Аннотация к рабочим программам по английскому языку

Рабочие программы по английскому языку для 2-11 классов разработаны на основе:

 - Федерального закона "Об образовании в РФ "№273-ФЗ от 29.12.2012

- Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения – М.: Просвещение, 2011 год;

- Программы по английскому языку предметная линия учебников «Звёздный английский»2-4, 5-9 классы, 10-11 классы Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 31 марта 2014г. № 253, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, а также от 28 декабря 2018 №345 **на 2020/2021 учебный год;**

- основной образовательной программы МБОУ Гимназия №№ 3

Учебный предмет «Английский язык» — один из важных предметов в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного мира. Наряду с русским языком и литературой он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира.

Рабочие программы предназначены для школ с углублённым изучением иностранного языка и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Особенностью предмета** «Английский язык» является то, что процесс формирования языковых навыков и овладение обучающимися умениями по всем видам речевой деятельности позволяют закладывать основы культуры учения, необходимые для освоения содержания большинства учебных дисциплин. Культура учения предполагает осознание учеником себя как субъекта учебно-познавательной коммуникативной деятельности, умеющего наблюдать за собой, формирующего в себе способности к проектированию и оцениванию своей деятельности.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели:**

• ***Развитие иноязычной коммуникативной компетенции*** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

— ***речевая компетенция*** — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— ***языковая компетенция*** — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

— ***социокультурная компетенция*** — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в V–VII и VIII–IX классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

— ***компенсаторная компетенция*** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

— ***учебно-познавательная компетенция*** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

• **Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка** в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, са- мореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

• ***Формирование уважения к личности****,* ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

*•* ***Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком*,** к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

**• *Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета*** на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

— формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

— формирование и развитие языковых навыков;

— формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

**Результаты** изучения учебного предмета «английский язык» подразделены на личностные, метапредметные и предметные. **Личностные** результаты изучения: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка. **Метапредметные** результаты описывают развитие умения взаимодействовать, развитие коммуникативных способностей детей, расширение лингвистического кругозора, развитие познавательной и эмоциональной сферы, овладение умениями координированной работы. **Предметное** содержание речи включает в себя основные сферы:

*Социально-бытовая сфера* – повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городе и сельской местности. Семейные традиции в изучаемых культурах. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми*.* Здоровье и забота о нем, медицинские услуги. Проблемы экологии и здоровья.

*Социокультурная сфера* – проблемы города и села. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодежь в современном обществе, ее интересы и увлечения. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Великие исторические события прошлого и современности. Социально-экономические и культурные проблемы современной цивилизации.

*Учебно-трудовая сфера* – современный мир профессий. Рынок труда и выбор будущей профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире. Возможности продолжения образования в высшей школе в

России и за рубежом. Российские и международные экзамены. Возможности и перспективы самообразования. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы*.*

**Учебный курс рассчитан на 204 учебных часа в начальной школе (II класс — 68 ч, III класс — 68 ч, IV класс — 68) , из расчёта 2  *учебных часа* в неделю во II классе, *2 учебных часа* в III классе, 2 учебных часа в – IV классе. Учебный курс рассчитан на 748 часов в основной школе: 4 учебных часа в 5,6,9 классах, 5 учебных часов в неделю в 7,8 классах. В 10-х классах в связи с профильным обучением количество часов английского языка разное: в 10 А -4 часа в неделю, в 10 б- 3 часа в неделю, в 10 в классе- 5 часов в неделю.**

* Процесс обучения осуществляется на основе учебно-методического комплекта «Звёздный английский» В. Эванс, В.Копылова 2-11 класс.