**Уважаемые учителя!**

**Карту заполнять в текстовом файле в электронном виде, сдать на проверку заместителю руководителя- куратору к 23.01.2021г., после проверки подписать…**

- **Заседание комиссии и подготовка приказа 25.01.2021 в 14.00 ч.**

**Карта оценки профессиональной деятельности учителя**

**(для расчета стимулирующих выплат в 2020 -2021 уч.г.)**

(ФИО учителя, предмет, квалификация, нагрузка)

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования**

**«Город Архангельск» «Гимназия № 3 имени К.П.Гемп» (МБОУ Гимназия № 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели стимулирования деятельности учителя, (критерии) | Основания для стимулирования (баллы) |
| Условия, балл | **Самооценка учителя в баллах****Период**  | **Пояснение (подробно)** (с указанием на документы, дату, № приказа, название мероприятия, срок проведения, фамилии участников, победителей, призеров) | **Итоговый балл** |
| По итогам I полугодия, 2 четверти2020-2021 учебного года | решение комиссии по распределению стимул. Части ФОТ |
| **1. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы** |
| **1.1. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)** |
| **Общий показатель качества знаний учащихся по предмету (по итогам четверти, полугодия или уч. Года):**  | Качество за 2020-2021 учебный год |  **70,29** |  |  |
| равен гимназическому показателю  |  |  |  Свой показатель делим на 10 |  |
| выше гимназического показателя  |  |  |  Свой показатель делим на 10 |  |
| **Общий показатель обученности учащихся по предмету (по итогам четверти, полугодия или уч. Года):** |  |  |  |  |
| Равен 100% |  |  |  Свой показатель делим на 10 |  |
| Ниже 100% |  |  |  |  |
| Сохранение стабильных высоких результатов (качество обучения)  |  |  |  **2019-2020 уч**.г.: I четверть - \_\_\_\_%,IIчетв\_\_\_\_% III четв\_\_\_\_%, IV четв\_\_\_%**2020-2021** **уч.г**.: I четв \_\_\_%II четв\_\_\_% |  |
| **1.2. Участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предмету (кроме коммерческих) по приказу ОУ (баллы не суммируются)** |
| Наличие победителей и призеров **окружных** интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований, олимпиад | **2** |  |  |  |
| Наличие победителей и призеров **городских** интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований, олимпиад | **3** |  |  |  |
| Наличие победителей и призеров **областных** интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований, олимпиад | **4** |  |  |  |
| Наличие победителей и призеров **всероссийских** интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований, олимпиад | **5** |  |  |  |
| Наличие победителей и призеров **международных** интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований, олимпиад | **6** |  |  |  |
| **Наличие победителей и призеров ВсОШ** | Не суммируется (учебный год)  |  |  |  |
| - муниципальный этап (по итогам 2020 -2021гг) | **10** |  |  |  |
| - региональный этап (по итогам 2020-2021 г. ) | **15** |  |  |  |
| -заключительный этап (по итогам 2019-2020г. – считать призерами вышедших в  | **20** |  |  |  |
| - школьный этап 2020-2021 г.(кол-во победителей и призеров, вышедших в муниципальный этап)  | **0,5** **(за одного)** |  |  |  |
| **1.3. Создание оптимальных условий для предоставления качественного обучения (заполняет комиссия)** |
| Психологический комфорт, благоприятный психологический климат (отсутствие обоснованных жалоб на учителя со стороны участников образовательного процесса) | **2** |  |  |  |
| Наставничество (ПО ПРИКАЗУ) | **5** |  |  |  |
| **1.4. Внеурочная (внеклассная) работа по предмету (по результатам дистанционной деятельности)**  |
| **1.4.1. Реализация программ внеучебной деятельности, направленных на расширение образовательного пространства:** |
| **Степень мотивации учащихся во внеурочной образовательной деятельности** |
| Индивидуальные (групповые) занятияс учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию (реализация программы «Одаренные дети») в том числе в режиме удаленной связи согласно Графику работы на I четверть. | Согласно приказу и графику, индивидуальный журнал **2** балла - за учебный час |  |  |  |
