**Аннотация к рабочей программе по истории, 9 класс.**

Данная рабочая программа написана на основе

федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предмету «История», программы курса «Новейшая история зарубежных стран. XX век» Н.В. Загладина для 9 класса, программы курса «История Отечества XX век» Козленко С.И, Загладина Н.В. для 9  класса общеобразовательных учреждений.

Учебного плана МБОУ Гимназия №3

Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Курс «Новейшая история» для 9 класса охватывает период XX – начало XXI вв. Курс является логическим продолжением курса «Новая история», начатого в 8 классе. Рабочая программа по курсу новейшей истории составлена на 24 часа, из расчета 2 часа в неделю.

* Курс «История России» в 9 классе является логическим продолжением курса «История России XIX века». Курс истории России в 9 классе охватывает период XX – начало XXI вв. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Рабочая программа по курсу история России рассчитана на 44 часов, из расчета 2 часа в неделю.
* Учебники: Всеобщая история. История Нового времени. 1801–1914 гг.: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под науч.ред. С.П. Карпова. - М.:ООО "Русское слово - учебник", 2019. - 240 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа).

История России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/К.А. Cоловьёв, А.П. Шевырёв; под ред. Ю.А. Петрова. - 5-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник" 2019. - 312 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа).

**Цели курса:**

1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

В результате изучения курса «История России. XIX век» и курса «Новейшая история»учащиеся9 класса должны:

Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.

Показывать на исторической карте: территории, присоединенные к империи промышленности и торговли; места военных действий и походов. Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.

Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических coбытий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.