1. **УМК «Школа - 2100»**

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

**3 – 4 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана с учётом требований ФГОС НОО к содержанию и результатом освоения русского языка, являющегося для учащихся родным языком.

Рабочая программа составлена на основе:

* требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.);
* ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
* Учебного плана МБОУ Гимназия № 3 имени К.П.Гемп.
* авторской программы «Русский язык» (авторы: Р.Н. Бунеев и др), являющейся составной частью Образовательной системы «Школа 2100» и рабочей программы начального общего образования «Русский язык».

Назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

 **Цель** курса русского языка в начальной школе – развитие личности ребёнка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета «Русский язык», а именно:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);

- формирование коммуникабельной компетенции (социокультурная цель).

 **Задачи** курса:

 1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;

 3) формирование у детей чувства языка;

 4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

 5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.

**Место курса в учебном плане**

На изучение русского языка в 3 - 4 классах отводится 170 часов в год (34 учебных недели по 5 часов в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Литературное чтение»**

**3 – 4 класс**

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС НОО к содержанию и результатам освоения учащимися учебного предмета "Литературное чтение", преподаваемого на русском языке, являющегося для учащихся родным языком.

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (2009);
* ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
* Учебного плана МБОУ Гимназия № 3 имени К.П.Гемп;
* авторской программы «Литературное чтение», разработанной Р.Н. Бунеевым, Е.В. Бунеевой, которая является составной частью Образовательной системы «Школа 2100», утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 года № 37 и Рабочей программы начального общего образования «Литературное чтение».

**Цель уроков чтения в начальной школе** — научить детей читать художественную литературу, подготовить к ее систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя.

Достижение этой цели предполагает решение **следующих задач:**

1. формирование техники чтения и приемов понимания текста — правильного типа читательской деятельности; одновременно развитие интереса к самому процессу чтения; потребности читать;
2. введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением;
3. приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;
4. развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря); развитие творческих способностей детей.

**Место курса в учебном плане**

На изучение литературного чтения в 3 – 4 классах отводится 136 часов в год (34 учебных недели по 4 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

 **«Математика»**

**3 – 4 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (2009);
* ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
* Учебного плана МБОУ Гимназия № 3 имени К.П.Гемп;
* авторской программы Л.Г. Петерсон «Математика», которая является составной частью Образовательной системы «Школа 2000», утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 года №373.

Основными **целями** курса математики в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:

* формирование у учащихся основ умения учиться;
* развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
* создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.

**Задачами** данного курса являются:

1) формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности;

2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности;

3) формирование специфических для математики качеств мышления;

4) духовно-нравственное развитие личности;

5) формирование математического языка и математического аппарата;

6) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей учащихся;

7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;

8) создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

Содержание курса математики строится на основе:

* системно-деятельностного подхода, методологическим основанием которого является общая теория деятельности;
* системного подхода к отбору содержания и последовательности изучения математических понятий, где в качестве теоретического основания выбрана система начальных математических понятий (Н. Я. Виленкин);
* дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...» (Л. Г. Петерсон).

Педагогическим инструментом реализации поставленных целей в курсе математики является дидактическая система деятельностного метода. Суть её заключается в том, что учащиеся не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной учебной деятельности. В результате школьники приобретают личный опыт математической деятельности и осваивают систему знаний по математике, лежащих в основе современной научной картины мира.

**Место курса в учебном план***е*

На изучение математики в 3 - 4 классах отводится 136 часов в год (34 учебных недели по 4 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

 **«Окружающий мир»**

**3 – 4 класс**

 Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2009 г.;
* ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
* Учебного плана МБОУ Гимназия № 3 имени К.П.Гемп;
* авторской программы А.А.Вахрушева, Д.Д.Данилова, А.С. Раутиана, С.В.Тырина «Окружающий мир».

Предмет «Окружающий мир» на базе умений, полученных на уроках чтения, русского языка и математики, приучает детей к целостному интегральному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе, а в отношении развития личности, её воспитания играет не меньшую, если не большую роль по сравнению с остальными предметами.

Предмет «Окружающий мир» – это основы естественных и социальных наук.

**Цель** курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Предмет «Окружающий мир» создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории. Это первый и единственный предмет в школе, рисующий широкую палитру природных и общественных явлений. В дальнейшем этот материал будет изучаться на различных предметах.

