1. Согласно учебному плану гимназии программа 10 «А» рассчитана на 34 недели, поэтому объем часов составляет **102 часа**.
2. Согласно учебному плану гимназии программа 11 «А» рассчитана на 34 недели, поэтому объем часов составляет **102 часа**

      Т**ребования к уровню подготовки выпускников.**

**Учащиеся должны знать:**

* Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
* Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Учащиеся должны уметь:**

* Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
* Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
* Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
* Извлекать необходимую информацию из различных источников;
* Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
* Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
* Осознания русского языка как духовной, нравственной  и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
* Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**2.Содержание учебного материала**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание образования 10-11 класс | Количество часов |
|  | 1. Введение в науку о языке | 5 |
| 2 | Лексикология. Лексикография. Фразеология. Орфография. Культура речи | 15 |
| 3 | Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи | 14 |
| 4 | Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи – 8 ч. | 8 |
| 5 | Морфология. Орфография. Культура речи | 48 |
| 6 | Развитие речи | 10 |
| 7 | Резерв | 2 |
|  | Всего 10 кл | 102 |
| 1 | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | 62 |
| 2. | Речеведение. | 19 |
| 3. | Развитие навыков речевой деятельности (уроки РР):  -анализ текста;  -редактирование;  -сочинение в формате ЕГЭ;  - развитие навыков дискуссионной речи | 21 |
|  | Всего 11 кл | 102 |

