**Уважаемые учителя!**

**Карту заполнять в электронном виде, сдать на проверку заместителю руководителя- куратору к 16.11.2020г., после проверки подписать…**

- **Заседание комиссии и подготовка приказа 24.11.2020 в 14.00 ч.**

**Карта оценки профессиональной деятельности учителя**

**(для расчета стимулирующих выплат в 2020 -2021 уч.г.)**

(ФИО учителя, предмет, квалификация, нагрузка)

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования**

**«Город Архангельск» «Гимназия № 3 имени К.П.Гемп» (МБОУ Гимназия № 3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели стимулирования деятельности учителя, (критерии) | | Основания для стимулирования (баллы) | | | | | | | |
| Условия, балл | **Самооценка учителя в баллах**  **Период** | | | **Пояснение (подробно)**  (с указанием на документы, дату, № приказа, название мероприятия, срок проведения, фамилии участников, победителей, призеров) | | **Итоговый балл** | |
| По итогам I четверти  2020-2021 учебного года | | | решение комиссии по распределению стимул. Части ФОТ | |
| **1. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | | | | | |
| **1.1. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)** | | | | | | | | | |
| **Общий показатель качества знаний учащихся по предмету (по итогам четверти, полугодия или уч. Года):** | | Качество за 2020-2021 учебный год | | **69,62** | |  | | |  |
| равен гимназическому показателю | | **2** | |  | |  | | |  |
| выше гимназического показателя | | **3** | |  | |  | | |  |
| **Общий показатель обученности учащихся по предмету (по итогам четверти, полугодия или уч. Года):** | |  | |  | |  | | |  |
| Равен 100% | | **1** | |  | |  | | |  |
| Ниже 100% | | **0** | |  | |  | | |  |
| Сохранение стабильных высоких результатов (качество обучения) | | **5** | |  | | **2019-2020 уч**.г.: I четверть - \_\_\_\_%,  IIчетв\_\_\_\_% III четв\_\_\_\_%, IV четв\_\_\_%  **2020-2021** **уч.г**.: I четв\_\_\_% | | |  |
| **1.2. Участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предмету (кроме коммерческих) по приказу ОУ (баллы не суммируются)** | | | | | | | | | |
| Наличие победителей и призеров **окружных** интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований, олимпиад | **2** | | |  | |  | | |  |
| Наличие победителей и призеров **городских** интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований, олимпиад | **3** | | |  | |  | | |  |
| Наличие победителей и призеров **областных** интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований, олимпиад | **4** | | |  | |  | | |  |
| Наличие победителей и призеров **всероссийских** интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований, олимпиад | **5** | | |  | |  | | |  |
| Наличие победителей и призеров **международных** интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований, олимпиад | **6** | | |  | |  | | |  |
| **Наличие победителей и призеров ВсОШ** | Не суммируется (учебный год) | | |  | |  | | |  |
| - муниципальный этап  (по итогам 2019 -2020гг) | **10** | | |  | |  | | |  |
| - региональный этап  (по итогам 2020г. ) | **15** | | |  | |  | | |  |
| -заключительный этап  (по итогам 2020г. – считать призерами вышедших в заключительный этап) | **20** | | |  | |  | | |  |
| - школьный этап 2020-2021 г.  (кол-во победителей и призеров, вышедших в муниципальный этап) | **0,5**  **(за одного)** | | |  | |  | | |  |
| **1.3. Создание оптимальных условий для предоставления качественного обучения (заполняет комиссия)** | | | | | | | | | |
| Психологический комфорт, благоприятный психологический климат (отсутствие обоснованных жалоб на учителя со стороны участников образовательного процесса) | **2** | | |  | |  | | |  |
| Наставничество (ПО ПРИКАЗУ) | **5** | | |  | |  | | |  |
| **1.4. Внеурочная (внеклассная) работа по предмету (по результатам дистанционной деятельности)** | | | | | | | | | |
| **1.4.1. Реализация программ внеучебной деятельности, направленных на расширение образовательного пространства:** | | | | | | | | | |
| **Степень мотивации учащихся во внеурочной образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| Индивидуальные (групповые) занятия  с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию (реализация программы «Одаренные дети») в том числе в режиме удаленной связи согласно Графику работы на I четверть. | Согласно приказу и графику, индивидуальный журнал **2** балла - за учебный час | | |  | |  | | |  |
| **Организация, участие в системной и исследовательской деятельности учащихся на:** | Приказы, программы | | |  | |  | | |  |
