**Аннотация к рабочей программе по прикладной химии 11 класс**

**(базовый уровень, среднее общее образование)**

Рабочая программа составлена на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010;

**Учебно-методический комплекс:** **О.С.Габриелян «Химия 11 класс. Базовый уровеннь»**, М.:Дрофа, 2010-2016. -191с., который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С.Габриеляна.

**Цели и задачи изучения предмета**

Курс прикладной химии предназначен для учащихся 11 класса и носит предметно - ориентированный характер.

Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

**Цели курса:**

* проверить готовность учащихся к усвоению материала повышенного уровня сложности
* устранить пробелы в знаниях;
* познакомить учащихся с видами деятельности, необходимыми для успешного усвоения программы,
* сформировать умение правильно оформлять и решать задачи,

\* развить способность учащихся ориентироваться среди различных типов задач

Интеграция знаний по химии, физике (газовые законы), математике (решение задач с помощью уравнений) позволяет создать положительную мотивацию обучения.

**Количество учебных часов:**  34 учебных часа для обязательного изучения химии в 10-м классе средней школы из расчета 1 учебный час в неделю. Из них: контрольных (зачетных) работ – 3; практических работ – 4.

**В результате изучения программы выпускник должен**

знать/понимать

важнейшие химические понятия: относительные атомная и молекулярная массы, моль, молярная масса, молярный объем, массовая доля, молярная концентрация

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, газовые законы

уметь

* проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
* решать задачи изученных типов;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;

приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве.

**Контроль** за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, контрольных работ (как в традиционной, так и в тестовой формах).