**Календарное планирование 10-11 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|  | **Введение в науку о языке** |  |
| 1. | Русский язык как общественное явление. | 1 |
| 2. | Язык как особая знаковая система. | 1 |
| 3. | Русский язык как объект изучения русистики. | 1 |
| 4. | Языковая норма. | 1 |
|  | **Лексикология. Лексикография. Фразеология. Орфография. Культура речи .** |  |
| 5 рр | Формы речевой коммуникации. Речевая ошибка и риторический приём. | 1 |
| 6 | Слово как основная единица языка. Словари. | 1 |
| 7 | Системные отношения в лексике. | 1 |
| 8 | Однозначные и многозначные слова. | 1 |
| 9 | Прямое и переносное значение слов. | 1 |
| 10 | Омонимия и паронимия. | 1 |
| 11 | Стартовая контрольная работа. Контрольный диктант | 1 |
| 12 | Синонимия. | 1 |
| 13 | Антонимия. | 1 |
| 14  рр | Стили русской книжной речи. Проблемы экологии языка на современном этапе. | 1 |
| 15 | Место русского языка среди других языков. | 1 |
| 16 | Словарный состав русского литерат.языка с точки зрения его происхождения. | 1 |
| 17 | Проверочная работа. | 1 |
| 18 | Лексика русского языка с точки зрения её употребления. Лексическая норма. | 1 |
| 19  рр | Эссе. | 1 |
| 20 | Русская фразеология. Пути возникновения фразеологизмов. | 1 |
| 21 | Лексические средства выразительности речи. | 1 |
| 22 | Контрольная работа. | 1 |
| 23 | Работа над ошибками. | 1 |
|  | **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи .** | **1** |
| 24  рр | Сочинение – рассуждение по заданному тексту | 1 |
| 25 | Фонетика. Фонетические единицы. Классификация звуков. | 1 |
| 26 | Позиционные изменения звуков. | 1 |
| 27 | Орфоэпия. Орфоэпические нормы. | 1 |
| 28 | Тест | 1 |
| 29 | Русская графика. Слоговой принцип русской графики. | 1 |
| 30 | Принципы русской орфографии. | 1 |
| 31 | Правописание гласных в корне. | 1 |
| 32 | Правописание гласных в корне. | 1 |
| 33 | Правописание согласных в корне. | 1 |
| 34 | Ы-И после приставок. | 1 |
| 35 | Правописание гласных и согласных в приставках. | 1 |
| 36 | Правописание Ъ и Ь. | 1 |
| 37 | Использование прописной буквы. | 1 |
| 38  рр | Эссе. | 1 |
| 39 | Фонетические средства выразительности речи. Фонетический анализ. | 1 |
| 40 | Контрольная работа. | 1 |
|  | **Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи.** |  |
| 41 | Морфемика. Словообразование. | 1 |
| 42 | Виды морфем. | 1 |
| 43 | Словообразование. Система способов словообразования. | 1 |
| 44 | Словообразование. Система способов словообразования. | 1 |
| 45 | Словообразовательный анализ. | 1 |
| 46 | Правописание сложных слов | 1 |
| 47 | Морфемные и словообразовательные ресурсы выразительности. | 1 |
| 48 | Проверочная работа по теме. | 1 |
|  | **Морфология. Орфография. Культура речи .** |  |
| 49 | Система частей речи. | 1 |
|  | Имя существительное |  |
| 50 | Употребление сущ. в речи | 1 |
| 51 | Имя существительное как часть речи. | 1 |
| 52 | Образование и изменение сущ. | 1 |
| 53 | Правописание сущ-ных. | 1 |
| 54 | Правописание сущ-ных. | 1 |
| 55 | Грамматические нормы употребления сущ-ных. | 1 |
| 56 | Контрольная работа. | 1 |
| 57 | Тест | 1 |
|  | Имя прилагательное |  |
| 58 | Употребление прил. в речи | 1 |
| 59 | Имя прилагательное как часть речи. | 1 |
| 60 | Образование и изменение прилаг. | 1 |
| 61 | Правописание прил-ных. | 1 |
| 62 | Грамматические нормы употребления прил-ных | 1 |
| 63 | Проверочная работа | 1 |
| 64  Рр | Подробное изложение | 1 |
|  | Имя числительное. |  |
| 65 | Грамматические признаки числительных. | 1 |
| 66 | Образование и изменение числительных. | 1 |
| 67 | Правописание числительных. | 1 |
|  | Местоимение. |  |
| 68 | Роль местоимений в речи. | 1 |
| 69 | Грамматические признаки местоимений. | 1 |
| 70 | Изменение и правописание местоимений. | 1 |
| 71 | Правописание местоимений. | 1 |
| 72 | Контрольная работа. | 1 |
|  | Глагол. |  |
| 73 | Употребление глаголов в речи. | 1 |
| 74 | Грамматические признаки глагола. | 1 |
| 75 | Переходность и возвратность. | 1 |
| 76 | Вид глагола. | 1 |
| 77 | Спрягаемые формы глагола.  Грамматические нормы употребления глаголов. | 1 |
| 78  рр  79  рр | Сочинение. | 2 |
| 80 | Лицо, род, число и спряжение глаголов. Правописание глаголов. | 1 |
| 81 | Правописание глаголов. | 1 |
| 82 | Проверочная работа | 1 |
|  | Причастие |  |
| 83 | Употребление причастий в речи. | 1 |
