**УМК «Система Л.В. Занкова»**

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

**1 – 4 класс**

Рабочая программа по учебному предмету "Русский язык", разработана с учетом требований ФГОС НОО к содержанию и результатам освоения русского языка, являющегося для учащихся родным языком.

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2009 г.;
* ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
* Учебного плана МБОУ Гимназия № 3 имени К.П.Гемп;
* авторской программы Н.В. Нечаевой

**Цели программы:**

 В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели**:

• познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира

• социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.

 **Задачи:**

* развитие внешней (устной и письменной) и внутренней речи, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «Чувства языка»;
* освоение знаний о фонетике, грамматике русского языка, первоначальных знаний о тексте, предложении, лексике;
* развитие самостоятельности мышления, воображения, формирование общеучебных умений.

**Место курса в учебном плане**

На изучение русского языка в 3 - 4 классах отводится 170 часов в год (34 учебных недели по 5 часов в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Литературное чтение»**

**3 – 4 класс**

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС НОО к содержанию и результатам освоения учащимися учебного предмета "Литературное чтение", преподаваемого на русском языке, являющегося для учащихся родным языком.

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (2009);
* ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
* Учебного плана МБОУ Гимназия № 3 имени К.П.Гемп;
* авторской программы «Литературное чтение» В.Ю.Свиридовой.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Задачами курса литературного чтения, построенного на сформулированных выше основах и ориентированного на требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, являются:

1. расширение представлений детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, человеческих отношений, духовно-нравственных и эстетических ценностях, формирование понятий о добре и зле;
2. развитие отношения к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; расширение представления детей о российской истории и культуре;
3. создание условий для постижения школьниками многоплановости слвоесного художественного образа на основе ознакомления с литературоведческими понятиями и их практического использования;
4. воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении, в том числе для успешности обучения по всем учебным предметам;
5. развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами: восприятия (аудирование, чтение вслух и про себя), интерпретации (выразительное чтение, устное и письменное высказывания по поводу текста), анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, собственного творчества (устное и письменное высказывания на свободную тему).

**Место курса в учебном плане**

На изучение курса в 3 - 4 классах отводится 136 часов в год (34 учебных недели по 4 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

 **«Математика»**

**3 – 4 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (2009);
* ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
* Учебного плана МБОУ Гимназия № 3 имени К.П.Гемп;
* авторской программы И.И. Аргинской

**Цель курса:**

* Математическое развитие младшего школьника: использование математических

представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в

количественном и пространственном отношении; формирование способности к

продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления,

пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности

различать обоснованные и необоснованные суждения.

* Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
* Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления

использовать математические знания в повседневной жизни.

 Для достижения поставленных целей изучения математики в начальной школе необходимо решение следующих **задач:**

* создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
* научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
* создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
* приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
* научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и

числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с

алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать

геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками,

совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

 Решению названных задач способствует особое структурирование определённого в программе материала.

**Место курса в учебном план***е*

На изучение математики в 3 - 4 классах отводится 136 часов в год (34 учебных недели по 4 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Окружающий мир»**

**3 – 4 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2009 г.;
* ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
* Учебного плана МБОУ Гимназия № 3 имени К.П.Гемп;
* авторской программы Н.Я Дмитриевой, А.Н. Казакова.

Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении. По мере продвижения от класса к классу обучающиеся обогащаются новыми знаниями, новыми способами деятельности и методами познания, добытыми человеком на каждом этапе его исторического развития.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего

образования нового поколения предмет «Окружающий мир», с одной стороны, рассматривается как фундамент для изучения значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории; с другой стороны - как первый, единственный и последний предмет в школе, рисующий широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. Именно такое понимание роли учебного предмета «Окружающий мир» изначально заложено в программу и учебники, разработанные в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.

**Целью курса** является изучение логики исторического развития Земли, природы,

человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении. По мере продвижения от класса к классу обучающиеся обогащаются новыми знаниями, новыми способами деятельности и методами познания, добытыми человеком на каждом этапе его исторического развития.

Реализовать такое содержание может интегрированный курс, основу содержания которого составляют «Естествознание» (Человек и природа) и «Обществознание» (Человек и

общество), как это и предполагают ФГОС нового поколения. Привязывание явлений и событий к базовым философским понятиям: ко времени (исторический блок) и пространству (географический блок) служит упорядочиванию того широкого и разнообразного содержания, которое характеризует интегрированный курс.

Организация активной учебной деятельности школьников является главным условием

освоения предлагаемой ниже программы курса «Окружающий мир» в системе развивающего обучения Л.В. Занкова. Только собственная деятельность может вызвать эмоционально-ценностное отношение к изучаемым событиям, фактам, явлениям, тем самым реализуя и воспитательные возможности курса.

Учебный курс «Окружающий мир» призван решать в системе общего развития учащихся

следующие **задачи**:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные

достижения;

- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-

следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;

- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность

мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру,

элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу,

классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;

- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись,

измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);

- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности;

воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

Решению поставленных задач способствует особое структурирование содержания, что

нашло выражение в данной программе.

**Место курса в учебном план***е*

На изучение курса в 3 - 4 классах отводится 68 часов в год (34 учебных недели по 2 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе поучебному предмету**

 **«Технология»**

**3 – 4 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2009 г.;
* ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
* Учебного плана МБОУ Гимназия № 3 имени К.П.Гемп;
* авторской программы Н. И. Цирулик

Начальное технологическое образование должно обеспечить человеку возможность более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире. Ни один предмет не дает возможности для такого разнообразия движений пальцами, кистью руки, как ручной труд. На занятиях предметно-практической деятельностью развивается тонко координированные движения — точность, ловкость, скорость. Наиболее интенсивно это происходит в период от 6 до 10 лет.

 Отсюда вытекает общая цель начального общего образования по предмету «Технология» - оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

 Общее развитие служит основой для формирования планируемых образовательных результатов по усвоению универсальных (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных) и предметных учебных действий.

**Целью обучения технологии:**

* духовно-нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире.

Для достижения данной цели в программе реализуются следующие **задачи:**

* формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;
* развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;
* развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и творческих задач;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;
* формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий;
* развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково - символического и логического мышления, исследовательской деятельности;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности.

**Место курса в учебном план***е*

На изучение курса в 3 - 4 классах отводится 34 часа в год (34 учебных недели по 1 часу в неделю).