена СОУТ (специальная оценка условий труда).

 Учащиеся обследуются по плану ГБУЗ. Медицинский работник участвует в проведении родительских собраний, постоянно осуществляет контроль за качеством питания и меню столовой.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

 Основные направления развития гимназии определены программой развития образовательного учреждения на 2017-2021гг:

 - Повышение качества образовательных услуг за счет мобилизации и перегруппировки внутренних ресурсов

 - Увеличение вариативности и многообразия качественных образовательных услуг, в том числе в рамках профильного обучения;

 - Расширение возможностей социальной мотивации для участников образовательного процесса, в том числе за счет развития дополнительного образования;

 - Оптимизация финансовых ,кадровых, материальных ресурсов для решения масштабных задач в образовательном процессе;

 - Создание условий для сохранения и укрепления здоровья ,формирования здорового образа жизни всех участников образовательного процесса ,оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

 - Стимулирование творческого поиска педагогических работников, дальнейшее развитие инновационной, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Резервы для повышения качества образовательных услуг:

 - Рациональное использование ресурсных возможностей образовательного учреждения,

 - Высокопрофессиональный коллектив,

 - Усиление предпрофильной подготовки. Расширение программ профильного обучения,

 - Совершенствование методической службы образовательного учреждения,

 - Адресное повышение квалификации педагогических кадров,

 - Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для всех участников ОД.