| 84 | Образование и правописание причастий. | 1 |
| 85 | Правописание причастий. | 1 |
|  | Деепричастие |  |
| 86 | Употребление деепричастий в речи. | 1 |
| 87 | Образование и правописание деепричастий. | 1 |
| 88 | Контрольная работа. | 1 |
|  | Наречие |  |
| 89 | Употребление наречий в речи. Разряды по значению. | 1 |
| 90 | Степени сравнения. | 1 |
| 91 | Образование и правописание наречий. | 1 |
| 92 | Правописание наречий. | 1 |
| 93 | Правописание Н-НН в разных частях речи. | 1 |
|  | Служебные части речи |  |
| 94 | Предлоги, союзы, частицы. Употребление в речи. | 1 |
| 95 | Образование и правописание служебных частей речи. | 1 |
| 96 | Грамматические нормы. | 1 |
| 97 | Правописание НЕ с разными частями речи. | 1 |
|  | Междометия и звукоподражания. |  |
| 98 | Междометия и звукоподражания. Образование и правописание. | 1 |
| 99  100 | **Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.**  **Анализ итоговой контрольной работы.** | 1  1 |
| 101 | Комплексное повторение | 1 |
| 102 | Комплексное повторение | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Колич.**  **часов** |
|  | **Речеведение 19+3** | 19+3 |
| 1. | Повторение. Язык и речь |  |
| 2 | Виды речевой деятельности. Речевое общение. |  |
| 3 | Культура речи. Речевые нормы. |  |
| 4 | Речевой этикет. |  |
| 5рр | рр Сочинение по тексту ( зад.27) |  |
| 6  7 | Стили русской книжной речи |  |
| 8  9 | Функциональные типы речи, их языковые особенности. |  |
| 10 | Речевые жанры |  |
| 11рр  12рр | Сочинение. |  |
| 13 | Текст и его признаки. |  |
| 14 | Средства связи предложений в тексте |  |
| 15 | Тематика, проблематика, основная мысль текста. |  |
| 16 | Лингвистический анализ текста. |  |
| 17 | Способы передачи чужой речи. |  |
| 18 | Прямая речь. |  |
| 19 | Косвенная речь. |  |
| 20 | Предложения с вводными словами |  |
| 21 | Цитирование. |  |
| 22 | Контрольный урок |  |
| 23рр | Развитие навыков дискуссионной речи |  |
|  | **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.** | **62** |
| 24 | Принципы русской пунктуации. |  |
| 25  рр | Анализ текста |  |
| 26 | Тест по пунктуации. |  |
| 27 | Логическое ударение. |  |
| 28 | Разделительные и выделительные знаки. |  |
| 29  30  31 | Словосочетание. | 3 |
| 32 | Контрольный урок |  |
|  | *Простое предложение* | *10+2* |
| 33 | Простое предложение как синтаксическая единица. |  |
| 34рр | Редактирование текста |  |
| 35 | Порядок слов в предложении. Инверсия. |  |
| 36  37 | Подлежащее. | 2 |
| 38  39  40 | Сказуемое. | 3 |
| 41 | Тире между подлежащим и сказуемым. |  |
| 42 | Типы простых предл.по структуре грам.основы. |  |
| 43рр  44  рр | Сочинение. |  |
| 45 | Тест. |  |
|  | *Второстепенные члены предложения* | *7+1* |
| 46 | Распространенные и нераспространенные предложения |  |
| 47 | Определение. |  |
| 48 | Приложение. |  |
| 49 | Дополнение. |  |
| 50 | Обстоятельство. |  |
| 51 | Неполные предложения. |  |
| 52 | Проверочная работа. |  |
| 53рр | Развитие навыков дискуссионной речи |  |
|  | *Осложнённое предложение* | *20+3* |
| 54 | Однородные члены предложения. |  |
| 55  рр | Анализ текста |  |
| 56  57 | Знаки препинания при однородных членах |  |
| 58рр | Редактирование текста |  |
| 59  60 | Обособление определений. | 2 |
| 61  62 | Обособление приложений. | 2 |
| 63  64 | Обособление обстоятельств. | 2 |
| 65 | Проверочная работа. |  |
| 66  67 | Обособление уточняющих и присоединительных членов. | 2 |
| 68  69 | Вводные и вставные конструкции. | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 70 | Обращения. |  |
| 71Рр  72рр | Сочинение. |  |
| 73 | Слова-предложения ДА, НЕТ. |  |
| 74  75 | Знаки препинания в конструкциях со сравнительным оборотом. | 2 |
| 76 | Контрольная работа. |  |
|  | *Сложное предложение.* | *16+6* |
| 77 | Сложное предл-е как синтаксическая единица. |  |
| 78рр  79рр | Сочинение. |  |
| 80  81 | Сложносочинённое предложение. | 2 |
| 82  83  84 | Сложноподчинённое предложение. | 3 |
| 85 | Проверочная работа |  |
| 86рр | Редактирование текста |  |
| 87  88  89 | Типы придаточных. | 3 |
| 90  91  92 | Сложное бессоюзное предл-е. | 3 |
| 93рр | Редактирование текста |  |
| 94рр | Анализ текста |  |
| 95  96 | Многочленное сложное предложение. | 2 |
| 97рр | Развитие навыков дискуссионной речи |  |
| 98 | контрольная работа. |  |
| 99рр  100  рр | Сочинение. |  |
| 101  102 | Итоговые уроки |  |