**Заполняется в печатном виде**

- Сдать до 24 января 2019 г. до 12.00 заместителям директора - кураторам

- Заседание комиссии 24.01.2019 в 14.00 ч.,

**Карта оценки профессиональной деятельности учителя**

**(для расчета стимулирующих выплат в 2018 -2019 уч.г.)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учителя, предмет, квалификация, нагрузка)

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования**

**«Город Архангельск» «Гимназия № 3 имени К.П.Гемп» (МБОУ Гимназия № 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели стимулирования деятельности учителя, (критерии) | Основания для стимулирования (баллы) |
| Условия, балл | **Самооценка учителя в баллах****Период**  | **Пояснение (с указанием на документы, дату, № приказа)** | **Итоговый балл** |
| По итогамII четверти, 1 полугодия 2018-2019 учебного года | решение комиссии по распределению стимул. части ФОТ |
| **1. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы** |
| **1.1. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)** |
| **Общий показатель качества знаний учащихся по предмету (по итогам четверти, полугодия или уч. года):**  |  |  |  |  |
| равен гимназическому показателю  | **2** |  |  |  |
| выше гимназического показателя  | **3** |  |  |  |
| **Общий показатель обученности учащихся по предмету (по итогам четверти, полугодия или уч. года):** |  |  |  |  |
| Равен 100% | **1** |  |  |  |
| **1.2. Участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предмету (кроме коммерческих) по приказу ОУ (баллы не суммируются)** |
| Наличие победителей и призеров **окружных** интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований | **2** |  |  |  |
| Наличие победителей и призеров **городских** интеллектуальных и творческих конкурсов и соревнований | **3** |  |  |  |
| Наличие победителей и призеров **областных** интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований | **4** |  |  |  |
| Наличие победителей и призеров **всероссийских** интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований | **5** |  |  |  |
| Наличие победителей и призеров **международных** интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований | **6** |  |  |  |
| **Наличие победителей и призеров городских, областных, всероссийских и международных олимпиад в рамках учебной деятельности (кроме ВсОШ) согласно перечню:** | Не суммируется |  |  |  |
| Городской окружной | **3** |  |  |  |
| Региональный  | **5** |  |  |  |
| Федеральный, Международный | **6** |  |  |  |
| **Наличие победителей и призеров ВсОШ (2018-2019)** | Не суммируется ( учебный год)  |  |  |  |
| - муниципальный этап  | **10** |  |  |  |
| - региональный этап (по итогам 2017-2018 уч.г.) | **15** |  |  |  |
| - всероссийский этап (по итогам 2017-2018 уч.г.) | **20** |  |  |  |
| **1.3. Создание оптимальных условий для предоставления качественного обучения (заполняет комиссия)** |
| Психологический комфорт, благоприятный психологический климат (отсутствие обоснованных жалоб на учителя со стороны участников образовательного процесса) | **2**  |  |  |  |
| Наставничество (ПО ПРИКАЗУ) | **5**  |  |  |  |
| **1.4. Внеурочная (внеклассная) работа по предмету (по результатам деятельности)** |
| **1.4.1. Реализация программ внеучебной деятельности, направленных на расширение образовательного пространства:** |
| **Степень мотивации учащихся во внеурочной образовательной деятельности** |
| Индивидуальные (групповые) занятия с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию (реализация программы «Одаренные дети») | Согласно приказу и графику, индивидуальный журнал **2** балла - за учебный час |  |  |  |
| **Организация, участие в системной проектной и исследовательской деятельности учащихся на:** | Приказы, программы  |  |  |  |
| - уровне ОУ | **10** |  |  |  |
| - уровне округа, города | **15** |  |  |  |
| - уровне региона | **20** |  |  |  |
| - федеральном уровне | **25** |  |  |  |
| - международном уровне | **30** |  |  |  |
| **Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (для учителей физической культуры и ОБЖ) на:** | План, приказы |  |  |  |
