**Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс**

**(основное общее образование)**

**Рабочая программа составлена на основе:**

Авторской программы О.С. Габриеляна /Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2010. – 78с./ Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений 2/3ч в неделю, всего 68/102ч.

**Учебно-методический комплект**: обучение ведётся по учебнику **О.С.Габриелян «Химия 9 класс»,** М.: Дрофа, 2014, 2015, 2017, который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С.Габриеляна.

**Цели и задачи изучения курса**

Освоение знаний о химических объектах и процессах природы, направленных на решение глобальных проблем человечества. Достижение поставленных целей связывается с решением следующих задач:

**1.Теоретических:** **формирование системы знаний** по следующим содержательным линиям: основные химические понятия; вещества органические и неорганические; химическая реакция, методы исследования химических объектов; применение веществ и химических реакций.

1. **Практических: совершенствовать умения** работы с учебной и научно-популярной литературой, современными ИКТ; проводить эксперимент в строгом соответствии с правилами техники безопасности.
2. **Развивающих: развивать** творческий подход к выполнению нестандартных химических задач; формировать навыки самостоятельной поисковой деятельности школьников; совершенствовать навыки исследовательской деятельности.
3. **Мировоззренческих: создать основу для понимания** единства и многообразия веществ и явлений живой и неживой природы.
4. **Воспитывающих: сформировать систему** бережного отношения к экологии Земли, страны, родного края, населённого пункта, родного дома; потребности бережного отношения к здоровью собственному и окружающих, осознанного выбора профессии.

**Количество учебных часов:** 68 учебных часов для обязательного изучения химии в 9-м классе основной школы ( из расчета 2 учебных часа в неделю).

Из них: контрольных работ – 4; практических работ – 6, лабораторных работ – 16.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных блоков образовательного стандарта федерального и регионального компонентов, даёт распределение учебных часов по разделам курса и распределение вопросов регионального компонента по темам курса. Изменения в содержании авторской программы с позиции региональности даёт возможность приобщить учеников к активному познанию природных богатств области.

**В результате изучения предмета в 9 классе учащиеся должны**

знать / понимать

* *химическую символику*: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
* *важнейшие химические понятия*: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
* *основные законы химии*: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь

*называть:* химические элементы, соединения изученных классов;

* *объяснять:* физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
* *характеризовать:* химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
* *определять:* состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
* *составлять:* формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
* *обращаться* с химической посудой и лабораторным оборудованием;
* *распознавать опытным путем:* кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
* *вычислять:* массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* безопасного обращения с веществами и материалами;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
* критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
* приготовления растворов заданной концентрации.

**Контроль** за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, контрольных работ (как в традиционной, так и в тестовой формах).