**Аннотация к рабочей программе по химии 8 класс**

 **(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

**Рабочая программа составлена на основе:**

Авторской программы О.С. Габриеляна /Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2010. – 78с./ Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений 2/3ч в неделю, всего 68/102ч.

**Учебно-методический комплект:** обучение ведётся по учебнику **О.С.Габриелян «Химия 8 класс»**, М.: Дрофа, 2015, который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С.Габриеляна.

**Цели и задачи изучения предмета :**

Изучение химии на ступени основного общего образования в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

1)**освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;

2)**овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

3)**развитие познавательных интересов** и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

4)**воспитание отношения к химии** как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

5)**применение полученных знаний** и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных блоков образовательного стандарта федерального и регионального компонентов, даёт распределение учебных часов по разделам курса и распределение вопросов регионального компонента по темам курса. Изменения в содержании авторской программы с позиции региональности даёт возможность приобщить учеников к активному познанию природных богатств области.

**Количество учебных часов:**  68 учебных часов для обязательного изучения химии в 8-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

 Из них: контрольных работ – 4; практических работ – 7, лабораторных работ – 13.

**Общая характеристика учебного процесса: мето­ды, формы и технологии обучения**

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, проведение экскурсий, лабораторных, практических занятий, обобщающих уроков. Значительное место отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учит безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

В результате изучений данного предмета в 8 классе учащиеся должны

**знать / понимать**

* *химическую символику*: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
* *важнейшие химические понятия*: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
* *основные законы химии*: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

**уметь**

* *называть:* химические элементы, соединения изученных классов;
* *объяснять:* физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
* *характеризовать:* связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
* *определять:* состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
* *составлять:* формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
* *обращаться* с химической посудой и лабораторным оборудованием;
* *распознавать опытным путем:* кислород, водород, углекислый газ,; растворы кислот и щелочей;
* *вычислять:* массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* безопасного обращения с веществами и материалами;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
* критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

приготовления растворов заданной концентрации

**Контроль** за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, контрольных работ (как в традиционной, так и в тестовой формах).