| - уровне класса | **2** |  |  |  |
| - параллели | **3** |  |  |  |
| - ОУ | **4** |  |  |  |
| - округа, города | **5** |  |  |  |
| - региона | **6** |  |  |  |
| **1.5. Здоровьесбережение (заполняет комиссия)** |  |
| Отсутствие случаев травматизма у учащихся на уроках и внеклассных мероприятиях | **1** |  |  |  |
| Внедрение здоровьесберегающих технологий | **1**Результаты мониторинга, рабочая программа учителя |  |  |  |
| Персонально  | **1** |  |  |  |
| **1.6. Научно-методическая, экспериментальная, новационная деятельность** |
| **1.6.1. Научно-методическая деятельность** |
| Участие в разработке и реализации образовательной программы, Программы развития, проектов ОУ, педагогических проектов, творческих, конкурсных материалов ОУ, локальных актов ОУ и т.д. |  **10**  |  |  |  |
| Создание элементов образовательной инфраструктуры  | **При наличии документов (согласование)****10** |  |  |  |
| Работа в кабинете (для неоплачиваемых кабинетов):  | **При наличии документов (согласование)** |  |  |  |
| состояние методического, материально-технического оснащения кабинета | **2** |  |  |  |
| наличие паспорта | **1** |  |  |  |
| пополнение методического содержания  | **5** |  |  |  |
| пополнение материально-технического оснащения  | **7** |  |  |  |
|  **1.6.2. Новационная и экспериментальная деятельность** |
| **Участие в новационных проектах на уровне:** | Приказы, план, программы |  |  |  |
| - ОУ | **3**  |  |  |  |
| - город | **5**  |  |  |  |
| - область (регион) | **10**  |  |  |  |
| **Участие в экспериментальной**  | Приказы, план, программы |  |  |  |
| - ОУ | **3** |  |  |  |
| - город | **5**  |  |  |  |
| - область (регион) | **10**  |  |  |  |
| - федеральный | **15** |  |  |  |
| - международный | **20** |  |  |  |
|  **1.6.3 Распространение и тиражирование передового педагогического опыта** |
| **Открытые мероприятия, уроки, семинары, мастер-классы, творческие отчёты, конференции, выступления на курсах повышения квалификации** | Приказы, планы, подтверждение |  |  |  |
| - ОУ | **1** |  |  |  |
| - округа | **2** |  |  |  |
| - города | **3** |  |  |  |
| - региона | **4** |  |  |  |
| - федеральном | **5** |  |  |  |
| - международном | **6** |  |  |  |
| Наличие публикаций: СМИ, педагогические порталы, издания, журналы и т.д. | Подтверждение (сайт, СМИ и т.д.)**2** |  |  |  |
| **Общественная активность педагога:** |   |  |  |  |
| **Работа в экспертных, предметных комиссиях**  | Приказы, распоряжения  |  |  |  |
| Председатель комиссии | **5** |  |  |  |
| Член комиссии | **3** |  |  |  |
| Работа в жюри | **1** |  |  |  |
| Работа в аттестационной комиссии (эксперт) | **1** |  |  |  |
| **1.7. Удовлетворенность предоставляемой услугой (заполняет комиссия)** |
| Удовлетворенность образовательными услугами (учащиеся) | По результатам мониторинга и ВШК |  |   |  |
| Удовлетворенность образовательными услугами (законные представители) | **1**По результатам мониторинга и ВШК |  |  |  |
| **1.8. Эффективность деятельности учителя (заполняет комиссия)** |  |
| Своевременное, достоверное и качественная предоставление отчетов, информации, исполнение приказов, распоряжений | **4** |  |  |  |
| Исполнительская дисциплина (соблюдение должностных инструкций, Правил внутреннего распорядка, дежурство, выполнение плана работы на неделю, взаимозаменяемость в целях выполнения учебной программы, в том числе замена уроков и т.д.) | Докладные, приказы, журналы |   |   |  |
| **7** |  |  |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего баллов:** | **Обязательно для заполнения** | **˅** |  | **˅** |  |  |  |

**Дополнительная информация учителя:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****1.9. Эффективность деятельности классного руководителя** **(заполняет комиссия по ходатайству заместителя директора, родительского комитета класса)** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись учителя) (расшифровка подписи)**Особое мнение комиссии:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Члены комиссии (подписи): |