**Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс**

Рабочая программа составлена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 г., Примерным базисным учебным планом, Примерной программой основного общего образования.

Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения); Примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2013. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);

Программа ориентирована **на УМК**:

«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. История Древнего мира» 5 класс Ф.А. Михайловский М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016.

Тематическое планирование Рабочей программы составлено с учетом требований ФГОС к результатам обучения и освоения содержания курса по истории.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов изучения истории в 5 классе из расчета 2 часа в неделю.

**Цели исторического образования** в школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета образовывать, развивать и воспитывать личность школьника, способного к  самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся:

- овладение учащимися знаниями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сфере, способствование выработке в доступной для учащихся форме на основе и обобщении фактического материала проблемного, диалектического понимания истории;

- развитие способностей учащихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формирование у учащихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у учащихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем человечества.

**Задачами образовательной области** «История» является развитие следующих знаний, умений и свойств личности учащихся:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- гражданственность и патриотизм как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;

- уважительное отношение к гуманистическим ценностям в современном обществе, к духовно-религиозному и культурному наследию народов России и мира;

- навыки социального взаимодействия в современном российском обществе, сотрудничества, партнерства и толерантности, способствующие укреплению социальной стабильности в России;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;

Реализация исторического образования в школе осуществляется в двух курсах «История России» и «Всемирная история». Сегодня очевидно, что для повышения эффективности изучения истории в школе необходима более интенсивная их интеграция, а также координирование их со всеми предметами гуманитарного цикла.

**Место учебного предмета «История» в учебном плане.**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и примерному учебному плану образовательного учреждения на изучение истории в 5 классе отводится 2 часа в учебную неделю, 68 часов в год. Контроль – 2 теста в год. Данная программа составлена в соответствии с этим распределением учебного времени.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории в V классе:**

*Личностные результаты* изучения пятиклассниками истории Древнего мира включают в себя: - представление о видах идентичности, актуальных для становления человека и общества, для жизни в современном поликультурном мире и эффективного взаимодействия с «другими»;

— приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

— освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;

— опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам их изучения и охраны.

*Метапредметные результаты* изучения пятиклассниками истории Древнего мира включают в себя:

 — способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, спецификой источников, видами учебной и домашней работы, в том числе в группах с одноклассниками и во взаимодействии с взрослыми (учителя, родители, сотрудники учреждений культуры); — готовность формулировать и высказывать публично собственное мнение по «открытым» проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, понимать причины многообразия субъективных позиций, вести конструктивные диалоги;

*Предметными результатами* изучения пятиклассниками истории Древнего мира включают в себя:

— способность применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;

— представление об мифах как органичной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;

— умения датировать важнейшие события и процессы в истории Древнего мира, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития древних цивилизаций, определять их последовательность и длительность, соотносить годы с веками и тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»;

— умения читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, описывать их положение в условиях изучаемого периода, анализировать и обобщать на элементарном уровне данные карты, дополняя и конкретизируя ими информацию учебника;

 — умения соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами, характерными для цивилизаций Древнего Востока или Античности, раскрывать их существенные признаки, высказывать суждения об их причинах и значении;

— умения анализировать первоисточники (текстовые и визуальные) по предложенным вопросам в соответствии с принципами историзма, критичности и многоперспективности, дополнять информацию учебника новыми сведениями о мыслях, чувствах, ценностях людей в разные периоды истории Древнего мира;