**Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс**

Рабочая программа составлена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 г., Примерным базисным учебным планом, Примерной программой основного общего образования.

Программа составлена в соответствии с Программой курса «История России» для 6-7 классов - автора-составителя Стрелова О.Ю. («Программа курса «История России» для 6-7 классов издательства «Русское слово», М., 2018 г.). и с Программой курса «История средних веков» 6 класс /авт.-сост. М.А.Бойцов, Н.Г. Петрова. – М.: ООО «Русское слово – РС, 2018 г.

Программа ориентирована на УМК: **Бойцов М.А., Шукуров Р.М.** История Средних веков: Европа и остальной мир: Учебник для 6-го класса основной школы. – М.: «ТИД «Русское слово – РС»», 2018.

**Пчелов Е.В.** История России с древнейших времен до конца XVI века: Учебник для 6 класса основной школы. – М.: «ТИД «Русское слово – РС»», 2018.

**Мартынов А.Я., Шаляпин С.О., Болдырев Р.Ю.** История Архангельского Севера с древнейших времен до конца XV века. Архангельск, АОИООО, 2019.

Тематическое планирование Рабочей программы составлено с учетом требований ФГОС к результатам обучения и освоения содержания курса по истории.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов изучения истории в 6 классе, из них 29 часов на Всеобщую историю и 39 часов на историю России.

**Цели исторического образования** в школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета образовывать, развивать и воспитывать личность школьника, способного к  самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся:

- овладение учащимися знаниями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сфере, способствование выработке в доступной для учащихся форме на основе и обобщении фактического материала проблемного, диалектического понимания истории;

- развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формирование у учащихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем человечества.

**Задачи образовательной области**

***Предметные задачи:***

Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирования умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.

***Межпредметные задачи:***

Овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания.

***Личностные задачи:***

Формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В преподавании истории предполагается реализовать компетентностный, системно-деятельностный, личностно-ориентированный

подходы.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе:**

-овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

-способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

-умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

-готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

-способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.