|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе по черчению 9 класс.**  Рабочая программа по предмету «Черчение» составлена на основании программы для общеобразовательных учреждений «Черчение», И. С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.- АСТ.: Астрель, 2015.  **Цель обучения:** обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры, развитию мышления и творческого потенциала личности.  **Задачи обучения:**   * развитие образного мышления учащихся и ознакомление их с процессом проектирования; * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; * развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; * воспитания трудолюбия, бережливости аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; * получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.   Наряду с репродуктивными методами обучения используются методы проблемного обучения.  Изучение теоретического материала сочетается с выполнением практических заданий и обязательных графических работ. В процессе изучения черчения используются учебные наглядные пособия: таблицы, модели, детали, различные изделия, чертежи и т. д. Графические работы выполняются на отдельных листах соответствующих стандартных форматов. Тренировочные и фронтальные упражнения выполняются в рабочих тетрадях формата (на бумаге в клетку).  **УМК по предмету**   1. Программа для общеобразовательных учреждений «Черчение», И. С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.- АСТ.: Астрель, 2015. 2. Черчение 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / А.Д. Ботвинников В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский – М.: Дрофа, Астрель, 2017 3. Рабочая тетрадь: к учебнику А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, В.И. Вышнепольского «Черчение 9 класс»/ В.И. Вышнепольский – М.: АСТ, Астрель, 2017 4. Черчение. Методическое пособие к учебнику А.Д. Ботвинникова, В.Н. Виноградова, В.И. Вышнепольского «Черчение 9 класс»/ В.Н. Виноградов, В.И. Вышнепольский – М.: АСТ, Астрель, 2017  |  | | --- | | **Перечень знаний и умений, формируемых** **у учащихся**  **Учащиеся должны знать:**  -правила оформления чертежей;  -приемы работы чертежными инструментами;  -приемы построения сопряжений;  -основные сведения о чертежном шрифте;  -основы прямоугольного проецирования на одну, две и три перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах аксонометрических изображений;  -основные правила выполнения чертежей;  -основные правила построения и обозначения разрезов и сечений на чертежах;  -последовательность чтения чертежей деталей и сборочных чертежей;  -условные обозначения и изображение резьбы;  -способы изображения разъемных и неразъемных соединений (на уровне начального знакомства);  -особенности выполнения сборочных чертежей;  -условности и упрощения, применяемые на чертежах;  -правила деталирования.  **Учащиеся должны уметь:**  **-**выполнять графические работы; -строить правильные многоугольники;  -строить сопряжения;-анализировать форму предмета по чертежу и с натуры;  -анализировать графический состав изображений;  -читать и выполнять комплексные чертежи (эскизы) и наглядные изображения несложных предметов;  -выбирать оптимальное количество видов на чертеже;  -осуществлять некоторые преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;  -проводить самоконтроль выполнения графических работ;  -приводить примеры использования черчения в жизни, быту, профессиональной деятельности человека;  -правильно выбирать главное изображение и оптимальное количество изображений;  -выполнять необходимые виды, разрезы и сечения на чертежах;  -выполнять чертежи основных (резьбовых) соединений деталей;-читать и деталировать чертежи несложных сборочных единиц;  -пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), справочной литературой, учебником и учебными пособиями.  Согласно учебному плану на изучение черчение отводится: 9 кл -1 ч. в неделю, 34 ч. в год  Рабочая учебная программа включает в себя пояснительную записку, которая состоит из следующих разделов: статуса документа; общей характеристики курса; описания места предмета в учебном плане; описания ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемых результатов (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся); содержания курса, учебно-методического и материально-технического обеспечения; календарно-тематического планирования.  Срок реализации программы 2017-2018 год. | | |
|  |