| - уровне ОУ | **5** | | |  | |  | | |  |
| - уровне округа, города | **10** | | |  | |  | | |  |
| - уровне региона | **15** | | |  | |  | | |  |
| - федеральном уровне | **20** | | |  | |  | | |  |
| - международном уровне | **25** | | |  | |  | | |  |
| **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (для учителей физической культуры и ОБЖ) на:** | План, приказы (не суммируются) | | |  | |  | | |  |
| - параллели | **3** | | |  | |  | | |  |
| - ОУ | **4** | | |  | |  | | |  |
| - округа, города | **5** | | |  | |  | | |  |
| - региона | **6** | | |  | |  | | |  |
| **1.5. Здоровьесбережение (заполняет комиссия)** | | | | | | | | |  |
| Отсутствие случаев травматизма у учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях | **1** | | |  | |  | | |  |
| Внедрение здоровьесберегающих технологий | **1**  Результаты мониторинга, рабочая программа учителя | | |  | |  | | |  |
| Персонально | **1** | | |  | |  |  | | |
| **1.6. Научно-методическая, экспериментальная, новационная деятельность** | | | | | | | | | |
| **1.6.1. Научно-методическая деятельность** | | | | | | | | | |
| Участие в разработке и реализации образовательной программы, Программы развития, проектов ОУ, творческих, конкурсных материалов ОУ, локальных актов образовательного учреждения и т.д. | | **5** | | |  |  | | |  |
| пополнение материально-технического оснащения | | **7** | | |  |  | | |  |
| **1.6.2. Новационная и экспериментальная деятельность** | | | | | | | | | |
| **Участие в новационных проектах на уровне:** | | Приказы, план, программы | |  | |  | | |  |
| - ОУ | | **3** | |  | |  | | |  |
| - город | | **5** | |  | |  | | |  |
| - область (регион) | | **10** | |  | |  | | |  |
| **Участие в экспериментальной** | | Приказы, план, программы | |  | |  | | |  |
| - ОУ | | **3** | |  | |  | | |  |
| - город | | **5** | |  | |  | | |  |
| - область (регион) | | **10** | |  | |  | | |  |
| - федеральный | | **15** | |  | |  | | |  |
| - международный | | **20** | |  | |  | | |  |
| **1.6.3 Распространение и тиражирование передового педагогического опыта** | | | | | | | | | |
| **Открытые мероприятия, уроки, семинары, мастер-классы, творческие отчёты, конференции, выступления на курсах повышения квалификации** | | Приказы, планы, подтверждение | |  | |  | | |  |
| - ОУ | | **5** | |  | |  | | |  |
| - округа | | **6** | |  | |  | | |  |
| - города | | **7** | |  | |  | | |  |
| - региона | | **10** | |  | |  | | |  |
| Наличие публикаций: СМИ, педагогические порталы, издания, журналы и т.д. | | Подтверждение (сайт, СМИ и т.д.)  **2** | |  | |  | | |  |
| **Общественная активность педагога:** | |  | |  | |  | | |  |
| **Работа в предметных комиссиях** | | Приказы, распоряжения | |  | |  | | |  |
| Председатель комиссии | | **5** | |  | |  | | |  |
| Член комиссии | | **3** | |  | |  | | |  |
| Председатель жюри | | **5** | |  | |  | | |  |
| Работа в жюри | | **3** | |  | |  | | |  |
| Работа в аттестационной комиссии (согласно банку данных) | | **4** | |  | |  | | |  |
| **1.7. Удовлетворенность предоставляемой услугой (заполняет комиссия)** | | | | | | | | | |
| Удовлетворенность образовательными услугами (учащиеся) | | По результатам мониторинга и ВШК | |  | |  | |  | |
| Удовлетворенность образовательными услугами (законные представители) | | **1**  По результатам мониторинга и ВШК | |  | |  | |  | |
| **1.8. Эффективность деятельности учителя (заполняет комиссия)** | | | | | | | |  | |
| Своевременное, достоверное и качественная предоставление отчетов, информации, исполнение приказов, распоряжений | | **4** | |  | |  | |  | |
| Исполнительская дисциплина (соблюдение должностных инструкций, Правил внутреннего распорядка, дежурство, выполнение плана работы на неделю, взаимозаменяемость в целях выполнения учебной программы, в том числе замена уроков и т.д.) | | Докладные, приказы, журналы | |  | |  | |  | |
| **7** | |  | |  | |  | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Всего баллов:** | **Обязательно для заполнения** | **˅** |  | **˅** |  |  |  |   **Дополнительная информация учителя об участии в мероприятиях за I четверть 2020-2021г.:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **1.9. Эффективность деятельности классного руководителя**  **(заполняет комиссия по ходатайству заместителя директора, родительского комитета класса)** | | | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись учителя) (расшифровка подписи)  **Особое мнение комиссии:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Члены комиссии (подписи): | | | | | | | | | |