**Аннотация к программе «Технология» (Технический труд)**

**5 класс**

 Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования «Технология. Технический труд», 5-8 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая под редакцией О.А. Кожиной и В. М. Казакевича, Г.А Молевой. (М.: «Дрофа»,2015).

**Программа ориентированы на использование УМК:**

1. Технология. Технический труд.5 кл.:учебник / под ред. В. М. Казакевича, Г.А. Молевой.- 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015. – 192с.: ил.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование у учащихся технико-технологической грамотности, техноло­гической культуры, культуры труда, этики деловых меж­личностных отношений, развитие умений творческой сози­дательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адап­тации в обществе.

**Задачи учебного предмета:**

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению до­машнего хозяйства и расчету бюджета семьи;

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г) развитие самостоятельности и способности учащихся ре­шать творческие и изобретательские задачи;

д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изу­чения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллекти­визма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры пове­дения и бесконфликтного общения.

**Личностное направление:**

-сформировать внутреннюю позицию обучающихся, адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентацию на моральные нормы и их выполнение;

**Предметное направление:**

- развивать умение владеть всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение

**Метопредметное направление:**

- научить обучающихся воспринимать и анализировать информацию, использовать знаково-символические средства, владеть спектром логических действий и технологических операций;

- научить умению учитывать позицию собеседника , организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию.

**Результаты освоения предмета «Технология»**

**Личностными результатами** освоения программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

**Метапредметными результатами** освоения программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

* планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
* проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

**Предметными результатами** освоения программы «Технология», направление «Технический труд», являются:

*В познавательной сфере:*

* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
* владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

*В трудовой сфере:*

* + планирование технологического процесса и процесса труда;
	+ подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
	+ проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и

проектировании объекта труда;

*В мотивационной сфере:*

* + оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
	+ оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
	+ выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

**Сроки реализации программ**: 2017-2018 учебный год.

**Общая характеристика учебного предмета в учебном плане:**

 В соответствии с Учебным планом МОБУ Гимназии №3 количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» на учебный год составляет:

 5 класс – 68 часов по 2 часа в неделю

Основным предназначением учебного предмета «Тех­нология» в системе общего образования является формиро­вание трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание тру­довых, гражданских и патриотических качеств его личнос­ти, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ори­ентированного мировоззрения. Предмет «Технология» явля­ется необходимым компонентом общего образования школь­ников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техни­кой, применить в практической деятельности полученные знания.

Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием примерной учебной программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* технологическая культура производства;
* распространенные технологии современного производства;
* культура и эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование технической информации;
* основы черчения, графики, дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
* знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
* техническая творческая, проектная деятельность;
* история, перспективы и социальные последствия разви­тия технологии и техники.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

* **знать:** основные технологические понятия и характе­ристики; назначение и технологические свойства материа­лов; назначение и устройство применяемых ручных инстру­ментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки мате­риалов и получения продукции на окружающую среду и здо­ровье человека; профессии и специальности, связанные с об­работкой материалов, созданием изделий из них, получени­ем продукции;
* **уметь:** рационально организовывать рабочее место; на­ходить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документа­цию; составлять последовательность выполнения технологи­ческих операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудова­ние для выполнения работ; выполнять по заданным крите­риям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользо­вания ручными инструментами, машинами и оборудовани­ем; осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально по заданным образ­цам контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить раз­работку учебного проекта изготовления изделия или получе­ния продукта с использованием освоенных технологий и до­ступных материалов; планировать работы с учетом имею­щихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;
* **использовать:** приобретенные знания и умения в практи­ческой деятельности и повседневной жизни для получения технико-технологических сведений из разнообразных источ­ников информации; организации индивидуальной и коллек­тивной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструмен­тов, машин, оборудования и приспособлений; контроля ка­чества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения без­опасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**Структура рабочих программ** состоит разделов:

 - пояснительная записка;

 - общая характеристика учебного предмета;

 - место учебного предмета в учебном плане;

 - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;

 - содержание учебного предмета;
 - календарно - тематическое планирование

 - планируемые результаты изучения учебного предмета;

 - система оценки достижения планируемых результатов.