| **Организация, участие в системной и исследовательской деятельности учащихся на:** | Приказы, программы  |  |  |  |
| - уровне ОУ | **5** |  |  |  |
| - уровне округа, города | **10** |  |  |  |
| - уровне региона | **15** |  |  |  |
| - федеральном уровне | **20** |  |  |  |
| - международном уровне | **25** |  |  |  |
| **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (для учителей физической культуры и ОБЖ) на:** | План, приказы (не суммируются) |  |  |  |
| - параллели | **3** |  |  |  |
| - ОУ | **4** |  |  |  |
| - округа, города | **5** |  |  |  |
| - региона | **6** |  |  |  |
| **1.5. Здоровьесбережение (заполняет комиссия)** |  |
| Отсутствие случаев травматизма у учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях | **1** |  |  |  |
| Внедрение здоровьесберегающих технологий | **1**Результаты мониторинга, рабочая программа учителя |  |  |  |
| Персонально  | **1** |  |  |  |
| **1.6. Научно-методическая, экспериментальная, новационная деятельность** |
| **1.6.1. Научно-методическая деятельность** |
| Участие в разработке и реализации образовательной программы, Программы развития, проектов ОУ, творческих, конкурсных материалов ОУ, локальных актов образовательного учреждения и т.д. |  **5**  |  |  |  |
| пополнение материально-технического оснащения  | **7** |  |  |  |
|  **1.6.2. Новационная и экспериментальная деятельность** |
| **Участие в новационных проектах на уровне:** | Приказы, план, программы |  |  |  |
| - ОУ | **3**  |  |  |  |
| - город | **5**  |  |  |  |
| - область (регион) | **10**  |  |  |  |
| **Участие в экспериментальной**  | Приказы, план, программы |  |  |  |
| - ОУ | **3** |  |  |  |
| - город | **5**  |  |  |  |
| - область (регион) | **10**  |  |  |  |
| - федеральный | **15** |  |  |  |
| - международный | **20** |  |  |  |
|  **1.6.3 Распространение и тиражирование передового педагогического опыта** |
| **Открытые мероприятия, уроки, семинары, мастер-классы, творческие отчёты, конференции, выступления на курсах повышения квалификации** | Приказы, планы, подтверждение |  |  |  |
| - ОУ | **5** |  |  |  |
| - округа | **6** |  |  |  |
| - города | **7** |  |  |  |
| - региона | **10** |  |  |  |
| Наличие публикаций: СМИ, педагогические порталы, издания, журналы и т.д. | Подтверждение (сайт, СМИ и т.д.)**2** |  |  |  |
| **Общественная активность педагога:** |   |  |  |  |
| **Работа в предметных комиссиях**  | Приказы, распоряжения  |  |  |  |
| Председатель комиссии | **5** |  |  |  |
| Член комиссии | **3** |  |  |  |
| Председатель жюри | **5** |  |  |  |
| Работа в жюри | **3** |  |  |  |
| Работа в аттестационной комиссии (согласно банку данных) | **4** |  |  |  |
| **1.7. Удовлетворенность предоставляемой услугой (заполняет комиссия)** |
| Удовлетворенность образовательными услугами (учащиеся) | По результатам мониторинга и ВШК |  |   |  |
| Удовлетворенность образовательными услугами (законные представители) | **1**По результатам мониторинга и ВШК |  |  |  |
| **1.8. Эффективность деятельности учителя (заполняет комиссия)** |  |
| Своевременное, достоверное и качественная предоставление отчетов, информации, исполнение приказов, распоряжений | **4** |  |  |  |
| Исполнительская дисциплина (соблюдение должностных инструкций, Правил внутреннего распорядка, дежурство, выполнение плана работы на неделю, взаимозаменяемость в целях выполнения учебной программы, в том числе замена уроков и т.д.) | Докладные, приказы, журналы |   |   |  |
| **7** |  |  |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего баллов:** | **Обязательно для заполнения** | **˅** |  | **˅** |  |  |  |

**Дополнительная информация учителя об участии в мероприятиях за II четверть 2020-2021г.:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****1.9. Эффективность деятельности классного руководителя** **(заполняет комиссия по ходатайству заместителя директора, родительского комитета класса)** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись учителя) (расшифровка подписи)**Особое мнение комиссии:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Члены комиссии (подписи): |