**Задачи:**

* Умение наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
* Освоение знаний об окружающем мире, о человеке и его месте в природе и в обществе;
* Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

**Место курса в учебном плане**

На изучение математики в 3 - 4 классах отводится 68 часов в год (34 учебных недели по 2 часа в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Изобразительное искусство»**

**4 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2009 г.;
* ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
* Учебного плана МБОУ Гимназия № 3 имени К.П.Гемп;
* авторской программы «Изобразительное искусство» О.А. Куревиной, Е.Д. Ковалевской.

Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания, формирование эмоционального и осознанного отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса изобразительного искусства.

Благодаря развитию современных информационных технологий современные школьники гораздо больше информированы, рациональнее и логичнее мыслят, но в то же время у многих из них существуют проблемы с эмоционально-образным мышлением и восприятием красоты мира. Перед педагогом встаёт трудная задача построить урок таким образом, чтобы, с одной стороны, научить детей эмоционально воспринимать произведения искусства, уметь выражать свои чувства, а с другой – обеспечить усвоение необходимых знаний и умений.

**Цели курса**

1.Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству.

2.Воспитание в детях эстетического чувства.

3.Развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства, развитие воображения и зрительной памяти.

6.Освоение художественной грамотности и изобразительной деятельности.

7.Воспитание в учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах.

**Задачи:**

1.Расширение художественно-эстетического кругозора;

2.Воспитание зрительской культуры;

3.Приобщение к достижениям мировой художественной культуры;

4.Освоение изобразительных приёмов;

5.Создание простейших художественных образов;

6.Освоение простейших технологий дизайна и оформительского искусства;

7.Знакомство с законами сценографии и оформительства.

**Место курса в учебном плане**

На изучение курса в 4 классах отводится 34 часа в год (34 учебных недели по 1 часу в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Технология»**

**3 – 4 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2009 г.;
* ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
* Учебного плана МБОУ Гимназия № 3 имени К.П.Гемп;
* авторской программы «Технология» О.А. Куревиной, Е.А. Лутцевой.

Курс «Технология» является составной частью Образовательной системы «Школа 2100». Его основные положения согласуются с концепцией данной модели и решают блок задач, связанных с формированием опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения учебных задач прикладного характера, формированием первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

**Целью курса** является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**Задачи курса:**

– получение первоначальных представлений о значении труда в жизни;

– усвоение представлений о материальной культуре;

– приобретение навыков самообслуживания;

– использование знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских задач;

– приобретение навыков совместной продуктивной деятельности.

**Место курса в учебном плане**

На изучение курса в 3 - 4 классах отводится 34 часа в год (34 учебных недели по 1 часу в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Информатика в играх и задачах»**

**4 класс**

Рабочая программа составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта НОО 2009 г.;
* ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
* Учебного плана МБОУ Гимназия № 3 имени К.П.Гемп;
* авторской программы «Информатика в играх и задачах» Горячева А. В.

Данный курс предназначен для развития логического, алгоритмического и системного мышления, создания предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

В курсе выделяются следующие разделы:

* описание объектов – атрибуты, структуры, классы;
* описание поведения объектов – процессы и алгоритмы;
* описание логических рассуждений – высказывания и схемы логического вывода;
* применение моделей (структурных и функциональных схем) для решения разного.

Материал этих разделов изучается на протяжении всего курса концентрически, так, что объём соответствующих понятий возрастает от класса к классу.

Главная ***цель*** курса «Информатики в играх и задачах» – развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

***Задачи*** ***курса***:

1) развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике:

• применение формальной логики при решении задач – построение выводов путем применения к известным утверждениям логических операций «если–то», «и», «или», «не» и их комбинаций – «если ... и ..., то...»);

• алгоритмический подход к решению задач – умение планирования последовательности действий для достижения какой-либо цели, а также решения широкого класса задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий;

• системный подход – рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение влияния изменения в одной составной части на поведение всей системы;

• объектно-ориентированный подход – акцентирование объектов, а не действий, умение объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выполняемые над этими предметами; умение описывать предмет по принципу «из чего состоит и что делает (можно с ним делать»);

2) расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми другими

3) создание у учеников навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач – «как решать задачу, которую раньше не решали» – с ориентацией на проблемы формализации и создания моделей (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).

**Место курса в учебном плане**

На изучение курса в 4 классах отводится 17 часов в год (34 учебных недели по 1 часу в 2 недели).