**Аннотация к программе «Технология» (Обслуживающий труд)**

**5-7 классы**

Рабочие программы по технологии составлены в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», 5-8 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е. Ю. Зеленецкая под редакцией О.А. Кожиной и В. М. Казакевича, Г.А Молевой. (М.: «Дрофа»,2015) и программы регионального содержания.

Программы ориентированы на использование УМК:

1. Технология. Обслуживающий труд.5 кл.:учеб. Для общеобразоват. Учреждений /О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая - М.: Дрофа, 2014. – 255с.
2. Технология. Обслуживающий труд.6 кл.:учеб. Для общеобразоват. Учреждений /О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая - М.: Дрофа, 2014. – 287с.
3. «Технология. Обслуживающий труд» 7 кл.Для общеобразоват. Учреждений /О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая - М.: Дрофа, 2016. – 287с

**Основной целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование и развитие представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

**Общие задачи** образования с учётом специфики учебного предмета:

1.освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

2.овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми дляпоиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

3. развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

4.воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**Личностное направление:**

-сформировать внутреннюю позицию обучающихся, адекватную мотивацию учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентацию на моральные нормы и их выполнение;

**Предметное направление:**

- развивать умение владеть всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы, способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию , контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение

**Метопредметное направление:**

- научить обучающихся воспринимать и анализировать информацию, использовать знаково-символические средства, владеть спектром логических действий и технологических операций;

- научить умению учитывать позицию собеседника , организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию;

**Результаты освоения предмета «Технология»**

 **Личностные результаты**

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;

- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности

- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной

 и эффективной социализации.

- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

.- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

**Метапредметные результаты**

- Планирование процесса познавательной деятельности

- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.

- Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную и социальную значимость;

**Предметные результаты**

**В познавательной сфере:**

-рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

-применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

**В трудовой сфере:**

-планирование технологического процесса и процесса труда;

- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии

- планирование последовательности операций и составление технологической карты;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм;

-соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

**В мотивационной сфере:**

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности

выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

-согласование своих потребностей и требований с другими и участниками познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

**В эстетической сфере:**

- дизайнерское конструирование изделия;

- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

-создание художественного образа и воплощение его в материале;

 -сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

**В коммуникативной сфере:**

-способность к коллективному решению творческих задач;

-способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

-способность прийти на помощь товарищу;

-способность бесконфликтного общения в коллективе.

**Сроки реализации программ**: 2017-2018 учебный год.

**Общая характеристика учебного предмета в учебном плане:**

 В соответствии с Учебным планом МОБУ Гимназии №3 количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» на учебный год составляет:

 5 класс – 68 часов по 2 часа в неделю

 6 класс – 68 часов по2 часа в неделю

 7 класс – 34 часа 1 час в неделю.

Базовыми в программах «Технология» являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и «Кулинария». Программа включает такие разделы: «Вводный урок», «Декоративно-прикладное творчество», «Технология ведения дома» и «Проектирование и изготовление изделий».

Все разделы программ содержат основные теоретические сведения и практические работы. Основным дидактическим средством обучения является учебно-практическая деятельность. В программе предусмотрено выполнение обучающими творческих и проектных работ. Обучение строится по концентрический принципу: с 5 по 7 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения технологии ученики должны **знать**:

- основные технологические понятия;

- назначение и технологические свойства материалов;

- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, швейных машин;

- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;

- влияние различных технологий обработки материалов и получение продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессии, специальности, связанные с обработкой материалов;

должны **уметь:**

- рационально использовать рабочее место;

- находить необходимую информацию в различных источниках;

- уметь пользоваться технологической документацией;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукции;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

- выполнять технологические операции с использованием различных инструментов, приспособлений и швейных машин;

- соблюдать требования безопасности труда при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ;

- осуществлять самоконтроль качества изготавливаемых изделий, находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

**Структура рабочих программ** состоит разделов:

- пояснительная записка;

- общая характеристика учебного предмета;

 - место учебного предмета в учебном плане;

 -личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;

 - содержание учебного предмета;
 - календарно- тематическое планирование

 - планируемые результаты изучения учебного предмета;

 - система оценки достиженияпланируемых результатов.