Рассмотрено
Протокол заседания
Педагогического совета
(МБОУ Гимназия № 3)

Протокол № 9 от «30» августа 2023 г.

Утверждено
Директор МБОУ Гимназия № 3
Калинина Елена Николаевна

Приказ № 01-04/180 от «30» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D609763E213DF8D454ED22C1E4765864
Владелец: Калинина Елена Николаевна
Действителен: с 06.10.2022 до 30.12.2023

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

в МБОУ ГИМНАЗИЯ № 3

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа «Город Архангельск» «Гимназия №3 имени К.П. Гемп» (далее - МБОУ Гимназия №3) обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ.
1.2. Задачами МБОУ Гимназия №3 по оказанию логопедической помощи являются:
организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания логопедической помощи в МБОУ Гимназия №3
2.1. При оказании логопедической помощи МБОУ Гимназия №3 ведется документация согласно приложению 1 к Положению.
Срок и порядок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.
2.2. На штатную единицу учителя –логопеда МБОУ Гимназия №3 зачисляются обучающиеся исходя из:
1) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом) – 25 указанных обучающихся;
2)количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - 5 (6) - 12 указанных обучающихся.
2.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложения N 2 и N 3 к Положению), копии заключения ПМПК или коллегиального заключения ППк.

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

По запросу педагогических работников при согласии родителей (законных представителей) возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.4 Положения.

2.5. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании заключений и рекомендаций ПМПК, ППк, результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка, а также в связи с систематическими пропусками занятий учителя-логопеда по неуважительной причине.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя МБОУ Гимназия №3.

2.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы МБОУ Гимназия №3.

2.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.9. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающими из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями или индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей, обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБОУ Гимназия №3, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации;

информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются с учетом локальных нормативных актов МБОУ Гимназия №3.

3.2. Учащиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

3.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:
1) для учащихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий) – 2 раза в неделю;

2) для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы и составляет (в форме групповых/подгрупповых и (или) индивидуальных занятий) – 3 раза в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и 1-2 логопедических занятий в неделю для других категорий обучающихся с ОВЗ.
3.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
в 1 классах – групповое/ подгрупповое занятие - 35 - 40 мин, индивидуальное - 20 - 40 мин
во 2 - 11 классах – групповое/подгрупповое занятие - 40 - 45 мин, индивидуальное - 20 - 45 мин.
3.5. Рекомендуемая предельная наполняемость подгрупповых/групповых занятий:
1)для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, подгрупповое занятие не более 4 -5 человек. Рекомендуемая наполняемость группового не более 6-8 человек.
2)для учащихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, подгрупповое занятие не более 4 -5 человек, а рекомендуемая наполняемость группового занятия не более 6-8 человек.

Приложение N 1

к Положению

об оказании логопедической помощи

в МБОУ Гимназия №3

ДОКУМЕНТАЦИЯ МБОУ ГИМНАЗИЯ №3 ПРИ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. Программы или планы логопедической работы.

2. Годовой план работы учителя-логопеда.

3. Расписание занятий учителя-логопеда.

4.Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.

5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.

6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

Приложение N 2

к Положению

об оказании логопедической помощи

в МБОУ Гимназия №3

Директору МБОУ Гимназия №3

_____

_____

СОГЛАСИЕ
родителей (законных представителей) на логопедическое сопровождение учащегося учителем – логопедом в общеобразовательном учреждении

Я, _____

согласен (согласна) не согласен (не согласна)

на логопедическое сопровождение моего ребенка _____

_____,

обучающегося в _____ классе

Логопедическое сопровождение ребенка включает в себя:

1. Логопедическую диагностику.
2. Работа над устранением причин, вызывающих трудности в усвоении образовательной программы.
3. Участие ребенка в развивающих занятиях.
4. Консультирование родителей (по желанию родителей).

Учитель – логопед обязуется:

1. Предоставлять информацию о результатах логопедического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей).
2. Не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).
3. Предоставлять данные о ходе коррекционной работе.

Родители (законные представители) имеют право:

1. Обратиться к школьному учителю – логопеду по интересующему вопросу,
2. Отказаться от логопедического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставить учителю – логопеду заявление об отказе на имя директора школы.

«_____» _____ 20__ год Подпись _____ /_____ /

Приложение N 3
к Положению
об оказании логопедической помощи
в МБОУ Гимназия №3
Директору МБОУ Гимназии №3

_____

_____

ФИО родителя (законного представителя)

Заявление

Я, _____
ФИО родителя (законный представитель) обучающегося
являясь родителем (законным представителем) _____
обучающегося_____
(ФИО, дата рождения, класс)
прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК/ ППк /учителя-логопеда.
(нужное подчеркнуть)

Обязуюсь выполнять следующие требования учителя-логопеда:

- Информировать учителя-логопеда о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни.
- Обеспечивать систематическое посещение логопедических занятий согласно графику.
- По рекомендации логопеда обращаться к неврологу, ортодонту и другим специалистам.
- Выполнять рекомендации учителя-логопеда, а также домашние задания необходимые для закрепления полученных в процессе коррекции речевых навыков. На каждое занятие приносить рабочую тетрадь ребёнка.
- Поставленный учителем-логопедом звук автоматизировать в повседневной речи ребенка.
- Посещать консультации и родительские собрания с участием учителя-логопеда

В случае невыполнения мною требований претензий по результатам коррекции речи иметь не буду.

Примечание. При систематическом невыполнении требований или длительных пропусках без уважительной причины ребёнок может быть отчислен из логопункта.

Последующее зачисление возможно только при наличии свободных мест.
С условиями зачисления ознакомлен (а)

"__" _____ 20__ г. /_____/_____

(подпись) (расшифровка подписи)