**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ для 8-9 класса**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8–9 классов основной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (2004 г.),  примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом, авторской программой Босовой Л.Л.

***Общая характеристика учебного предмета***

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария.  Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ),  освоенные обучающимися на базе информатики способы деятельности, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так  и в реальных жизненных ситуациях,  становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода существования школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является  всевозрастающая изменчивость окружающего мира.  В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики и ИКТ для 8–9 классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

**Цели и задачи курса информатики и ИКТ**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и  информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

 Состав УМК «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов, авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.:1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л.Л.Босова., А.Ю.Босова – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011 г.

1. Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса.
2. Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 8 класса.
3. Заготовки для практикумов.

**Список используемой учебно-методической литературы**

1. [Информатика и ИКТ.Авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.: Учебная программа и поурочное планирование для 8–9 классов](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/pprogramm.doc)
2. [http://schcool-colection.edu.ru](http://schcool-colection.edu.ru/)– единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. [http://metodist.lbz.ru](http://metodist.lbz.ru/)– авторская мастерская
   1. Методические статьи Босовой Л.Л.:
      * [Роль компьютерного практикума в формировании ИКТ-компетентности школьников](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/praktikum_Bosova.pdf);
      * [Методические подходы к созданию и использованию электронных средств учебного назначения по информатике](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/metod_podhods_Bosova.pdf);

[Элементы формальной логики в пропедевтическом курсе информатики](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/uroki_logiki_Bosova.pdf)  
 **Учебно-тематическое планирование**

Распределение часов по темам в основном курсе «Информатика и ИКТ» (102 ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | | |
| всего | 8 класс | 9 класс |
| 1 | Информация и информационные процессы | 9 ч | 9 ч |  |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией | 7ч | 7ч |  |
| 3 | Обработка графической информации | 4ч | 4ч |  |
| 4 | Обработка текстовой информации | 9ч | 9ч |  |
| 5 | Мультимедиа | 4ч | 4ч |  |
| 6 | Математические основы информатики | 13ч |  | 13ч |
| 7 | Моделирование и формализация | 8ч |  | 8ч |
| 8 | Основы алгоритмизации | 12ч |  | 12ч |
| 9 | Начала программирования  на языке Паскаль | 16ч |  | 16ч |
| 10 | Обработка числовой информации в электронных таблицах | 6 ч |  | 6ч |
| 11 | Коммуникационные технологии | 10 ч |  | 10 ч |
| 12 | Повторение, резерв времени | 4ч | 1ч | 3ч |
|  | Всего | 105ч | 34ч | 68ч |